

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕФРЕМОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ОТ 31 АВГУСТА 2026 г.  
Протокол №\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МБУДО «ДЦЮТ»  
\_\_\_\_\_  
В.В. ГЛАДКИХ  
ПРИКАЗ №69-осн от 31.08.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2026– 2027 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«УМНИКУМ»**  
Год обучения 1 год.  
Номер группы 1щ5\1, 1щ5\2, 1щ5\3.  
Возраст обучающихся 5 лет.

Название объединения, студии  
**«СЧИТАЛОЧКА»**

Автор:  
Щербина Юлия Леонидовна  
должность:  
педагог дополнительного образования

г. Ефремов, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Считалочка» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы объединения «Умникум».

На начало 2026-2027 учебного года в объединении занимается 3 группы детей 5-ти лет по первому году обучения в количестве 28 человек, в группах: 5/1 – 9 детей (6 девочек, 3 мальчика), 5/2- 10 детей (6 девочек, 4 мальчика), 5\3- 9 детей (3 девочки, 6 мальчиков).

**В текущем учебном году можно выделить следующие цель и задачи.**

**Цель:** формирование и развитие математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей дошкольного возраста необходимых знаний и умений.

### **Задачи:**

#### *Развивающие*

- ✓ развивать внимание, речь, память, воображение;
- ✓ развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- ✓ развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

#### *Образовательные:*

- ✓ учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;
- ✓ учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- ✓ формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

#### *Воспитательные*

- ✓ воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- ✓ воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

**Результаты освоения раздела «Считалочка» 1 года обучения.** По окончании реализации программы, обучающиеся **будут** знать: числа до 0 до 9, счет в пределах 10, основные геометрические фигуры.

Уметь: называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10, пользоваться арифметическими знаками действий, составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, измерять длину предметов с помощью условной меры, составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера, ориентироваться на листе бумаги в клетку, считать (отсчитывать в пределах 10), правильно пользуются количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечают на вопросы: «сколько?», «который по счету?», умеют уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы), сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине; умеют проверять точность определений путем наложения или приложения, размещать предметы различной величины (до 7 -1 0) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины, соотносить цифру с числом предметов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Название разделов, тем                                     | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>/контроля/                            |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                            | Всего            | Теория | Практика |                                                              |
| 1        | Вводная деятельность                                       | 1                | 1      |          | Собеседование                                                |
| 2        | Раздел «Ориентировка в пространстве» (21 ч.)               |                  |        |          |                                                              |
| 2.1      | Изучаем пространство                                       | 6                | 1      | 5        | Опрос, игровые<br>упражнения                                 |
| 2.2      | Рисуй, считай, отгадывай                                   | 6                |        | 6        |                                                              |
| 2.3      | Части суток                                                | 9                | 4      | 5        |                                                              |
| 3        | Раздел «Количество» (27 ч.)                                |                  |        |          |                                                              |
| 3.1      | Как хорошо уметь считать                                   | 9                | 4      | 5        | Опрос, игровые<br>упражнения                                 |
| 3.2      | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | 10               | 2      | 8        |                                                              |
| 3.3      | Счет в пределах 10                                         | 8                | 1      | 7        |                                                              |
| 4        | Раздел «Геометрические фигуры и величина» (23 ч.)          |                  |        |          |                                                              |
| 4.1      | Занимательные фигуры                                       | 10               | 3      | 7        | Опрос, игровые<br>упражнения                                 |
| 4.2      | Величина                                                   | 10               | 2      | 8        |                                                              |
| 4.3      | Наблюдай, смекай, отгадывай                                | 2                |        | 2        |                                                              |
| 5        | Итоговая деятельность                                      | 1                |        | 1        | Решение<br>арифметических<br>задач, ребусов,<br>кроссвордов. |
|          | Всего часов:                                               | 72               | 18     | 54       |                                                              |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В соответствии с календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ» начало учебного года 02.09.2026 г., окончание учебного года: 31.05.2027 г. (9 месяцев, 37 учебных недель).

| № П/п                                            | Месяц    | Дата  | Время проведения занятий                                                       | Форма проведения занятий                      | Количество часов |         |           | Тема занятия         | Содержание                                                                     | Место проведения | Форма Контроля            |
|--------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
|                                                  |          |       |                                                                                |                                               | Все го           | Тео рия | Пра ктика |                      |                                                                                |                  |                           |
| 1                                                | Сентябрь | 02.09 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Беседа.                                       | 1                | 1       |           | Вводная деятельность | Знакомство с занимательным миром математики. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ | Каб.5            | Собеседование             |
| <b>Раздел Ориентировка в пространстве (21ч.)</b> |          |       |                                                                                |                                               |                  |         |           |                      |                                                                                |                  |                           |
| 2                                                | Сентябрь | 04.09 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1                | 1       |           | Изучаем пространство | Пространственное отношение предметов.                                          | Каб.5            | Опрос, игровые упражнения |
| 3                                                | Сентябрь | 09.09 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1                |         | 1         | Изучаем пространство | Ориентировка на листе в клеточку.                                              | Каб.5            | Опрос, игровые упражнения |
| 4                                                | Сентябрь | 10.09 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1                                                            | Свободная деятельность,                       | 1                |         | 1         | Изучаем пространство | Учить ориентировать в                                                          | Каб.5            | Опрос, игровые упражнения |

|   |              |       |                                                                                |                                                                |   |  |   |                             |                                                                                                                                     |       |                                     |
|---|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
|   |              |       | 8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3                                 | практичес<br>кое<br>занятие.                                   |   |  |   |                             | рабочей<br>тетради                                                                                                                  |       | ия                                  |
| 5 | Сентяб<br>рь | 16.09 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Изучаем<br>пространство     | Направл<br>ение<br>движени<br>я: слева<br>направо,<br>справа<br>налево,<br>сверху<br>вниз,<br>снизу-<br>вверх,<br>вперед,<br>назад. | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 6 | Сентяб<br>рь | 17.09 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Изучаем<br>пространство.    | Используй<br>вание<br>предлого<br>в: в, на,<br>над, под,<br>за, перед,<br>между,<br>от, к.                                          | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 7 | Сентяб<br>рь | 23.09 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Изучаем<br>пространство.    | Понятия:<br>слева,<br>справа,<br>вверху,<br>внизу.                                                                                  | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 8 | Сентяб<br>рь | 24.09 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Деление<br>целого<br>на части.                                                                                                      | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 9 | Октябр<br>ь  | 30.09 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1                                                           | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес                    | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Упражне<br>ние в<br>умении<br>выявлять                                                                                              | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен       |

|    |         |       |                                                                                |                                                                |   |  |   |                             |                                                                                                                                                            |       |                                     |
|----|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
|    |         |       | 10.20-10.45<br>1щ 5\2                                                          | кое<br>занятие.                                                |   |  |   |                             | нарушен<br>ие в<br>закономе<br>рности<br>располо<br>жения<br>предмето<br>в.                                                                                |       | ия                                  |
| 10 | Октябрь | 01.10 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Формиро<br>вание<br>представ<br>лений:<br>далеко,<br>близко,<br>дальше,<br>ближе,<br>высоко,<br>низко,<br>рядом,<br>внутри,<br>вне,<br>глубоко,<br>глубже. | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 11 | Октябрь | 07.10 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Графиче<br>ский<br>диктант.                                                                                                                                | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 12 | Октябрь | 08.10 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Ориента<br>ция на<br>плоскост<br>и                                                                                                                         | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 13 | Октябрь | 14.10 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-                | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Рисуй, считай,<br>отгадывай | Закономе<br>рности.<br>Ближе,<br>дальше.                                                                                                                   | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |

|    |         |       |                                                                            |                                               |   |   |   |             |                                                           |       |                            |
|----|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|    |         |       | 11.20-1щ5\3                                                                |                                               |   |   |   |             |                                                           |       |                            |
| 14 | Октябрь | 15.10 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Части суток | Части суток, их последовательность.                       | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения  |
| 15 | Октябрь | 21.10 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Части суток | Название дней недели.                                     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения  |
| 16 | Октябрь | 22.10 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Части суток | Формирование представления о выходных и рабочих днях.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения. |
| 17 | Октябрь | 28.10 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Части суток | Формирование представления о выходных и рабочих днях.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения. |
| 18 | Октябрь | 29.10 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Части суток | Закрепление понятия частей суток: утро, день, вечер, ночь | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения. |

|                                 |        |       |                                                                        |                                                                |   |   |   |                             |                                                                                                                    |       |                                      |
|---------------------------------|--------|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 19                              | Ноябрь | 05.11 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Части суток                 | Упражне<br>ние в<br>называни<br>и дней<br>недели и<br>определе<br>нии их<br>порядка.                               | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия. |
| 20                              | Ноябрь | 11.11 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Части суток                 | Формиро<br>вание<br>понятий:<br>вчера,<br>сегодня,<br>завтра,<br>послезав<br>тра,<br>позавчер<br>а                 | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия. |
| 21                              | Ноябрь | 12.11 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Части суток                 | Знакоми<br>ть с<br>названия<br>ми<br>месяцев.                                                                      | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия  |
| 22                              | Ноябрь | 18.11 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Части суток                 | Закрепля<br>ть и<br>углублят<br>ь<br>временн<br>ые<br>представ<br>ления о<br>частях<br>суток,<br>временах<br>года. | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия  |
| <b>Раздел Количество (27ч.)</b> |        |       |                                                                        |                                                                |   |   |   |                             |                                                                                                                    |       |                                      |
| 23                              | Ноябрь | 19.11 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 | 1 |   | Как хорошо уметь<br>считать | Знакоми<br>ть с<br>понятия<br>ми<br>(порядко<br>вый,<br>обратны<br>й,<br>прямой,<br>количест                       | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия  |

|    |         |       |                                                                            |                                               |   |   |   |                          |                                                       |       |                           |
|----|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |         |       |                                                                            |                                               |   |   |   |                          | венный).                                              |       |                           |
| 24 | Ноябрь  | 25.11 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Как хорошо уметь считать | Познакомить с математическими знаками «+», «-».       | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 25 | Ноябрь  | 26.11 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Как хорошо уметь считать | Порядковый счет в пределах 10 (первый, второй...)     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 26 | Декабрь | 02.12 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Как хорошо уметь считать | Количественный состав чисел из единиц (в пределах 5). | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 27 | Декабрь | 03.12 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Как хорошо уметь считать | Число 1.                                              | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 28 | Декабрь | 09.12 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2                          | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Как хорошо уметь считать | Учить устанавливать соответствие между количеством    | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |         |       |                                                                    |                                               |   |   |   |                                                            |                                                                  |       |                           |
|----|---------|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |         |       | 10.55-11.20-1щ5\3                                                  |                                               |   |   |   |                                                            | предметов и цифрой.                                              |       |                           |
| 29 | Декабрь | 10.12 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Как хорошо уметь считать                                   | Учить решать логические задачи на основе зрительного восприятия. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 30 | Декабрь | 16.12 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Как хорошо уметь считать                                   | Число 2. Пара. Состав числа 2..                                  | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 31 | Декабрь | 17.12 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Как хорошо уметь считать                                   | Решение примеров и задач.                                        | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 32 | Декабрь | 23.12 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Знакомить с арифметическими знаками «>», «<», «=».               | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 33 | Декабрь | 24.12 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-                | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Познакомить с понятием окружности.                               | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |         |       |                                                                            |                                               |   |   |   |                                                            |                                            |       |                           |
|----|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |         |       | 9.35-1щ5\3                                                                 |                                               |   |   |   |                                                            |                                            |       |                           |
| 34 | Декабрь | 30.12 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Сборка из частей целого.                   | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 35 | Январь  | 13.01 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Понятия: внутри, вне, на стороне.          | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 36 | Январь  | 14.01 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Число 3. Решение примеров. Состав числа 3. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 37 | Январь  | 20.01 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Числа и цифры от 1 до 4 в играх с геометрическими фигурами | Число 4. Решение примеров.                 | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |         |       |                                                                        |                                                                |   |   |   |                                                                     |                                                        |       |                                 |
|----|---------|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 38 | Январь  | 21.01 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от<br>1 до 4 в играх с<br>геометрическими<br>фигурами | Состав<br>числа 4.                                     | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |
| 39 | Январь  | 27.01 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от<br>1 до 4 в играх с<br>геометрическими<br>фигурами | Решение<br>задач.                                      | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |
| 40 | Январь  | 28.01 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от<br>1 до 4 в играх с<br>геометрическими<br>фигурами | .<br>Квадрат.                                          | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |
| 41 | Февраль | 03.02 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |   | 1 | Числа и цифры от<br>1 до 4 в играх с<br>геометрическими<br>фигурами | Треуголь<br>ник.                                       | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |
| 42 | Февраль | 04.02 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 | 1 |   | Счет в пределах 10                                                  | Знакомст<br>во с<br>порядков<br>ым<br>счетом<br>до 10. | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |
| 43 | Февраль | 10.02 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1                                                   | Свободная<br>деятельно<br>сть,                                 | 1 |   | 1 | Счет в пределах 10                                                  | Число<br>5.Состав<br>числа 5.                          | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнений |

|    |         |       |                                                                            |                                               |   |  |   |                    |                              |       |                           |
|----|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--|---|--------------------|------------------------------|-------|---------------------------|
|    |         |       | 10.20-10.45<br>1щ 5\2                                                      | практическое занятие.                         |   |  |   |                    |                              |       | ия                        |
|    |         |       | 10.55-11.20-1щ5\3                                                          |                                               |   |  |   |                    |                              |       |                           |
| 44 | Февраль | 11.02 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Счет в пределах 10 | Число 6. Состав числа 6.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 45 | Февраль | 17.02 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Счет в пределах 10 | Число 7. Состав числа 7.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 46 | Февраль | 18.02 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Счет в пределах 10 | Число 8. Состав числа 8.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 47 | Февраль | 24.02 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Счет в пределах 10 | Число 9. Состав числа 9.     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 48 | Февраль | 25.02 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00                                       | Свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Счет в пределах 10 | Число 10. Состав в числа 10. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|                                                       |      |       |                                                                    |                                                                                        |   |   |   |                      |                                                                                            |       |                           |
|-------------------------------------------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                       |      |       | 1щ 5\2<br>9.10-9.35-1щ5\3                                          | кое занятие.                                                                           |   |   |   |                      |                                                                                            |       | ия                        |
| 49                                                    | Март | 03.03 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-1щ5\3 | Свободная деятельность, практическое занятие.                                          | 1 |   | 1 | Счет в пределах 10   | Решение простейших арифметических задач.                                                   | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| <b>Раздел Геометрические фигуры и величина (22ч.)</b> |      |       |                                                                    |                                                                                        |   |   |   |                      |                                                                                            |       |                           |
| 50                                                    | Март | 04.03 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Занимательные фигуры | Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 51                                                    | Март | 10.03 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Занимательные фигуры | Закрепление умения классифицировать предметы в зависимости от формы.                       | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 52                                                    | Март | 11.03 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-                | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная                                     | 1 | 1 |   | Занимательные фигуры | Закрепить умение видеть геометрические фигуры в формах                                     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |      |       |                                                                            |                                                                                         |   |  |   |                      |                                                                                                                     |       |                           |
|----|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |      |       | 9.35-1щ5\3                                                                 | деятельность, практическое занятие.                                                     |   |  |   |                      | окружающих предметов.                                                                                               |       |                           |
| 53 | Март | 17.03 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.  | 1 |  | 1 | Занимательные фигуры | Определение порядкового места того или иного предмета.                                                              | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 54 | Март | 18.03 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.. | 1 |  | 1 | Занимательные фигуры | Учить анализировать на сколько равные части разделить предмет, определять порядковое место того или иного предмета. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 55 | Март | 24.03 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.  | 1 |  | 1 | Занимательные фигуры | Узнавание и называние геометрические фигуры                                                                         | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |        |       |                                                                        |                                                                                                                               |   |  |   |                         |                                                                                                           |       |                                     |
|----|--------|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 56 | Март   | 25.03 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Занимательные<br>фигуры | Учить<br>рисовать<br>в тетради<br>в клетку<br>геометри<br>ческие<br>фигуры.                               | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 57 | Март   | 31.03 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Занимательные<br>фигуры | Учить<br>выклады<br>вать из<br>счётных<br>палочек<br>геометри<br>ческие<br>фигуры.                        | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 58 | Апрель | 01.04 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 |  | 1 | Занимательные<br>фигуры | Учить<br>выклады<br>вать из<br>счётных<br>палочек<br>символи<br>чные<br>изображе<br>ния<br>предмето<br>в. | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 59 | Апрель | 07.04 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое             | 1 |  | 1 | Занимательные<br>фигуры | Измерен<br>ие длин<br>сторон<br>фигур в<br>сантимет<br>рах при<br>помощи<br>ученичес<br>кой<br>линейки.   | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |

|    |        |       |                                                                                |                                                                                                                               |   |   |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |
|----|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
|    |        |       |                                                                                | занятие.                                                                                                                      |   |   |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |
| 60 | Апрель | 08.04 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 | 1 |  | Величина | Использ<br>ование<br>знаний о<br>предмета<br>х.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |
| 61 | Апрель | 14.04 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Творческа<br>я<br>мастерска<br>я, игра-<br>путешеств<br>ие,<br>свободная<br>деятельно<br>сть,<br>практичес<br>кое<br>занятие. | 1 | 1 |  | Величина | Введение<br>в<br>активну<br>ю речь<br>понятий:<br>большой,<br>маленьки<br>й;<br>больше,<br>меньше,<br>одинаков<br>ого<br>размера;<br>длиннее,<br>короче,<br>оди-<br>наковые<br>по<br>длине;<br>выше,<br>ниже,<br>одинаков<br>ые по<br>высоте;<br>уже,<br>шире,<br>одинаков<br>ые по<br>ширине;<br>тоньше,<br>толще,<br>одинаков<br>ые по<br>толщине;<br>одинаков<br>ые и | Каб.5 | Опрос,<br>игровые<br>упражнен<br>ия |

|    |        |       |                                                                        |                                                                                        |   |   |   |          |                                                      |       |                           |
|----|--------|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |        |       |                                                                        |                                                                                        |   |   |   |          | разные по форме; одинаковые и разные по цвету.       |       |                           |
| 62 | Апрель | 15.04 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Величина | Сравнение предметов по величине.                     | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 63 | Апрель | 21.04 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br>10.55-11.20-<br>1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 | 1 |   | Величина | Знакомство со способами измерения величин предметов. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 64 | Апрель | 22.04 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-9.35-<br>1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |   | 1 | Величина | Сравнение длины сторон                               | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 65 | Апрель | 28.04 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1                                                   | Творческая мастерская, игра-                                                           | 1 |   | 1 | Величина | Закрепление умения сравнива                          | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |        |       |                                                                            |                                                                                        |   |  |   |          |                                                                                              |       |                           |
|----|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |        |       | 10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3                             | путешествие, свободная деятельность, практическое занятие.                             |   |  |   |          | ть предмет<br>ы по<br>величине<br>.                                                          |       |                           |
| 66 | Апрель | 29.04 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Величина | Закрепление умения раскладывать фигуры в порядке убывания величины, сравнивать их по углам.  | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 67 | Май    | 05.05 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Величина | Упражнение в сравнении и предметов в по величине и цвету.                                    | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 68 | Май    | 06.05 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Величина | Развитие умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько добавили?», «Сколько убрали?» | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |     |       |                                                                            |                                                                                        |   |  |   |                             |                                                                                                                         |       |                           |
|----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|    |     |       |                                                                            |                                                                                        |   |  |   |                             | «Сколько стало (осталось)?».                                                                                            |       |                           |
| 69 | Май | 12.05 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Величина                    | Формирование представления о том, что некоторые предметы можно разделить на несколько равных частей: на две, на четыре. | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 70 | Май | 13.05 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br><br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br><br>9.10-9.35-1щ5\3      | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Наблюдай, смекай, отгадывай | Выделение из ряда фигур «лишних», не подходящих по 1-2 признакам. Группировка фигур по 1-2 признакам                    | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |
| 71 | Май | 19.05 | 9.45-10.10<br>1щ 5\1<br><br>10.20-10.45<br>1щ 5\2<br><br>10.55-11.20-1щ5\3 | Творческая мастерская, игра-путешествие, свободная деятельность, практическое занятие. | 1 |  | 1 | Наблюдай, смекай, отгадывай | Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10 с опорой на сравнение конкретных групп предметов                            | Каб.5 | Опрос, игровые упражнения |

|    |     |       |                                                                       |                                      |   |  |   |                          |                                                        |       |                                                                        |
|----|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
|    |     |       |                                                                       |                                      |   |  |   |                          | в.<br>Методы<br>наложе<br>ния и<br>приложе<br>ния.     |       |                                                                        |
| 72 | Май | 20.05 | 8.00-8.25<br>1щ 5\1<br>8.35-9.00<br>1щ 5\2<br>9.10-<br>9.35-<br>1щ5\3 | Практичес<br>кая<br>деятельно<br>сть | 1 |  | 1 | Итоговая<br>деятельность | Подведе<br>ние<br>итогов за<br>период<br>обучения<br>. | Каб.5 | Решение<br>арифметич<br>еских<br>задач,<br>ребусов,<br>кроссворд<br>ов |