МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ» _____Гладких В.В.
Приказ №69-осн от 31.08.2026
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА"
DN: СНИЛС=, S=Тульская область, STREET="Свердлова ул., д. 45 ", L=Ефремов, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""", ОГРН=1027102872092, СНИЛС=03985027158, OID.1.2.643.100.4=711300627, ИНН=711302547894, E=ddt.efremov@tularegion.org, G=Валентина Васильевна, SN=Гладких, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.21 14:44:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Языковые приключения»

Форма реализации программы – очная, групповая

Год обучения - первый

Группа 1К**.**

Возраст учащихся- 9 -10 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
В.Е. Курьянова

г. Ефремов, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Языковые приключения» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы «Языковые приключения».

На начало учебного 2026-2027 года в объединении «Языковые приключения» занимается 10 человек –*1к группа* (5 мальчиков, 5 девочек),

ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 144часа.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 год

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗАЦИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА:

Основной формой обучения является групповое занятие.Программа предусматривает применение современных образовательных технологий: игровых, информационно - коммуникативных, здоровьесберегающих. На занятиях используются виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: динамические паузы, игровые элементы. Основными формами занятий являются: занятие - беседа, занятие - игра, занятие - объяснение, занятие - тренинг, занятие - практикум.

Применяются следующие методы обучения: словесные, практические, игровые, наглядные, объяснительно - иллюстративные. Используются электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали.

ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ: в МБУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно части 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: занятия проводятся 2 раза в неделю; 2 занятия по 45 минут. Между учебными занятиями организуется перерыв 10 минут.

Цель программы: формирование языковой грамотности младших школьников через чтение, письмо, грамматику, развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи программы.

Образовательные:

- формировать фонетический слух: обучать правильному произношению звуков и интонаций английского языка;
- развивать лексико - грамматическую базу (от 300 до 500 единиц): расширять и базовый словарный запас и конструкции английской речи;
- обучать чтению: развивать технику чтения вслух и понимание прочитанного текста.

Развивающие:

- развивать память: учить запоминать новые слова, выражения на английском языке;
- развивать внимание и наблюдательность: уметь различать английские звуки и буквы, следить за построением предложений;
- развивать письменную речь: знакомить с правилами написания букв, слов и предложений на английском языке;
- развивать коммуникативные способности: общаться с педагогом и сверстниками на английском языке, создавать условия для естественного взаимодействия на изучаемом языке.

Воспитательные:

- уметь оценивать собственные успехи в изучении английского языка и ставить перед собой новые цели развития;
- формировать уважительное отношение кпредставителям англоязычных стран;
- создавать мотивацию к дальнейшему изучению языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТАТЫ:

Личностные результаты:

- у обучающихся будет сформировано уважительное отношение кпредставителям англоязычных стран;осознание наличия и значения общечеловеческих и базовых национальных ценностей; сформован устойчивый интерес к обучению, создана мотивация к дальнейшему изучению языка.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся будут уметь оценивать собственные успехи в изучении английского языка и ставить перед собой новые цели развития;
- будет повышена самооценка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в программу**	**2**	**1**	**1**	Входной контроль: анкетирование, контрольно- тестовое задание.
2.	**Настоящее простое время**	**22**	**4**	**18**	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
2.1	Глагол to be	10	2	8	
2.2	Глагол have/has	12	2	10	
3.	**Притяжательные**	**18**	**6**	**12**	Промежуточная

	формы				аттестация:
3.1	Притяжательные местоимения	8	2	6	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
3.2	Притяжательный падеж существительных	10	4	6	
4.	**Предметы вокруг нас**	**20**	**8**	**12**	Текущий контроль:
4.1	Указательные местоимения	10	4	6	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
4.2	Множественное число существительных	10	4	6	
5.	**Описание и сравнение объектов**	**20**	**8**	**12**	Текущий контроль:
5.1	Степени сравнения прилагательных	10	4	6	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5.2	Оборот there is/there are	10	4	6	
6.	**Прошедшее простое время**	**22**	**4**	**18**	Текущий контроль:
6.1	Прошедшее простое время (PastSimple)	10	2	8	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6.2	Глагол tobe в прошедшем простом времени	12	2	10	
7.	**Будущее простое время**	**20**	**4**	**16**	Текущий контроль:
7.1	Будущее простое время (FutureSimple)	10	2	8	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7.2	Глагол tobe в будущем простом времени	10	2	8	
8.	**Основы грамматики**	**18**	**7**	**11**	Текущий контроль:
8.1	Артикль	8	3	5	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
8.2	Времена группы Simple	10	4	6	
9.	**Итоговое занятие**	**2**		**2**	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
	Всего часов:	**144**	**42**	**102**	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся будут знать/понимать:лексику по темам программы (от 300 до 500 единиц).

Будут уметь:понимать простые инструкции и вопросы педагога, поддерживать беседу на знакомую тему, читать адаптированные тексты на английском языке, извлекая основную информацию и детали**,** воспринимать английскую речь на слух в форме коротких диалогов и сообщений, понимать смысл услышанного текста; у обучающихся будет сформирован фонетический слух и произносительные навыки.

В области грамматики:

Обучающиеся будут знать/ понимать:

- лингвистические представления о грамматике и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- особенности изученных грамматических явлений.

Будут уметь:распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.

В области чтения:

Обучающиеся будут уметь:

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с правильным логическим и фразовым ударением основные коммуникативные типы предложений.

В области письма: обучающиеся будут знать основы письма, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации при письме.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения

В 2026-2027 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Языковые приключения» занимается 1 учебная группа1 года обучения (обучающиеся 9-10лет).

В соответствии с Календарным учебным графиком МБУДО «ДДЮТ»начало учебного года 01.09.2026г., окончание учебного года 31.05.2027г.(9 месяцев, 37 учебных недель).

Таблица 2

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов			Тема занятия	Содержание	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика				
Раздел Введение в программу 1 час											
1	сентябрь	01.09.26	13:30-15:10	Занятие-беседа, занятие-игра.	2	1	1	Введение в программу	Знакомство с правилами поведения в объединении. Карта мира,тематические карточки	Кабинет №18	Входной контроль: педагогическое наблюдение.
Раздел Настоящее простое время 22 часа											
2	сентябрь	03.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Глагол tobe	Глагол tobe	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
3	сентябрь	08.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Глагол to be	Глагол to be	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
4	сентябрь	10.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснен	2		2	Глагол to be	Глагол to be	Кабинет №18	Текущи

				ие, занятие-тренинг.							й контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
5	сентябрь	15.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Глагол to be	Глагол to be	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
6	сентябрь	17.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Глагол to be	Глагол to be	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
7	сентябрь	22.09.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение	2	2		Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюде

											ние.
8	сентябрь	24.09.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
9	сентябрь	29.09.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
10	октябрь	01.10.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
11	октябрь	06.10.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самосто

											ятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
12	октябрь	08.10.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Глагол have/has.	Глагол have/has.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Притяжательные формы 18 часов											
13	октябрь	13.10.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
14	октябрь	15.10.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
15	октябрь	20.10.26	13:30-15:10	Занятие-практикум	2	1	1	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
16	октябрь	22.10.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Притяжательные местоимения	Притяжательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
17	октябрь	27.10.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
18	октябрь	29.10.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа,

											педагогическое наблюдение.
19	ноябрь	03.11.26	13:30-15:10	Занятие - игра.	2		2	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
20	ноябрь	05.11.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Притяжательный падеж существительных.	Притяжательный падеж существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
21	ноябрь	10.11.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Зачетное занятие.	Зачетное занятие.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Предметы вокруг нас 20 часов											
22	ноябрь	12.11.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение,	2	2		Указательные местоимения	Указательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контрол

				занятие-тренинг.							ь: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
23	ноябрь	17.11.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Указательные местоимения	Указательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
24	ноябрь	19.11.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Указательные местоимения	Указательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
25	ноябрь	24.11.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Указательные местоимения	Указательные местоимения	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
26	ноябр	26.11.2	13:30-15:10	Занятие-	2		2	Указательны	Указательны	Кабине	Текущи

	ь	6		практикум.				е местоимения	е местоимения	т №18	й контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
27	декабрь	01.12.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
28	декабрь	03.12.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение	2	2		Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
29	декабрь	08.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюде

											ние.
30	декабрь	10.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение
31	декабрь	15.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Множественное число существительных.	Множественное число существительных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение
Раздел Описание и сравнение объектов 20 часов											
32	декабрь	17.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	12	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
33	декабрь	22.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум, игры.	2	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль:

											самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
34	декабрь	24.12.26	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
35	декабрь	29.12.26	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
36	январь	12.01.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

37	январь	14.01.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
38	январь	19.01.27	13:30-15:10	Занятие-игра	2	1	1	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
39	январь	21.01.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение	2	2		Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
40	январь	26.01.27	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Кабинет №18	Текущий контроль:
41	январь	28.01.27	13:30-15:10	Занятие-практикум	2		2	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Лексика по теме. Оборот there is/there are.	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
Раздел Прошедшее простое время 22 часа											
42	февраль	02.02.27	13:30-15:10	Занятие-практикум, игры.	2	1	1	Прошедшее простое время	Прошедшее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
43	февраль	04.02.27	13:30-15:10	Занятие-практикум, занятие – объяснение.	2	1	1	Прошедшее простое время	Прошедшее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
44	февраль	09.02.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Прошедшее простое время	Прошедшее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
45	февраль	11.02.27	13:30-15:10	Занятие-тренинг	2		2	Прошедшее простое время	Прошедшее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная

											письменная работа, педагогическое наблюдение.
46	февраль	16.02.27	13:30-15:10	Занятие-тренинг	2		2	Прошедшее простое время	Прошедшее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
47	февраль	18.02.27	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Глагол tobe в прошедшем простом времени.	Глагол tobe в прошедшем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
48	февраль	25.02.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
49	март	02.03.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение,	2		2	Глагол to be в прошедшем простом	Глагол to be в прошедшем	Кабинет №18	Текущий

				занятие-тренинг.				времени.	простом времени.		контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
50	март	04.03.27	13:30-15:10	Занятие-игра.	2		2	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
51	март	09.03.27	13:30-15:10	Занятие-игра.	2		2	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль:
52	март	11.03.27	13:30-15:10	Занятие-игра.	2		2	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Глагол to be в прошедшем простом времени.	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Будущее простое время 20 часов											
53	март	16.03.27	13:30-15:10	Занятие-практикум, игры.	2	1	1	Будущее простое время	Будущее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагог

											ическое наблюдение.
54	март	18.03.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Будущее простое время	Будущее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
55	март	23.03.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Будущее простое время	Будущее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
56	март	25.03.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2		2	Будущее простое время	Будущее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
57	март	30.03.27	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Будущее простое время	Будущее простое время	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная

											работа, педагогическое наблюдение.
58	апрель	01.04.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Глагол tobe в будущем простом времени.	Глагол tobe в будущем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
59	апрель	06.04.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Глагол to be в будущем простом времени.	Глагол to be в будущем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
60	апрель	08.04.27	13:30-15:10	Занятие-игра	2		2	Глагол to be в будущем простом времени.	Глагол to be в будущем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
61	апрель	13.04.27	13:30-15:10	Занятие-игра	2		2	Глагол to be в будущем простом времени.	Глагол to be в будущем простом времени.	Кабинет №18	Текущий контроль:
62	апрель	15.04.27	13:30-15:10	Занятие-игра	2		2	Глагол to be в будущем	Глагол to be в будущем	Кабинет №18	самостоятельная

								простом времени.	простом времени.		письменная работа, педагогическое наблюдение.
Раздел Основы грамматики 18 часов											
63	апрель	20.04.27	13:30-15:10	Занятие-практикум	2	1	1	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
64	Апрель	22.04.27	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
65	апрель	27.04.27	13:30-15:10	Занятие-практикум, игры.	2	1	1	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Лексика - грамматический практикум. Артикль.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
66	апрель	29.04.27	13:30-15:10	Занятие-практику	2		2	Лексика - грамматичес	Лексика - грамматичес	Кабинет №18	Текущий

				м.				кий практикум. Артикль.	кий практикум. Артикль.		контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
67	май	04.05.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	1	1	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
68	май	06.05.27	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2	1	1	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
69	май	11.05.27	13:30-15:10	Занятие-объяснение, занятие-тренинг.	2	2		Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Кабинет №18	Текущий контроль: самостоятельная письменная работа, педагогическое

											наблюдение.
70	май	13.05.27	13:30-15:10	Занятие-игра.	2		2	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Кабинет №18	Текущий контроль:
71	май	18.05.27	13:30-15:10	Занятие-игра.	2		2	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Лексика - грамматический практикум. Времена группы Simple.	Кабинет №18	самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.
Итоговое занятие											
72	май	20.05.27	13:30-15:10	Занятие-практикум.	2		2	Итоговое занятие.	Итоговое занятие.	Кабинет №18	Итоговая оценка качества освоения программы: самостоятельная письменная работа, педагогическое наблюдение.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Участие в массовых мероприятиях МБУДО «ДДЮТ».	в течение года
2.	Участие социально - педагогическом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Героизм сквозь века».	в течение года
3.	Консультации для родителей, индивидуальное взаимодействие.	в течение года
4.	Просмотр мультфильмов, чтение рассказов, участие в творческих конкурсах на английском языке и др.	в течение года
5.	Родительское собрание по теме: «Взаимодействие и сотрудничество МБУДО «ДДЮТ» с родителями – ключ к эффективности процесса образования».	ноябрь
6.	Участие в творческом проекте МБУДО «ДДЮТ» «Новогодние чудеса»: украшение кабинета, создание новогодних фотозон и др.	декабрь
7.	Участие в месячнике «Марафон здоровья - 2026»: физкультминутки, двигательная активность, спортивный досуг.	февраль
8.	Участие в мероприятиях тематической недели, посвященной Году единства народов России.	апрель
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции, массовые мероприятия, беседы, уроки мужества и др.	май