

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Свердлова, д. 45
телефон (48741) 6-13-87, тел/факс (48741) 6-26-62
e-mail: ddt.efremov@tularegion.org, сайт: <http://ddyut.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДЮТ»
_____ Гладких В.В.
Приказ № 76 - осн. от 01.09. 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
(МБУДО «ДДЮТ»)
на 2026-2027 учебный год**

г. Ефремов, 2026

Учебный план МБУДО «ДДЮТ» на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке учебного плана:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 0133/02368 от 02.04.2015 г.;
- Устав МБУДО «ДДЮТ» (постановление администрации МО Ефремовский муниципальный округ Тульской области 25.12.2024 г. № 2526);
- иные нормативно-правовые документы, локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей с учетом социокультурной среды муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, представлен широкий спектр объединений, который позволит обучающимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Учебный план на 2026-2027 учебный год предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

МБУДО «ДДЮТ» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием очной формы организации образовательного процесса, при необходимости возможно использование дистанционной формы.

В каникулярное время в МБУДО «ДДЮТ» на основании плана работы могут организовываться экскурсии, походы, соревнования, выставки, досуговые мероприятия, иные проекты как в очном, так и в дистанционном режиме.

Всего учебный план включает 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 3 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 21 программа (30,4%)
- **начального общего образования** – 24 программы (34,8%);
- **среднего общего образования** – 24 программы (34,8 %).

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 10 программ (14,5%);
- **физкультурно-спортивная** – 4 программы (5,8%);
- **туристско-краеведческая** – 3 программы (4,4%);
- **художественная** – 27 программы (39,1%);
- **социально-гуманитарная** – 22 программы (31,9%);
- **естественнонаучная** – 3 программы (4,3%).

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 34 программ (49,2 %);
- **базовый** – 25 программ (36,3%);
- **продвинутый** – 10 программ (14,5%).

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также формы подведения итогов определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «ДДЮТ».

Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

Входной контроль - это оценка исходного уровня подготовки обучающихся по профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и фиксируется в журналах учета работы объединений.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это оценка овладения уровнем достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении срока её реализации, проводится аттестационной комиссией и фиксируются в журналах учета работы объединений.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, используя примерные формы: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина, игра и др.

Формы итоговой оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, создание и демонстрация коллекции моделей одежды, причесок и т.д.

Содержание учебного плана на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов		Количество групп	Возраст обучающихся	Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации
				Вне-делю	В год					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально – гуманитарная направленность										
1.	«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»	стартовый	1 г.	2	72	2	1 кл.	1	Решетник А.Е.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные работы
2.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2 г.	4	144	2 2	3 кл. 4 кл.	1 2		
3.	«ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ!»	стартовый	1 г.	2	72	4	6 л.	1		
4.	«ОСНОВЫ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»	базовый	2г.	4 4	144 144	2 3	5-10 кл. 5-10 кл	1 2	Исаева Н.А.	Тестирование, вопросник, конкурс моделей причесок, зачет
5.	«ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА»	базовый	2 г.	2	72	2 3	5-10 кл. 5-10 кл	1 2		
6.	Студия «РОСТОК» («Волшебный мир математики», «Занимательное азбукведение»)	стартовый	1 г.	4	144	1	4 г.	1	Лунина Т.А.	Игровое тестирование
7.	Студия «РОСТОК+» («Волшебный мир математики», «Занимательное азбукведение», «Я познаю мир»)	стартовый	2 г. 3г.	6 6	216 216	2 3	5 л. 6 л.	1 2		
8.	Студия «УМНИКУМ»	стартовый	2 г.	6	216	3	5л.	1		
9.	«ЭРУДИТ»	стартовый	1 г.	4	144	1	1 кл.	1	Щербинина Ю.Л.	Игровое тестирование
10.	«АНГЛОСТАРТ»	стартовый	1 г.	2	72	1	2 кл.	1	Чернышова И.Г.	Игровое тестирование
11.	«ПРОАНГЛИЙСКИЙ»	стартовый	1 г.	4	144	1	4 кл.	1		
12.	«ЯЗЫКОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»	стартовый	1г.	4	144	2	3 кл.	1		
Художественная направленность										

13.	Студия «СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТКИ» «Играй и двигайся»	стар- товый	1 г.	2	72	1	4 г.	1	Панкратов В.А.	Творче- ское зада- ние
	«Творческая мастерская»		1 г.	2	72	1	4 г.	1	Шаховцева О.В.	
	«Веселые нотки»		1 г.	1	36	1	4 г.	1	Чегринец И.И.	
14.	Студия «Современные детки+» «Играй и двигайся»	стар- товый	2г.	2	72	5	5 л	1	Панкратов В.А.	Творче- ское зада- ние
				2	72	2	6 л.	2		
	«Творческая мастерска я»		2г.	1	36	5	5 л	1	Шаховцева О.В.	
				1	36	2	6 л.	2		
	«Веселые нотки»		2г.	2	72	5	5 л	1	Чегринец М.А.	
				2	72	2	6 л.	2		
15.	«ИГРУШКА СВОИ- МИ РУКАМИ»	базо- вый	2г.	4	144	1	3 кл	1	Чемоданова Н.И.	Выставка, анкетиро- вание, во- просник по темам програм- мы
16.	«ВЯЗАНИЕ»	базо- вый	2г.	4	144	1	2-7 кл	2	Воеводина Н.Л.	Тестиро- вание (теория + практика)
17.	«СУВЕНИРЫ»	базо- вый	2г.	4	144	2	2-3 кл. .	2	Чемоданова Н.И.	Тестиро- вание (теория + практика)
18.	Студия «ОБРАЗ» (моделирование; - конструирование; -пошив одежды)	про- двину- тый	3г.	6	216	1	5-8 кл.	2	Воеводина Н.Л.	Показ моделей одежды
19.	«ФОРМУЛА ШИ- ТЬЯ»	про- двину- тый	2 г.	6	216	1	6 кл.	2	Чемоданова Н.И.	Тестиро- вание по темам програм- мы
20.	«ЛОСКУТОК»	стра- товый	1 год	1	72	1	1 кл	1		
21.	«МАСТЕРСКАЯ ИГ- РУШЕК»	базо- вый	2 г.	4	144	1	2-4 кл.	2	Воеводина Н.Л.	Выставка, анкетиро- вание, во- просник по темам програм- мы
22.	«ФАБРИКА СУВЕ- НИРОВ»	базо- вый	2г.	4	144	1 1	1-5 кл. 1-4 кл. .	1 2		Тестиро- вание (теория + практика)

23.	«КАЛЕЙДОСКОП»	базо- вый	2г.	4	144	1	1-4 кл.	2		Выставка, анкетиро- вание, во- просник по темам програм- мы
24.	«ЦВЕТНОЙ МИР»	базовый	2 г.	4	144	1 1	1-4 кл. 1-4 кл.	1 2	Шаховцева О.В.	Выста- вочный просмотр
25.	Студия ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА» (изобразительное искусство, декоратив- но-прикладное творче- ство, музей))	продви- нутый	3г.	4	144	1 1	2 кл 4-5 кл.	1 2		
26.	«МАСТЕРСКАЯ ХУ- ДОЖНИКА»	продви- нутый	1 г.	4	144	1	6-9 кл.	1		
27.	«ТВОРЧЕСКАЯ МАС- ТЕРСКАЯ»	старто- вый	1 г.	2	72	1	6-7 л.	1		
28.	«ХУДОЖЕСТВЕН- НАЯ РОСПИСЬ»	базо- вый	2 г.	4	144	1 2	1 кл. 2 кл.	1 2	Санкова Е.П.	Тестиро- вание, творче- ское зада- ние
29.	«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»	базо- вый	2 г.	4	144	3	3 кл.	1		
30.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»	продви- нутый	3г. индив.	2	72	3 чел	8-10 кл	1	Чегринец М.А.	Индиви- дуальные Тестиро- вание, концерт- ное про- слушива- ние
31.	«ПОЮЩАЯ ГИТА- РА»	продви- нутый	3 г. индив.	2	72	1	7-9 кл.	2		
32.	«СОЛЬНЫЕ ГОЛОСА»	продви- нутый	3г. инди- вид	2	72	2 чел. 2 чел.	5 кл. 8-9 кл.	1 2	Панина С.В.	Диагно- стика вокальных способно- стей (тестиро- вание), концерт
33.	«ДЕТСКИЙ ЭСТ- РАДНЫЙ ВОКАЛ	базовый	2 г.	4	144	1	1-5 кл.	1		
34.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	про- двину- тый	3г. индив.	2	72	2 чел 3 чел.	2-3 кл. 2-3 кл. .	1 2	Чегринец И.И.	Концерт- ное вы- ступление
35.	«ПРОвокал»	базо- вый	2 г. индив	2	72	2 чел	6-7 кл.	1		
36.	«МАЛЕНЬКИЕ ЗВЁЗДЫ»	стар- товый	2 года	4	144	1	5-6 л.	1		
37.	«САУНД ТРЕК»	стар- товый	2 года	4	144	1	1-9 кл.	1		
38.	«ДЕКОРАТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	стар- товый	1 год	4	144	4	1-4	1	Постика О.В.	Тестиро- вание, творче- ское зада- ние
39.	«КАРАНДАШИ»	стар- товый	1 год	2	72	4	4-6 лет	1		

Естественнонаучная направленность										
40.	Студия «Увлека- тельный мир зна- ний» <i>(«Занимательная мате- матика», «Грамматика», «Азбука речи», «Познава- тельный мир»)</i>	старто- вый	1 г.	8	288	4	6 л.	1	Чернышова И.Г.	Психолого- педагогиче- ская диаг- ностика, игровое тестиро- вание
41.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	базовый	4 г.	4	144	1	3 кл.	3	Герфорт И.Н.	Кон- трольная работа
						1 2 1	1 кл. 2 кл 3 кл.	1 2 3	Щербинина Ю.Л.	
Техническая направленность										
42.	«ЗАНИМАТЕЛЬ- НЫЙ КОМПЬЮ- ТЕР»	базовый	2г.	4	144	2	4-5 кл.	2	Гордеева А.Ю.	Тестирова- ние
43.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2г.	4	144	2	6-7 кл.	2		
44.	«МИР КОМПЬЮ- ТЕРНЫХ ТЕХНО- ЛОГИЙ»	базовый	2г.	4	144	1	8 кл.	2		
45.	«МУЛЬТИМЕДИА. ГРАФИКА	базовый	2 г.	2	72	1	8 кл.	2		
46.	«ОСНОВЫ КОМ- ПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»	базовый	2г.	2	72	2	6-7 кл.	2		
47.	«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВА- НИЕ»	базовый	2 г.	4	144	6	1-3 кл.	21	Бурова Е.С.	Выставоч- ный про- смотр
48.	«ЮНЫЙ УМЕ- ЛЕЦ»	старто- вый	2 г.	2	72	2 2	4-5 л. 5-6 л.	1 2		
49.	«МОЙ ДРУГ - РО- БОТ»	старто- вый	1 г.	4	144	2	1-3 кл.	1	Панкратов В.А.	Выставоч- ный про- смотр
50.	«ТЕХНОМИР»	старто- вый	1 г.	4	144	2	2-4 кл.	1		
51.	«ОСНОВЫ ПРО- ГРАММИРОВАНИЯ РОБОТОТЕХНИ- ЧЕСКИХ УСТ- РОЙСТВ	старто- вый	1 г.	2	72	1	4-6 кл.	1		
Физкультурно-спортивная направленность										
52.	«КАРАТЭ КИО- КУСИНКАЙ»	продви- нутый	4г.	6	216	1 1	2-8 кл 5-9 кл.	1 3	Сизов А.Ю.	Сдача нормати- вов, со- ревнова- ния
53.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» (дошколь- ники)	старто- вый	2 г.	2	72	2 1	4-6 л. 6 г.	1 2	Богомазова Е.В.	Наблюде- ние
54.	«СО-ФИ-ДАНС»	базовый	2 г.	4	144	4	2 кл.	2	Богомазова Е.В.	Педагоги- ческое наблюда- ние, диаг- ностика
55.	«РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»	базовый	2 г.	4	144	3	3-4 кл.	2		

Туристско-краеведческая направленность										
56.	«ГОРИЗОНТ»	базовый	2 г.	4	144	1	6-8 кл	2	Моренков В.В.	Сдача нормативов, соревнования
57.	«НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	базовый	2 г.	6	216	1 2	5-7 кл. 8-10 кл.	1 2		
58.	«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА»	базовый	2 г.	2	72	1	6-8 кл.	2		

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование программы (дис- циплины)	Уровень	Срок реа- лиза- ции про- грам- мы	Количе- ство ча- сов		Количество		Год обу- че- ния	Ф.И.О. пе- дагога	Формы промежу- точной аттеста- ции
				В неде- лю	В год	групп	учащихся, возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-гуманитарная направленность										
59.	Студия «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРА- ЕМ» <i>(математика ; весё- лая грамматика, иг- райте на здоровье, окружающий мир)</i> ПУ	старто- вый	1 г.	8	288	2	6 л.	1	Герфорт И.Н.	<i>Психоло- го- педагоги- ческая диагно- стика, игровое тестиро- вание</i>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/ п	Наименование до- полнительной об- щеразвивающей программы	Уровень реализа- ции до- полни- тельной обще- разви- вающей про- граммы	Срок реа- лиза- ции про- грам- мы	Количе- ство часов		Количество		Год обу- че- ния	Ф.И.О. пе- дагога	Формы про- межуточной аттестации
				В не- де- лю	В год	групп	Возраст учащихся			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-гуманитарная направленность										
1.	«ЭВРИКА»	старто- вый	1 г.	1	36	4 4 1	1 кл. 2 кл. 4 кл.	1 1 1	Панькина О.В., Ходырева Е.С.	диагностика
2.	«РАЗВИВАЛОЧКА»	старто- вый	1 г.	1	36	4	6 лет	1	Панькина О.В.	диагностика
3.	«ВЫБОР БУДУЩЕ- ГО»	старто- вый	1 г.	1	36	1	9 кл.	1	Панькина О.В.	диагностика
4.	«ХОЧУ БЫТЬ ШКОЛЬНИКОМ»	старто- вый	1 г.	1	36	2	6 лет	1	Ходырева Е.С. Панькина О.В.	диагностика
5.	«В МИРЕ ЗНАНИЙ»	старто- вый	1 г.	2	72	2	4-6 лет	1	Панькина О.В., Ходырева Е.С.	диагностика
6.	«КОРРЕКЦИЯ УСТНОЙ РЕЧИ»	старто- вый	1 г.	1	36	13 чел.	5-7 лет	1	Петрова Н.В.	диагностика
7.	«КОРРЕКЦИЯ РЕ- ЧЕВЫХ НАРУШЕ- НИЙ»	старто- вый	1 г.	1	36	17 чел.	5-7 лет	1	Петрова Н.В.	диагностика
8.	«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТКИ» Развивалочка	старто- вый	1 г.	1	36	1	4 года	1	Ходырева Е.С.	наблюдение
9.	«СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТКИ+» Развивалочка	старто- вый	1 г.	1	36	5 2	5 лет 6 лет	1 1	Ходырева Е.С. Панькина О.В.	диагностика

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№ п/ п	Наименование про- граммы (дисциплины)	Уровень	Срок реа- лиза- ции про- грам- мы	Количе- ство ча- сов		Количество		Год обу- че- ния	Ф.И.О. пе- дагога	Формы про- межу- точной аттеста- ции
				В неде- лю	В год	групп	учащихся, возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-гуманитарная направленность										
1	«КОРРЕКЦИЯ УСТНОЙ И ПИСЬ- МЕННОЙ РЕЧИ»	старто- вый	1 г.	2	72	6 чел.	5-8 лет	1	Петрова Н.В.	диагно- стика
			1 г.	2	72	6 чел	5-12 лет	1	Иванова В.В.	
2	«ВЕСЕЛЫЕ ГНО- МИКИ»	старто- вый	1 г	2	72	5 чел.	2-3 года	1	Панькина О.В.	наблюдение