Щербинина Ю.Л. – педагог дополнительного образования

«Технология активных форм обучения на занятиях с детьми дошкольного возраста».

Введение

Технология активных форм обучения направлена на повышение эффективности образовательного процесса путем вовлечения детей в активную деятельность. Она предполагает использование методов, стимулирующих познавательную активность ребенка, развитие его творческих способностей и коммуникативных навыков.

Активные формы обучения становятся всё более популярными в дошкольном образовании благодаря своей способности развивать познавательную активность детей, стимулируя интерес к обучению и способствуя развитию социальных навыков. Они помогают ребенку активно взаимодействовать с окружающим миром, учиться самостоятельно мыслить и выражать свои мысли. Что такое активные формы обучения? Под активными формами обучения понимаются методы и приемы организации образовательного процесса, направленные на активизацию восприятия материала ребенком путем включения его в разнообразные виды деятельности. Это обучение через игру, экспериментирование, исследование, проектную деятельность и коллективное творчество.

Основные цели активных форм обучения:

- Развитие познавательной активности ребенка;
- Формирование интереса к окружающему миру;
- Стимулирование самостоятельной творческой деятельности;
- Воспитание коммуникативных навыков и умения сотрудничать.

Рассмотрим некоторые активные формы обучения, применяемые на занятиях с дошкольниками в объединении «УМНИКУМ»

Примеры активных форм обучения

Рассмотрим некоторые наиболее эффективные активные формы обучения, применимые в работе с дошкольниками:

***Игровые технологии*:** Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Через игры дети познают мир, развивают воображение, учатся общаться друг с другом и решать проблемы. Среди игровых технологий выделяют сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и театрализованные представления.

Пример: Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов». Дети распределяют роли продавца, покупателя, кассира, приобретают опыт социального взаимодействия, изучают названия товаров, узнают цену денег и значимость труда взрослых.

Экспериментально-исследовательская деятельность

Эта форма предполагает организацию опыта и экспериментов, позволяющих детям самостоятельно исследовать свойства предметов и явлений окружающей среды. Она способствует формированию исследовательских навыков и стремления узнавать новое.

Пример: Опыт с песком и мелом (изучение свойств песка и мела через практическое экспериментирование, развитие творческих и аналитических навыков у дошкольников).

формируют у детей первоначальные представления об основных свойствах песка (текучесть, сыпучесть, возможность формирования форм);дети знакомятся с мелом и его физическими свойствами (легкость, возможность рисования поверхностей);и со способом изготовления цветного песка.

развивать мелкую моторику рук через арт - терапию с песком и мелом (рисование);любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей; логического мышления и творческих способностей детей при проведении эксперимента.

формируют у детей интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности; воспитывают умение работать в группе, делиться впечатлениями и обсуждать результаты.

Проектная деятельность

Проектная деятельность позволяет детям совместно планировать и реализовывать проекты, направленные на решение конкретной образовательной задачи. Она развивает умение ставить цель, организовывать работу, анализировать полученные результаты.

Пример: Создание проекта «Наш огород». Вместе с воспитателями дети планируют посадку растений, ухаживают за ними, ведут наблюдения и делают выводы о росте растений, погоде и влиянии ухода на урожай.

Коллективное творчество

Коллективные творческие занятия способствуют сплоченности детского коллектива, формируют чувство ответственности и взаимопомощи. Совместные художественные работы, музыкальные выступления, оформление выставки детских работ являются примерами коллективного творчества.

Пример: Оформление стенгазеты ко Дню Победы. Дети рисуют рисунки, пишут поздравления ветеранам, участвуют в создании праздничного украшения группы, формируя представление о важности праздника и уважительном отношении к старшим.

Преимущества активных форм обучения

Использование активных форм обучения приносит много преимуществ:

- Повышается мотивация детей к учебе;
- Улучшаются коммуникативные навыки;
- Формируется способность самостоятельного принятия решений;
- Развиваются творческое мышление и креативность;
- Укрепляется эмоциональная устойчивость и стрессоустойчивость.

Заключение

Таким образом, активное обучение представляет собой эффективный метод воспитания и образования дошкольников, позволяющий раскрыть потенциал каждого ребенка, развить необходимые социальные и интеллектуальные качества. Она способствует всестороннему развитию ребенка, делая процесс обучения интересным и увлекательным.

Список литературы

1. Гребёнкина Н.В., Овчинникова Т.С. Современные образовательные технологии в детском саду. – Москва: Владос, 2021.
2. Логинова Е.А. Методика активного обучения дошкольников. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2020.
3. Шипицина Л.М. Педагогическое сопровождение дошкольников средствами активных форм обучения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.