

Принято на заседании совета МКУДО «ДДЮТ»:

Председатель Совета:  Шереметьева А.В.

Протокол № 3 от 30.03. 2018 г.

Утверждаю

Директор МКУДО «ДДЮТ»:

Гладких В. В.
Приказ № 3 от 30.03. 2018 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2018 Г.

г. Ефремов
2018 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая часть отчета по самообследованию МКУДО «ДДЮТ»	1-40
1.	Общая характеристика МКУДО «ДДЮТ»	1 - 4
2.	Оценка образовательной деятельности	5-7
3.	Система управления МКУДО «ДДЮТ»	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса	9 - 10
5.	Оценка организации образовательного процесса	10 -12
6.	Оценка востребованности выпускников	13-14
7.	Оценка кадрового обеспечения	14-18
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	18-23
9.	Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»	23-27
10.	Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности	27-34
11.	Оценка качества материально-технической базы. Финансовое обеспечение.	34 - 36
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-38
II.	Показатели деятельности МКУДО «ДДЮТ»	39-42

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за период с 1.04.2017 г. по 1.04.2018 г.

на 01.04.2018 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2018 г.

I. Аналитическая часть отчета по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» по состоянию на 1 апреля 2018 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Предмет деятельности МКУДО «ДДЮТ»: предоставление муниципальных услуг, выполнение работ по исполнению муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности МКУДО «ДДЮТ»: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание психолого - педагогической и социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга учащихся, научно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Официальный сайт: <http://www.ddyut.ru>

Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	<p>1945 г. – основание Дома пионеров и школьников;</p> <p>1991 г.- реорганизация во Дворец детского и юношеского творчества.</p> <p>Учредитель: муниципальное образование город Ефремов</p> <p>Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45</p> <p>Режим работы: 8.00-20.00, по расписанию работы объединений.</p> <p>http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html</p> <p>Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87</p> <p>Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org</p>
--	--

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	Количество структурных подразделений: 6. Наименование: методический отдел, спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ), отдел «Художественное творчество», организационно-массовый отдел, социально – психологический центр «Доверие» (СПЦ «Доверие»)
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Учебный план включает 51 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу по 6 направленностям. Количественный состав: техническая – 6, физкультурно-спортивная – 7, туристско-краеведческая – 1, художественная – 27, социально-педагогическая – 8, естественнонаучная – 2. http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	На 1.04. 2018 г. в МКУДО «ДДЮТ» обучается 1298 учащихся, охват учащихся составляет 1786 человек, из них 68 учащихся получают платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	Директор: Гладких Валентина Васильевна. Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна. Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Анашкина Татьяна Николаевна; отдел «Художественное творчество» - Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	Численность работников: 60 человек. Из них педагогических: 37 <i>Высшей квалификационной категории</i> – 15 <i>Первой квалификационной категории</i> – 14 <i>Не имеют категории</i> – 8 <i>Высшее профессиональное образование</i> – 28 <i>Среднее профессиональное образование</i> – 9 http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html
Информация о материальном обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объ-	Здание МКУДО «ДДЮТ» приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году, его площадь составляет 1100 м ² . Оборудованы: – кабинеты для проведения занятий – 16; – на договорной основе используем учебные кабинеты и спортивные залы 14 образовательных

<p>ектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)</p>	<p>учреждений; танцевальный зал – 1; компьютерный класс – 1; актовый зал на 220 посадочных мест – 1; фойе – 1; методический кабинет – 1; музей -1; кабинет логопеда – 1; кабинет психолога – 3; костюмерная -1; административные и служебные помещения; помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения. Установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена. Сотрудники МКУДО «ДДЮТ» проходят ежегодный медицинский осмотр на база нашего учреждения на основании Договора с ГУЗ ЕРБ. Имеется: - программные, методические, коммуникационные средства; - локальная компьютерная сеть; - компьютерный класс; - методический кабинет, медиатека, информационно-методический фонд - официальный сайт https://ddyut.ru. Осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам Дворца. Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используется на договорной основе 4 спортивных зала в 4-х образовательных учреждениях.</p>
<p>Копии:</p>	
<p>устава образовательной организации</p>	<p>утвержден Постановлением администрации МО г.Ефремов от 30.01.2015 г. №183 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p>	<p>Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г. http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>свидетельства о государственной регистрации (ОГРН)</p>	<p>от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>плана финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p>	<p>Бюджетная смета образовательной организации http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе</p>	<p>Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ №18 осн. от 17</p>

образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе стоимости	февраля 2015 г.) http://www.ddyut.ru/parent.html Постановление администрации МО город Ефремов «Об утверждении тарифов (цен), оказываемых МКУДО «ДДЮТ» № 1262 от 19.02.2016 г. http://www.ddyut.ru/parent.html
---	--

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

На основании Лицензии: в МКУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется как в здании МКУДО «ДДЮТ» по адресу ул. Сверлова д.45, так и на базах 14 образовательных учреждений. На основании договоров о сотрудничестве реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16, ул. Словацкого восстания д. 19а), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул. Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул. Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 36а).

Договора заключены с социальными партнерами: Ефремовской районной организацией Тульской региональной организации Общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов» (ЕРОТРО ОО «ВОИ» (председатель Пархоменко Л.Д.), Государственным общеобразовательным учреждением Тульской области «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ» (Широкова О.В.), советом ветеранов боевых действий, отделом ЗАГС, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области, ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4» и другими заинтересованными организациями.

МКУДО «ДДЮТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В МКУДО «ДДЮТ» реализуются 51 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа следующих направленностей:

Направленность	Общее количество
• техническая	6
• физкультурно-спортивная	7
• туристско – краеведческая	1
• художественная	27
• социально – педагогическая	8
• естественнонаучная	2
Всего	51

Из них для учащихся:

- дошкольного образования – 7 программ, что составляет 14 %;
- начального общего образования – 26 программ, что составляет 51%;
- среднего общего образования – 18 программ, что составляет 35%.

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- ознакомительный – 14 программ, что составляет 27%;
- базовый – 23 программы, что составляет 46%;
- углубленный – 14 программ, что составляет 27%.

Данные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы функционируют за счет средств муниципального бюджета.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, финансируемые за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) представлены:

Направленность	Общее количество
• художественная	1
• социально – педагогическая	4
Всего	5

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают особенности образовательного процесса МКУДО «ДДЮТ», сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, организации доступности и качества дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году подготовлена нормативно-правовая база по персонифицированному дополнительному образованию. В МКУДО «ДДЮТ» охвачено персонифицированным дополнительным образованием 730 учащихся, которым выданы индивидуальные сертификаты.

Все программы соответствуют общей образовательной программе и учебному плану МКУДО «ДДЮТ». Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы утверждены решением Педагогического Совета и директором МКУДО «ДДЮТ» (приказ № -74 осн. от 31 августа 2017 года). Все программы соответствуют обязательным позициям и структурным элементам, составлены согласно требованиям к структуре образовательных программ дополнительного образования детей. Программы учитывают требования следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании» №273 от 29. 12. 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письма Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Концепции развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Устава МКУДО «ДДЮТ»
- СанПиНа №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель и задачи образовательного процесса

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава МКУДО «ДДЮТ» содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ».

Выводы:

1. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования детей.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) соответствует документам федерального значения, Уставу МКУДО «ДДЮТ» и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Согласно Устава МКУДО «ДДЮТ» дополнительным образованием охвачены дети и подростки преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.
4. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей. Введено персонифицированное финансирование дополнительного образования.
5. МКУДО «ДДЮТ» обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме.

3. Система управления МКУДО «ДДЮТ»

МКУДО «ДДЮТ» является юридическим лицом, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тульской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2012 года МКУДО «ДДЮТ» имеет официальный сайт (ddyut.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми МКУДО «ДДЮТ» и утверждаемые директором.

В соответствии с Уставом управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет МКУДО «ДДЮТ», Совет родителей.

Правом на участие в управлении МКУДО «ДДЮТ», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

В 2017-2018 учебном году состоялось три заседания педагогического совета. Активно работали Совет МКУДО «ДДЮТ» (председатель Шереметьева А.В.) и Совет родителей (председатель Фомичева Е.Ю.), которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, программе «Народный бюджет», организации экскурсий, укреплении материально-технической базы и других вопросах в пределах компетенции.

С момента вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения МКУДО «ДДЮТ» на вопрос соответствия. Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами МКУДО «ДДЮТ», утвержденными в соответствующем порядке.

Выводы:

1. Управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МКУДО «ДДЮТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКУДО «ДДЮТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году (на 1.04.2018 г.) в МКУДО «ДДЮТ» открыто 173 объединения, количество учащихся составляет 1298 человек, охват –1786 учащихся.

Из них 465 учащихся приняли участие в Международных (227 человек), Всероссийских (94 человека), областных и региональных (39 человек), муниципальных (105 человек), 327 учащихся стали победителями и призерами Международных (215 человек), Всероссийских (88 человек), областных и региональных (15 человек), муниципальных (9 человек).

Таким образом, на 1.04.2018 г. доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и международный уровень) от общего количества учащихся составляет 35,8%, доля победителей и призеров – 25,2%.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом, доля участников мероприятий увеличилась на 22,2 %, победителей и призеров – на 17,5 %, т.е. приблизительно в 3 раза.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных видов творческой деятельности.

Мониторинг результативности образовательного процесса охватывает несколько направлений работы учреждения, включает:

- оценку удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- оценку работы педагога дополнительного образования;
- оценку результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

При оценивании удовлетворенности родителей ежегодно проводится социологический опрос, который позволяет получить информации о роли и месте МКУДО «ДДЮТ» на рынке образовательных услуг.

Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению новой системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данная система предполагает:

отслеживание результатов освоения программы: теоретическую подготовку, практическую подготовку, общеучебные умения и навыки;

мониторинг личностного развития: организационно-волевые, ориентационные и поведенческие качества.

Каждый показатель суммируется и определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Мониторинг результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Мониторинг результативности позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность его

деятельности, включает результаты промежуточной и итоговой аттестации, формы которых определены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими программами).

Психологический мониторинг позволяет нам получать информацию о психологическом состоянии детей, актуальных проблемах в их развитии в целях коррекции, а также проследить динамику в развитии. Для фиксации результатов выполнения дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ СПЦ «Доверие» разработаны «Карты динамики развития детей», в которых отслеживаются положительные изменения в различных сферах и областях психики ребенка. Мониторинг пройдет в конце учебного года.

В апреле-мае в соответствии с локальным актом МКУДО «ДДЮТ» пройдет промежуточная и итоговая аттестация, результаты которой будут проанализированы в Публичном отчете МКУДО «ДДЮТ».

На 1.04.2018 года уровень сохранности контингента учащихся составляет 99,7 %, доля выполнения теоретических часов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 98%, доля практических – 99%.

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
4. Родители практически полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий» (100%).
5. Уровень сохранности контингента учащихся составляет 99,3%, доля выполнения теоретических часов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 98%, доля практических – 99%.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- образовательной программой МКУДО «ДДЮТ»;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью. Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

МКУДО «ДДЮТ» работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 20.00. (для учащихся старше 16 лет – до 21 часа). Реализация образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 25 мая. В летнее каникулярное

время МКУДО «ДДЮТ» осуществляет сетевое взаимодействие с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

Продолжительность учебного года:	36 недель
Продолжительность полугодий:	1 полугодие: 01.09.2017 г. – 31.12.2017 г. 2 полугодие: 9.01.2018 г. – 25.05.2018 г.
Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (часов в неделю) 6 часов (по 3 часа в день или по 2 часа в день) 4 часа (по 2 часа в день) 2 часа (по 1 часу в день)	2 дня в неделю 3 раза в неделю 2 дня в неделю 2 дня в неделю
Продолжительность одного занятия: дошкольного образования 2-11 классы 7-8 лет (хореография)	20-30 мин 45 мин. 30 мин.
Сменность занятий	Первая, вторая
Начало занятий	08.00
Окончание занятий	20.00
Праздничные дни	1,2,3,4,5,7,8 января 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, 4 ноября
Летнее каникулярное время	1 июня по 31 августа 2018 г.

После учебного занятия, продолжительность которого зависит от возрастных особенностей учащихся, устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут. Продолжительность каждого занятия, особенности их проведения устанавливается согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014 г. №41)

Организация образовательного процесса строится на основе образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий в полном объеме отражает учебную нагрузку педагогов дополнительного образования, предусмотренную дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, содержание), оценочные материалы, список учебно-методической литературы.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – входного, текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль осуществляют:

- педагоги дополнительного образования;
- заведующие структурными подразделениями;
- администрация МКУДО «ДДЮТ».

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», с учетом требований учебных планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, а также оценочные материалы раскрываются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения программы в полном объеме, определяет уровень и качество ее освоения в соответствии с действующим учебным планом.

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие МКУДО «ДДЮТ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство соответствующего образца, утвержденного локальным актом МКУДО «ДДЮТ».

Совершенствованию системы работы с учащимися способствует применение в МКУДО «ДДЮТ» проектных технологий, цели которых:

- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс;
- оптимальное использование ресурсов МКУДО «ДДЮТ» для построения индивидуально - творческих траекторий развития учащихся;
- активизация познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей;
- привлечение учащихся с разным творческим и исполнительским потенциалом к участию в одном творческом проекте;
- развитие партнерских отношений с семьями учащихся с целью формирования единого творческого и культурного пространства в семье, а также формирования у ребенка устойчивого интереса к занятиям в МКУДО «ДДЮТ»;
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Вся деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с планом работы на год, утвержденным на педагогическом Совете в сентябре 2017 года; в Публичном отчете дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие педагоги и учащиеся МКУДО «ДДЮТ». С данными Публичного отчета МКУДО «ДДЮТ» можно будет ознакомиться на официальном сайте 1 августа 2018 года.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебный план по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования обусловлены уровнем освоения программы; во всех программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям учащихся.

6. Образовательный процесс в комплексе решает задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

6. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников МКУДО «ДДЮТ» - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в МКУДО «ДДЮТ» профилю.

За последние 3 года выпускники поступили:

№	Наименование учреждения	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Тульский технико-экономический колледж им. Рогова Отделение «Парикмахерское искусство»	1.Голомба А. 2.Калинникова А. (объединение «Стиль» педагог дополнительного образования Исаева Н.А).	1.Андреева Полина Павловна (объединение «Стиль» педагог дополнительного образования Исаева Н.А.).	
2.	Чернский профессионально-педагогический колледж специальность «Дизайн»	1.Козлова К. (объединение «Арт-дизайн» педагог дополнительного образования Терехова С.Б.)		
3.	МКУДО «Ефремовская ДХШ»	1.Жукова А. 2.Путинкина Е. (студия «Волшебная палитра» педагог дополнительного образования Шаховцева О.В.)		
4.	МКУДО «ДМШ им. Иванова»	1.Воеводский К. (объединение «Веселые клавиши» педагог дополнительного образования Стрельникова Г.В.)	1.Раевская Е. 2.Яковлева В. (объединение «Веселые клавиши» педагог дополнительного образования Стрельникова Г.В.)	
5.	Академия ГПС МЧС России г.Москва			
6.	ФГКОУВПО Академия ФСБ России (г.Москва)			
7.	РВВДКУ им. В.Ф.Маргелова	Морсков Н. (объединение «Карате		

	(г.Рязань)	Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)		
8.	РВВДКУ им. В.Ф.Маргелова (г.Рязань)	Комиссаров И. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)		
9.	Московский университет МВД России		Степин В. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)	
10.	Ефремовский химико-технологический техникум, филиал № 2, ГПОУ ТО (оператор швейного оборудования)			Кондрашкина Я. (студия «Образ», педагог Чемоданова Н.И.)
	Всего:	8	3	1
	Всего за 3 года	11		

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 1 апреля 2018 г. в МКУДО «ДДЮТ» работает 37 педагогических работника:

Критерии	Количество (чел)	Процент %
Количество педагогических работников	37	100
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15	40,5
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	14	37,8
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	37	100
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	28	75,7
Количество педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием	9	24,3
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	37	100
Количество педагогических работников пенсионного возраста	8	21,6
Количество педагогических работников старше 35 - 55-лет	22	59,5
Количество педагогических работников 25-35 лет	14	37,8
Количество педагогических работников до 25 лет	1	2,7

Повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах

ДАТА	НАЗВАНИЕ (ТЕМЫ) СЕМИНАРОВ, КУРСОВ	УЧАСТНИКИ
октябрь-январь	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО и ТО» кафедры «ПВ и ДОД и М» по теме: «Приоритеты развития дополнительного образования до 2020 года» (126 ч)	Педагоги дополнительного образования
июль 2017	Профессиональная переподготовка в Частном учреждении «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Клиническая психология» с присвоением квалификации «Медицинский клинический психолог»	Шевченко Г.Ю.
август-сентябрь 2017	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО и ТО» «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательных учреждениях» (108 ч)	Панькина О.В.
23.08.2017	Областная панельная дискуссия по теме: «Модель формирования инновационного образовательного пространства в системе дополнительного образования» (ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» г. Тула);	Панина С.В., Шаховцева О.В.
28.09.2017	2 Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС»	Панькина О.В.
сентябрь-октябрь 2017	Курсы повышения квалификации ФГАОУ «Российский университет дружбы народов» «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)» (72 ч)	Закуповская Т.Н.
октябрь 2017	АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» «Модуль 2. Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи» (40 ч)	Сибирцева У.П.
13.10.2017	Семинар «Обсуждение научно-методологических основ обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (г. Тула)	Панина С.В.
13.10.2017	Региональный информационно-методический семинар «Медиация и медиативные технологии в деятельности психологов образовательных организаций»	Панькина О.В.
19.10.2017	Вебинар «Применение комплекса с видеобиоуправлением «Тимокко» в работе с детьми с ОВЗ» (4-12 лет)	Курьянова О.В.
30.11.2017	Обучающий семинар «Развитие крупной и мелкой моторики у детей раннего возраста. Выявление группы риска по моторному развитию» (5 ч)	Сибирцева У.П.

22.11.2017	Региональный семинар «Особенности педагогических технологий в рамках коррекционно-развивающего обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Закуповская Т.Н.
23.11.2017	- II Всероссийский форум «Лидер в образовании» (. г. Тула)	Гладких В.В., Панина С.В.
7.12.2017	Обучающий семинар «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с РАС в условиях психологического центра» (5 ч)	Панькина О.В., Колесник Е.П.
13.12.2017	Вебинар «Использование технологии ФБУ в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении. Комплексы БОС «Волна» и «Экватор».	Курьянова О.В.
15.12.2017	вебинар «Возможность достижения метапредметных и личностных образовательных результатов в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам»	Белкина Л.Э., Иванова В.В., Панина С.В., пе- дагоги дополни- тельного образо- вания
22.12.2017	вебинар «Система экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ в сфере научно-технического творчества, обеспечивающих достижение предметных, метапредметных и личностных результатов»	Белкина Л.Э., Иванова В.В., Панина С.В., пе- дагоги доп. об- разования
18.01.2018	V областные педагогические чтения «Ценности воспитательной деятельности педагога в контексте профессионального и социального самоопределения ребенка»	Иванова В.В., Панина С.В.
18-20 января	выездной сбор руководителей и тьютеров базовых площадок кафедры ПВ и ДОД и М, посвященный 100-летию со дня рождения академика Л.И. Новиковой (г. Алексин)	Иванова В.В., Панина С.В.
19.01.2018	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: области и возможности применения»	Иванова В.В., Белкина Л.Э.
31.01.2018	Вебинар «Современные формы и технологии в дополнительном образовании детей»	Иванова В.В., педагоги доп.образования
20.02.2018	Модульный курс «Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку» (6 ч)	Колесник Е.П.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей и взрослых. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» достаточно стабилен: 25 педагогических работников работают в учреждении более 10 лет и выше; 3 человека являются нашими выпускниками. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в учреждении, налаженный алгоритм учебной и воспитатель-

ной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Вместе с тем необходима работа по омоложению педагогических кадров.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий целую систему мероприятий в течение каждого учебного года:

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, их профессиональных потребностей и проблем, что прослеживается в тематическом планировании методической работы по методическим объединениям на учебный год;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышение квалификации в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- осознание и опыт претворения принципов развивающего обучения в личной педагогической практике, что находит отражение в тематическом планировании открытых занятий педагогов и специалистов;
- повышение общей психолого-педагогической культуры педагогических работников в разных формах методической деятельности (работа над портфолио при подготовке к аттестации, самообразование);
- участие в методических, педагогических конкурсах.

В соответствии с данными направлениями за период с 01.04.2017 г. до 01.04.2018 года состоялись следующие мероприятия:

- проведены 5 открытых занятий:

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Тема занятия	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
1	Гордеева А.Ю	20.10. 2017	«Пиксельная графика»	«Мир компьютерных технологий»
2	Чемоданова Н.И	25.10.2017	«Плоскостные, объемные игрушки-сувениры».	«Игрушка своими руками»
3	Чегринцев И.И.	30.10.2017	«Путешествие в город музыкальных инструментов»	«Веселые нотки»
4	Киреева О.А.	19.12.2017	«Жанры музыки: песня, танец, марш».	«Музыкальная капель»
5	Анашкина И.В.	20.03.2018	«В царстве геометрические фигуры»	«Развивалочка»

- проделана большая работа по подготовке педагогических работников к аттестации: - в начале 2017-2018 учебного года разработано и утверждено Положение об аттестации педагогических руководящих работников муниципального казенного уч-

реждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

- разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории;

- оказана методическая помощь в оформлении документов, портфолио в соответствии с требованиями;

- за отчетный период 8 педагогических работников успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории (6 – высшей квалификационной категории; 2 – первой квалификационной категории);

- обобщение и распространение педагогического опыта в рамках рассматриваемого периода имело выражение в следующих формах:

- выступление с методическими сообщениями на методических мероприятиях в МКУДО «ДДЮТ» – 7 человек;

- обобщение педагогического опыта – 8 человек.

Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» находится в постоянном творческом поиске, постоянно повышая уровень своих профессиональных умений и навыков.

В 2017 году Почетной грамотой министерства образования Тульской области «За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности» награждены Золотовой С.А. – заведующая отделом «Художественное творчество»; Смирнова Е.Н. – педагог-психолог.

Грамоты комитета по образованию администрации город Ефремов вручены: Сизову А.Ю., Тереховой С.Б., Шереметьевой А.В., Буровой Е.С. – педагогам дополнительного образования.

Грамотами МКУДО «ДДЮТ» отмечены Киселева Н.В., Морозова О.В. – педагоги дополнительного образования, Сусуйкина Н.В. – заведующая организационно-массовым отделом, Поварехова В.А., Григорян Г.В., Грудинин А.В. – обслуживающий персонал.

В Галерее педагогической славы комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов размещена фотография Исаевой С.А. - педагога - организатора. Премии администрации муниципального образования город Ефремов «За заслуги в области образования» удостоена Тимошина Л.В. - педагог дополнительного образования.

Выводы:

1. Педагогический коллектив отличается стабильностью и профессионализмом.
2. В МКУДО «ДДЮТ» ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. В МКУДО «ДДЮТ» разработаны учебно-методические материалы, методические рекомендации в помощь педагогическим работникам.
5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: МКУДО «ДДЮТ» накоплен значительный фонд модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем направленностям;

- учебно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования;
- учебно-наглядные пособия;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аудиовизуальные средства;
- методическая литература.

Педагогические работники активно распространяют опыт работы:

№ п/п	ФИО, должность	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС	НАЗВАНИЕ	ДАТА
1	Киселева Н.В., педагог дополнительного образования	www.maam.ru	Консультация для родителей «Агрессивный ребенок: способы решения проблемы»	08.02.2018
2	Исаева Н.А., педагог дополнительного образования	www.infourok.ru	Презентация к разделу «Художественное моделирование прически»	10.02.2018
3		www.infourok.ru	«Моделирование прически»	10.02.2018
4		www.infourok.ru	«Рабочая программа объединения «Стиль»	12.02.2018
5		www.infourok.ru	«Модель педагога нового поколения»	12.02.2018
6	Чемоданова Н.И., педагог дополнительного образования	www.infourok.ru	«Мастер-класс к 8 Марта»	12.02.2018
7	Бурова Е.С., педагог дополнительного образования	www.infourok.ru	Конспект занятия «Я покажу тебе Ефремов»	февраль 2018
8		www.infourok.ru	Конспект занятия «Открытка к 8 Марта»	февраль 2018
9	Панина С.В., методист, педагог дополнительного образования	http://prodod.moscow/archives/4113	«Слагаемые траектории развития творческого роста ученика-вокалиста»	Декабрь 2017
10	Шаховцева О.В., педагог дополни-	ns.portal.ru	Конспект занятия «Удивительная лепка»	октябрь 2017

	тельного образования			
11	Терехова С.Б.	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога	Конспект занятия «Первоучителя словенские Кирилл и Мефодий»	22.03.2018
12		«Знанио» образовательный портал	Выступление и презентация «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов современной молодежи»	22.03.2018
13		«Знанио» образовательный портал	Авторская разработка «Отражение духовно-просветительского наследия Преподобного Сергия»	23.03.2018
14	Исаева С.А., педагог-организатор	www.multiurok.ru	Сценарий фестиваля национальных культур «Соцветие»	19.03.2018
15		www.multiurok.ru	Сценарий праздника «Поздравляем мам и бабушек»	20.03.2018
16		www.multiurok.ru	Сценарий праздника «Мы дети нового века»	20.03.2018
17		www.multiurok.ru	Сценарий конкурсной программы «Битва хоров»	22.03.2018
18	Гордеева А.Ю., педагог дополнительного образования	www.infourok.ru	Презентация «Социальная адаптация и гражданское становление детей и подростков в условиях деятельности УДОД»	10.02.2018
19		www.infourok.ru	Презентация «Интеграционная деятельность объединений МКУДО «ДДЮТ»	10.02.2018

20		www.infourok.ru	Конспект занятия «Создание мини-проекта «Я покажу тебе Ефремов» с использованием приложения GOOGLE Планета Земля	02.10.2017
21		www.infourok.ru	Презентация по информатике «Пиксельная графика»	02.10.2017
22	Анашкина И.В., педагог-психолог, учитель-логопед	www.multiurok.ru	«Звуковая культура речи дошкольников»	23.03.2018
23		www.multiurok.ru	«Памятка для учащихся для снятия агрессии»	23.03.2018
24		www.multiurok.ru	«Формирование гражданской активности личности учащихся в учреждении дополнительного образования по средствам метода социального проектирования»	23.03.2018

МКУДО «ДДЮТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы включают аудио-компакт-диски, CD и DVD-диски.

Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности МКУДО «ДДЮТ» на основе диагностики информационных профессиональных потребностей:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Творческие объединения»;
- «Образовательные программы дополнительного образования детей»;
- «Городская общественная организация «Гелиос»;
- «В помощь водителю»;
- «Копилка игр».

Для повышения педагогического мастерства педагогов продолжена подписка на периодическую литературу:

- журнал «Дополнительное образование и воспитание»;
- журнал «Вестник образования»;
- журнал «Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей»;
- журнал «Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»;
- журнал «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»; журнал «Инструктивно-методические материалы для директора учреждения дополнительного образования»;

- журнал «Наука и практика воспитания и дополнительного образования»;
- журнал «Педсовет»;
- журнал «Читаем, учимся, играем»;
- журнал «Логопед»;
- районная газета «Заря. Ефремов»;

Выводы:

1. Комплектация учебно-методического и информационного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление информационного фонда осуществляется регулярно.

9. Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»

СПЦ «Доверие» осуществляет психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Цели СПЦ «Доверие»:

Основная цель деятельности СПЦ «Доверие» в 2017 -2018 учебном году - оказание вариативной психолого - педагогической помощи, а именно:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников.

Основные задачи СПЦ «Доверие»:

Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого - педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- продолжить межведомственное взаимодействие по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4);
- продолжить реализацию социально – педагогического проекта «Молодая семья» для старшеклассников ОУ и привлечь к реализации с 1.09.2016 года настоятеля Свято – Казанского храма, специалистов ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, а также специалисты ЗАГС администрации МО города Ефремова);
- повышать правовую грамотность и формировать навыки бесконфликтной коммуникации у всех участников образовательного процесса.

Специалисты СПЦ «Доверие» – это коллектив единомышленников, которые работают в духе единой и сплоченной команды профессионалов, объединенных общей идеей. Практическую деятельность они неизменно сочетают с работой по поддержанию собственной профессиональной компетентности на должном уровне.

Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются участниками разнообразных курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций и семинаров.

В текущем учебном году специалисты СПЦ «Доверие» согласно приказу КО продолжали заниматься реализацией перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. К нам поступило 8 выписок неорганизованных детей дошкольного возраста, специалистами была оказана необходимая помощь всем нуждающимся.

Специалисты СПЦ «Доверие» (заместитель директора по психолого - педагогическому и медико - социальному сопровождению (далее ППМСС) Закуповская Т.Н., педагог – психолог Сибирцева У.П., учитель – логопед Анашкина И. В.) в течение года принимали участие в заседании консилиума в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ. Педагог – психолог Сибирцева У.П. в течение учебного года проходила обучение для специалистов служб ранней помощи Тульской области по программе АНО ДПО «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» (2 модуля).

В рамках социального партнерства, согласно утвержденного графика, специалисты СПЦ «Доверие» посещали отделение ЗАГС МО город Ефремов.

Согласно договоров о совместной работе с правовыми организациями специалисты СПЦ «Доверие» (заместитель директора по ППМСС Закуповская Т.Н., педагоги – психологи Панькина О.В., Анашкина И.В., Сибирцева У.П., социальный педагог Шевченко Г.Ю.) посетили 6 допросов и судебных заседаний с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили необходимые психологические заключения. Всего за истекший период составлено 13 психологических заключений с участием 28 человек.

В течение 2017– 2018 учебного года педагогом – психологом Курьяновой О.В. успешно проводились психологические тренинги для вожатых, проведено 3 запланированных тренинговых занятия.

По приказу КО «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях» специалистами СПЦ «Доверие» (заместитель директора по ППМСС Закуповская Т.Н., социальный педагог Шевченко Г.Ю.) провели ряд мероприятий: семинар для зам.директоров по учебно-воспитательной работе, методические консультации для педагогов – психологов и социальных педагогов ОУ, социологическое исследование в образовательных учреждениях.

В январе 2018 года по запросу комитета по образованию специалисты СПЦ «Доверие» приняли участие в общешкольных родительских собраниях в школах города и района, направленных на профилактику деструктивного и противоправного поведения в подростковой и молодежной среде.

**Выступления
специалистов СПЦ «Доверие» в 2017– 2018 учебном году
МЕТОДИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ (ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МЕРОПРИЯТИЯХ)**

/п	Дата	Тема	Ответственный
.	28 сентября 2017 г.	II Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС», г. Тула.	Курьянова О.В.
.	22 ноября 2017 г.	Региональный семинар «Особенности педагогических технологий в рамках коррекционно-развивающего	Закуповская Т.Н.

		обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» в рамках II Всероссийского форума «Лидер в образовании», г. Тула.	
	6 декабря 2017г.	Координационное совещание «Восстановительные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями», г. Тула.	Шевченко Г.Ю.
	22 февраля 2018г.	Педагогический совет МКУДО «ДДЮТ» «Формирование гражданской активности личности учащихся в учреждении дополнительного образования», г. Ефремов.	Анашкина И.В.
	2 марта 2018 г.	Региональный семинар «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы в организации методического сопровождения педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики», г. Ефремов.	Панькина О.В.
	15 марта 2018г.	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Взаимодействие организаций и учреждений в процессе работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа службы медиации», г. Ефремов.	Шевченко Г.Ю. Панькина О.В.

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

В течение 2017-2018 учебного года специалистами СПЦ «Доверие» организовано 37 групп, проведено 1266 занятия для 324 человек.

Индивидуальные занятия: для 109 человек проведено 1753 занятий.

➤ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

Для 356 человек проведено 511 консультаций.

➤ Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса мероприятия, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

В течение отчетного периода

Проведено 37 просветительских мероприятия для 1983 человек.

➤ Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической и социаль-

ной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Мониторинги образовательного процесса:

- «Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- «Изучение отношения подростков к наркомании».

Социологические исследования по проблеме.

Проведено 4 социологических исследований с участием 1394 человек.

➤ Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведено 194 индивидуальных и групповых обследований с охватом 320 человека.

Специалисты продолжают успешно работать по инновационным направлениям деятельности СПЦ «Доверие»

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными учреждениями Ефремовского района, сотрудничество с ЗАГСом администрации МО города Ефремова, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области и др.

- Работа в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4).

- Создание в муниципальном образовании город Ефремов районной Службы примирения на базе МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие». В состав Службы входят: специалисты СПЦ «Доверие», настоятель Свято – Казанского храма, инспектор ПДН МОМВД России «Ефремовский», специалисты управления по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту.

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей раннего возраста: «Веселые гномики», «Колобок» (группы раннего развития).

Выводы:

1. СПЦ «Доверие» оказывает качественные услуги правовой, социально- педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, логопедической помощи педагогам, родителям, учащимся образовательным учреждениям и МКУДО «ДДЮТ», отмечается положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

2. Реализуются профилактические программы различного направления (профилактика социально негативных явлений, формирование здорового образа жизни и др.) для разных возрастных групп детей, их родителей/законных представителей и педагогов общеобразовательных организаций;

3. Специалисты СПЦ «Доверие» принимают активное участие в городских мероприятиях по развитию информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, непосещающих ДОО.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива СПЦ «Доверие» по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса является создание в комфортных условиях для успешной образовательной деятельности.

10. Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности

Культурно - досуговая деятельность в МКУДО «ДДЮТ» строится на основании Программы деятельности организационно – массового отдела «В кругу друзей», согласно планам работы организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ», утвержденным администрацией, сценариям массовых мероприятий.

Основные направления культурно - досуговой деятельности соответствуют целям МКУДО «ДДЮТ», Программе развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова Тульской области на 2016 – 2020г.; учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности организационно-массового отдела.

Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Дворца. Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развивающая: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования, обеспечение личностно значимого общения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждение, самореализация творческих потенциалов, развитие интересов и способностей детей, формирование их досуговой культуры, освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени, формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности: самопознание, самосовершенствование, самоопределение; осознание принадлежности к социально-исторической общности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов.

Цели всех массовых мероприятий связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры учащихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции.

Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - разовые игровые программы; конкурсно - игровые программы по заданной тематике; игры-спектакли; театрализованные игры, представления; праздники, концерты; досуговые и познавательные программы; соревнования, конкурсы.

Инновационной формой работы является проектная деятельность, которая предполагает развитие у учащихся лидерства, самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

*Реализация программы деятельности организационно-массового отдела
«В кругу друзей»:*

<i>Название программы</i>	<i>Статус программы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Адресат</i>	<i>Количество мероприятий в рамках программы</i>	<i>Достижения в рамках программы</i>
«В кругу друзей» - программа	Учрежденческая	6 249	Программа разработана	38	Включение в досуговую деятель-

социокультурной досуговой деятельности			для учащихся объединений, педагогов, родителей МКУДО «ДДЮТ», для учащихся, учителей, родителей ОУ и ДОУ города и района.	ность всего педагогического коллектива МКУДО «ДДЮТ», учителей школ, родителей, учащихся и дошкольников; создание стартовых возможностей для талантливых и одаренных детей, приобретение лидерского и организаторского опыта учащимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, стремления к профессиональной карьере и педагогической деятельности; стабильно высокий охват учащихся массовыми мероприятиями; положительные отзывы со стороны родителей, других социальных институтов; отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия в МКУДО «ДДЮТ», формирование традиций образовательного учреждения.
--	--	--	--	---

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

<i>Направления организации деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Досугово-развлекательные	Игровые, развлекательные программы, игры-спектакли	Театрализованное представление «Сказка о дружбе»	374
		Новогодние представления: «Новогодние чудеса», «Невероятное происшествие на елке».	442 1047
<i>Всего</i>			<i>1 863</i>
Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, выставки	Праздники: «Добро пожаловать во Дворец»,	321
		«В мир творчества мы открываем дверь»,	201
		«Наполним музыкой сердца!»,	198
		«Прекрасна осени пора, встречать ребят спешит она»,	169
		«С Днем защитника Отечества»,	128
		«С праздником весны»,	147
		«Чтобы счастье сияло из маминых глаз».	139
		Праздник для детей с ОВЗ «Давайте, друзья, всегда друг другу желать добра!»	103
		Познавательные программы: «Служить России суждено тебе и мне!»,	207
		«День молодого избирателя».	207
<i>Всего</i>			<i>1 820</i>

Просветительские	Тематические вечера	<p>Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах: встреча с инспектором ОГИБДД России «Ефремовский»;</p> <p>просмотр фильма «Безопасность на дорогах».</p> <p>Просмотр фильма: «Мясищев. Несколько самолетов и вся жизнь».</p> <p>«Выдающийся авиаконструктор» - встреча с родственниками и коллегами В.М. Мясищева, посвященная 115-летию со дня рождения.</p> <p>Родительское собрание «Роль МКУДО «ДДЮТ» и родителей (законных представителей) в формировании активной гражданской позиции у учащихся в профилактике правонарушений».</p> <p>«Всероссийский день правовой помощи детям».</p> <p>Районные Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p>	<p>117</p> <p>117</p> <p>135</p> <p>187</p> <p>178</p> <p>113</p> <p>150</p> <p style="text-align: right;"><i>997</i></p>
Оздоровительные	Соревнования	<p>Спортивные состязания:</p> <p>«Высокие результаты полета»,</p> <p>«Спортивный праздник, посвященный Дню народного единства»,</p> <p>«Зимние вытворяшки»,</p> <p>«Путешествие в замок Спорта»,</p> <p>«Соревнования по армрестлингу»,</p> <p>«А ну-ка, мальчики!»,</p> <p>«Безопасное колесо».</p> <p>Танцевальный флешмоб «Безопасность в Ваших руках!»</p> <p style="text-align: right;"><i>Всего</i></p>	<p>173</p> <p>117</p> <p>137</p> <p>113</p> <p>107</p> <p>123</p> <p>281</p> <p>140</p> <p style="text-align: right;"><i>1054</i></p>

Активно-творческие	КВН, турниры, конкурсы	Конкурсы:	
		«Лидер 21 века»,	180
		«Живая классика».	138
		Фестивали:	
		«В мире животных».	197
		<i>Всего</i>	<i>515</i>
		<i>Всего</i>	<i>6 249</i>

Таким образом, на 01.04.2018г. (период с 01.09.2017 г. по 31.03.2018г.) было проведено 38 мероприятий с общим охватом детей, педагогов и родителей 6 249 человек.

Культурно - досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастом учащихся: дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования. При планировании работы учитываются все направления деятельности, изложенные в Программе «В кругу друзей», которая основана на принципах комплексного подхода, добровольности, вариативности и доступности. Реализация данных принципов способствует успешному решению поставленных Программой целей и задач.

Отслеживание результатов реализации программы культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике). С помощью этих приемов оцениваются изменения культурного уровня участников досуговой программы.

Таким образом, правильно разработанная и полноценно реализованная данная программа содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

Организационно-массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Педагоги, коллективы</i>
Администрация МО Ефремовский район	Посещение мероприятий	
Городской комитет по образованию	Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении и организации районных и городских мероприятий, проводимых Комитетом по образованию	Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Вечеря Т.В., Лобанов В.Г., Черных Е.Н., Ишанова О.В. – главные специалисты МКУ «ЦООД» комитета по образованию, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. -педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
ОУ города и района	Проведение мероприятий в МКУДО «ДДЮТ» и на базе общеобразовательных школ	МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «СШ №3», «ЦО №4», «ЦО №5», «СШ №6», «СОШ №7», «СШ №8», «СШ №9», «СШ

		№10», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №15», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №34» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
Городская детская общественная организация «Гелиос»	Совместное проведение мероприятий	Вожатые школ, ДОО школ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ», Е.Н. Плахова – методист МКУДО «ДДЮТ»
МКДОУ города	Проведение спектаклей для дошкольников	МКДОУ Детские сады №7, 10, 18, 21, МКОУ «ЦО №4» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района»	Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищенных семей, для детей с ОВЗ	В.П. Косарева – директор, Исаева Е.П. -специалист ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В.- педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
МОМВД России «Ефремовский»	Совместное проведение мероприятий	Полковников Д.В. – сотрудник полиции МОМВД России «Ефремовский» начальник ПДН, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
ОГИБДД МОМВД «Ефремовский»	Совместное проведение мероприятий	Рогов С.Ю. – начальник ОГИБДД МОМВД «Ефремовский» майор полиции, Рошупкин С.В. – старший госинспектор ОГИБДД МОМВД «Ефремовский», Фомичев А.В. - госинспектор ОГИБДД МОМВД «Ефремовский», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
Музеи города	Организация и проведение мероприятий	Сотрудники музеев МКУК «Ефремовский Дом-музей

		И.А. Бунина), МКУК «Ефремовский район- ный художественно- краеведческий музей», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ- ДО «ДДЮТ»
МКУК «ЕЦБС»	Подбор методической ли- тературы, совместное про- ведение мероприятий	Л.А. Скоробогатова – зав. дет- ской городской библиотекой ЦРБ МКУК «ЕЦБС», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ- ДО «ДДЮТ»
Городская роща, стади- он «Химик»	Проведение мероприятий, Дня здоровья	Педагоги МКУДО «ДДЮТ», сотрудники стадиона
Газеты «Заря», «Пано- рама Красивомечья»	Информация в газетах о деятельности организаци- онно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ»	А.И.Байрамова - главный ре- дактор газеты «Заря», газета «Панорама Красивомечья», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ- ДО «ДДЮТ»
Совет ветеранов ВОВ, клуб «Землянка»	Участие ветеранов ВОВ в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Попов А.Н. - председатель Со- вета ветеранов ВОВ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ- ДО «ДДЮТ»
Районный Дом культуры «Химик»	Участие коллектива РДК «Химик» в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Крутько О.П. - директор РДК «Химик», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ- ДО «ДДЮТ»

Выводы:

1. Досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» является действенной формой развития учащихся разного возраста. Каждое мероприятие, предусмотренное программой «В кругу друзей», является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

2. Воспитательная деятельность в МКУДО «ДДЮТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

3. Воспитательный эффект деятельности МКУДО «ДДЮТ» – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом.

11. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКУДО «ДДЮТ» включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение МКУДО «ДДЮТ»;
- оборудование в объединениях (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Здание Дворца детского (юношеского) творчества приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году. Для обеспечения образовательного процесса здание оборудовано кабинетами для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, административными и служебными помещениями; помещениями бытового и санитарно-гигиенического назначения.

Для обеспечения безопасности во Дворце установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, турникеты. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена.

Дворец сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- программные, методические, коммуникационные средства;
- компьютерный класс;
- методический кабинет, медиатека, информационно-методический фонд;
- официальный сайт МКУДО «ДДЮТ» <https://ddyut.ru>.

Осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам Дворца.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используем на договорной основе 4 спортивных зала, 4-х образовательных учреждений.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с МУК ЦРБ).

МКУДО «ДДЮТ» оснащен необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Учебные кабинеты МКУДО «ДДЮТ» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МКУДО «ДДЮТ» имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (5 компьютеров Pentium), методический кабинет (3 компьютера Pentium). Во Дворце творчества имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеется сканер, для печати - 3 принтера цветной и черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 3 копировальных аппарата. В образовательном процессе используются также видеомagneтофон, мультимедиа-проектор, телевизоры, музыкальные центры, видеокамера. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, факса, 3 номеров телефонов.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, педагогов - психологов, педагогов-организаторов, специалистов оснащены современными компьютерами, объединенны локальной вычислительной сетью.

Все педагогические работники пользуются возможностями Интернет.

№п.п	Название	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь	1100
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	18
4	Их площадь (кв.м)	663
5	Число мастерских (ед.)	0
	в них мест	0
6	Число тракторов для учебных целей	0
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
8	Имеет ли плавательный бассейн (да, нет)	0
9	Имеет ли учреждение актовый, лекционный зал (да, нет)	1
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
11	Размер учебно-опытного участка (при отсутствии 0)	0
12	Размер подсобного хозяйства (при отсутствии 0)	0
13	Имеется ли буфет с горячим питанием (да, нет)	0
	в том числе в приспособленном помещении	0
	число посадочных мест	0
	в том числе в приспособленном помещении	0
14	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	0
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	0
15	Число книг в библиотеке	0
16	Техническое состояние (требует ли капитального ремонта)	0
17	Имеет все виды благоустройства	1
18	Наличие водопровода	1
	Центрального отопления	1
	канализации	1
19	Число автомобилей для учебных целей	0
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
21	Число автомобилей, предназначенных для хозяйственных нужд	1
22	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
23	Число персональных ЭВМ (шт)	19
	из них приобретено в последний год	2
	используется в учебных целях	9
24	Число персональных ЭВМ в составе локальных се-	15

	тей	
	из них используется в учебных целях	9
25	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	5
	из них используется в учебных целях	4
26	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
	модем	1
	прямая линия	0
	спутниковое	0
27	Скорость подключения от 1 мбит\с до 5 мбит\сек	1
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	19
29	Из них используются в учебных целях	9
30	Имеет ли учреждение электронную почту (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение сайт в сети Интернет (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
32	Число огнетушителей (ед)	17
33	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень о своей деятельности (да, нет)	да

Финансовое обеспечение

Согласно бюджетной смете на 2017 год для МКУДО «ДДЮТ» были предусмотрены денежные средства в сумме 21808 т. рублей (бюджетные средства 21048 т. рублей, внебюджетные – 760 т. рублей).

Из них:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 19384 т. рублей. В том числе:

- заработная плата – 15106
- начисление на выплаты по оплате труда – 4273
- прочие выплаты - 8

Приобретение работ, услуг – 987

В томи числе:

- услуги связи - 72
- коммунальные услуги – 565
- работы по содержанию имущества – 140
- прочие работы, услуги – 210

Прочие расходы – 217

Социальное обеспечение - 456

Информация размещается на официальном сайте МКУДО «ДДЮТ» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Выводы:

1. МКУДО «ДДЮТ» имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, сценическими костюмами.

2. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников достаточный.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» выполняют Публичные отчеты, в которых рассматриваются все параметры деятельности МКУДО «ДДЮТ»:

реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

состав педагогических работников;

состав контингента учащихся;

выпускники, продолжившие обучение;

мониторинг образовательной деятельности;

методическая деятельность;

социально – психологическое сопровождение образовательного процесса в МКУДО «ДДЮТ» и образовательных учреждениях города Ефремова;

результативность участия в мероприятиях различного уровня;

досуговая и социокультурная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ведется в ежегодных отчетах 1-ДО, 1-ДОП.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» во исполнение распоряжения администрации муниципального образования Ефремовский район от 12.02.2014г. № 89-р «Об определении уполномоченных органов по организации оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих муниципальные услуги в муниципальном образовании Ефремовский район» МКУДО «ДДЮТ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», призванное обеспечить:

систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от предмета оценки;

нормативно-правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества;

совершенствование управления качеством на всех уровнях;

объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности;

эффективное управление и целенаправленное воздействие на условия и факторы, влияющие на качество процессов в рамках образовательной деятельности;

условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагогического работника в управлении качеством, а также условия для формирования у него необходимых базовых компетенций для полноценного и продуктивного участия.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

- Программа развития образования муниципального образования город Ефремов на 2016-2020 гг.;

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МКУДО «ДДЮТ»;
- общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу развития, повышения квалификации и аттестацию персонала;
- процедуры лицензирования образовательной деятельности, позволяющие рассматривать широкий круг вопросов обеспечения условий и результатов деятельности образовательных учреждений;
- публичная отчетность о реализации концепции управления качеством;
- локально-нормативные акты МКУДО «ДДЮТ».

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования, Публичного отчета;
- документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.

2. В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

11. Показатели деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», подлежащего самообследованию, за период с 1.04.2016 г. по 1.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1786
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	660
1.1.2	Детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (7-11 лет)	791
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	268
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./% 488/27,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел./% 51/2,9
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./% 115/6,4
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./% 33/1,8
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./% 5/0,3
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./% 77/4,3
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел./% 10/0,6
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	408/22,8

	ся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	48/2,6
1.8.2.	На региональном уровне	39/2,2
1.8.3.	На федеральном уровне	94/5,3
1.8.4.	На международном уровне	227/12,7
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327/18,3
1.9.1.	На муниципальном уровне	9/0,5
1.9.2.	На региональном уровне	15/0,8
1.9.3.	На федеральном уровне	88/5
1.9.4.	На международном уровне	215/12
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1258/70,4
1.10.1.	Муниципального уровня	98/5,5
1.10.1.1	Уровня образовательного учреждения	1140/63,8
1.10.2.	Регионального уровня	20/1,1
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе (в них участвовало)	38/6249
1.11.1.	На муниципальном уровне	11/1723
1.11.1.1.	На уровне образовательного учреждения	26/4476
1.11.2.	На региональном уровне	1/50
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 75,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/ 67,6%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 24,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 78,4%
1.17.1.	Высшая	15/40,5%
1.17.2.	Первая	14/37,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	10/27 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	12/32,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/35%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/10,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1.	За 3 года	49
1.23.2.	За отчетный период	24
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
1.24.1	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь де-	4486

	тям, педагогам, родителям (лицам их заменяющим)	
1.24.2.	Общая численность учащихся, охваченных психолого-педагогической помощью в том числе:	2158
1.24.2.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	673
1.24.2.2	Детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (7-11 лет)	644
1.24.2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	424
1.24.2.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	417
1.24.2.5.	Педагоги, родители (лица, их заменяющиеся)	2328
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	19
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1.	Учебный класс	33
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да\нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет
6.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет
6.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет
6.6.2	С медиатекой	да\нет
6.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет
6.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет
6.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет

6.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	900/50,4%
------	--	-----------