

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании совета МКУДО «ДДЮТ»:

Председатель Совета: *Шереметьева А.В.*

Протокол № 10 от 31.03, 2017 г.

Утверждаю:

Директор

Приказ

№ 20

МКУДО

от 31

марта

2017 г.

«ДДЮТ»:

Гладких В. В.

Гладких В. В.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального казенного учреждения дополнительного
образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2017 Г.

г. Ефремов
2017 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая часть отчета по самообследованию МКУДО «ДДЮТ»	1-40
1.	Общая характеристика МКУДО «ДДЮТ»	1 -4
2.	Оценка образовательной деятельности	5-6
3.	Система управления МКУДО «ДДЮТ»	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса	8-9
5.	Оценка организации образовательного процесса	9 -11
6.	Оценка востребованности выпускников	12-14
7.	Оценка кадрового обеспечения	14-17
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	17-21
9.	Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»	21-26
10.	Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности	26-33
11.	Оценка качества материально-технической базы. Финансовое обеспечение.	33 - 36
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37-38
II.	Показатели деятельности МКУДО «ДДЮТ», подлежащего самообследованию	39-42

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2016 - 2017 год (1.04.2016 г. по 1.04.2017 г.)

на 01.04.2017 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2017 г.

I. Аналитическая часть отчета по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» по состоянию на 1 апреля 2017 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Предмет деятельности МКУДО «ДДЮТ»: предоставление муниципальных услуг, выполнение работ по исполнению муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности МКУДО «ДДЮТ»: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание психолого - педагогической и социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга учащихся, научно - методическое сопровождение образовательного процесса.

Официальный сайт: <http://www.ddyut.ru>

Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	<p>1945 г. – основание Дома пионеров и школьников;</p> <p>1991 г.- реорганизация во Дворец детского и юношеского творчества.</p> <p>Учредитель: муниципальное образование город Ефремов</p> <p>Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45</p> <p>Режим работы: 8.00-20.00, по расписанию работы объединений.</p> <p>http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html</p> <p>Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87</p> <p>Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org</p>
--	--

Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	Количество структурных подразделений: 6. Наименование: методический отдел, спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ), отдел «Художественное творчество», организационно-массовый отдел, социально – психологический центр «Доверие» (СПЦ «Доверие»)
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Учебный план включает 53 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы по 6 направленностям. Количественный состав: техническая – 6, физкультурно-спортивная – 7, туристско-краеведческая – 1, художественная – 30, социально-педагогическая – 8, естественнонаучная – 1. http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	На 1.04. 2017 г. в МКУДО «ДДЮТ» обучается 1308 учащихся, охват учащихся составляет 1601 человека, из них 69 учащихся получают платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	Директор: Гладких Валентина Васильевна. Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна. Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Анашкина Татьяна Николаевна; отдел «Художественное творчество» - Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	Численность работников: 57 человек. Из них педагогических: 34 <i>Высшей квалификационной категории – 13</i> <i>Первой квалификационной категории – 17</i> <i>Не имеют категории – 4</i> <i>Высшее профессиональное образование – 24</i> <i>Среднее профессиональное образование – 10</i> http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html
Информация о материальном обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объ-	Здание МКУДО «ДДЮТ» приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году, его площадь составляет 1100 м ² . Оборудованы: – кабинеты для проведения занятий – 16; – на договорной основе используем учебные кабинеты и спортивные залы 14 образовательных

<p>ектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)</p>	<p>учреждений; танцевальный зал – 1; компьютерный класс – 1; актовый зал на 220 посадочных мест – 1; фойе – 1; методический кабинет – 1; музей -1; кабинет логопеда – 1; кабинет психолога – 3; костюмерная -1; административные и служебные помещения; помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения. Установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена. Сотрудники МКУДО «ДДЮТ» проходят ежегодный медицинский осмотр на база нашего учреждения на основании Договора с ГУЗ ЕРБ. Имеется: - программные, методические, коммуникационные средства; - локальная компьютерная сеть; - компьютерный класс; - методический кабинет, медиатека, информационно-методический фонд - официальный сайт https://ddyut.ru; осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам Дворца. Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используется на договорной основе 4 спортивных зала в 4-х образовательных учреждениях.</p>
<p>Копии:</p>	
<p>устава образовательной организации</p>	<p>утвержден Постановлением администрации МО г.Ефремов от 30.01.2015 г. №183 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p>	<p>Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г. http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>свидетельства о государственной регистрации (ОГРН)</p>	<p>от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>плана финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p>	<p>Бюджетная смета образовательной организации http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных</p>	<p>Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ №18 осн. от 17 февраля 2015 г.)</p>

образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе стоимости	http://www.ddyut.ru/parent.html Постановление администрации МО город Ефремов «об утверждении тарифов (цен), оказываемых МКУДО «ДДЮТ» № 1262 от 19.02.2016 г. http://www.ddyut.ru/parent.html
--	--

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

На основании Лицензии: в МКУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется как в здании МКУДО «ДДЮТ» по адресу ул. Сверлова д.45, так и на 14 местах осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях. На основании договоров о сотрудничестве реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16, ул. Словацкого восстания д. 19а), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул. Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул. Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 36а).

Договора заключены с социальными партнерами: Ефремовской районной организацией Тульской региональной организации Общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов» (ЕРОТРО ОО «ВОИ» (председатель Пархоменко Л.Д.), Государственным общеобразовательным учреждением Тульской области «Ефремовская школа для обучающихся с ОВЗ» (Широкова О.В.), советом ветеранов боевых действий, отделом ЗАГС, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области, ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4» и другими заинтересованными организациями.

МКУДО «ДДЮТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В МКУДО «ДДЮТ» реализуются 53 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

Направленность	Общее количество
• техническая	6
• физкультурно-спортивная	7
• туристско – краеведческая	1
• художественная	30
• социально – педагогическая	8
• естественнонаучная	1
Всего	53

Из них для учащихся:

- дошкольного образования – 7 программ, что составляет 13%;
- начального общего образования – 26 программ, что составляет 49 %;
- основного общего образования 16 программ, что составляет 30 %;
- среднего полного общего образования – 4 программы, что составляет 8 %.

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- ознакомительный – 7 программ, что составляет 13,2 %;
- базовый – 31 программа, что составляет – 58,5 %;
- углубленный – 15 программ, что составляет – 28,3 %.

Данные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы функционируют за счет средств муниципального бюджета.

Дополнительные общеобразовательные программы, финансируемые за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) представлены:

Направленность	Общее количество
• художественная	1
• социально – педагогическая	4
Всего	5

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают образовательного процесса МКУДО «ДДЮТ», по отношению друг к другу сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, организации доступности и качества дополнительного образования.

Цель и задачи образовательного процесса

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, п. 3), Устава МКУДО «ДДЮТ» содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающие способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ».

Выводы:

1. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования детей.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы) соответствует документам федерального значения, Уставу МКУДО «ДДЮТ» и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Согласно Устава МКУДО «ДДЮТ» дополнительным образованием охвачены дети и подростки преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.
4. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей.
5. МКУДО «ДДЮТ» обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме.

3. Система управления МКУДО «ДДЮТ»

МКУДО «ДДЮТ» является юридическим лицом, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тульской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21) с 2012 года МКУДО «ДДЮТ» имеет официальный сайт (ddyut.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми МКУДО «ДДЮТ» и утверждаемые директором.

В соответствии с Уставом управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет МКУДО «ДДЮТ», Совет родителей.

Правом на участие в управлении МКУДО «ДДЮТ», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

В 2016-2017 учебном году состоялось три заседания педагогического совета. Активно работали Совет МКУДО «ДДЮТ» (председатель Шереметьева А.В.) и Совет родителей (председатель Фомичева Е.Ю.), которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, программе «Народный бюджет», организации экскурсий, укреплении материально-технической базы и других вопросах в пределах компетенции.

С момента вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения МКУДО «ДДЮТ» на вопрос соответствия. Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами МКУДО «ДДЮТ», утвержденными в соответствующем порядке.

Выводы:

1. Управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МКУДО «ДДЮТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКУДО «ДДЮТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году (на 1.04.2017 г.) в МКУДО «ДДЮТ» открыто 162 объединения, количество учащихся составляет 1308 человек, охват – 1601 учащихся.

Из них 266 учащихся приняли участие в Международных (108 человек), Всероссийских (65 человек), областных (27 человек), муниципальных (66 человек), 156 учащихся стали победителями и призерами Международных (68 человек), Всероссийских (55 человек), областных (9 человек), муниципальных (27 человек).

Таким образом, на 1.04.2017 г. доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и международный уровень) от общего количества учащихся составляет 16,6%, доля победителей и призеров – 9,7%.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных видов творческой деятельности.

Мониторинг результативности образовательного процесса охватывает несколько направлений работы учреждения, включает:

- оценку удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- оценку работы педагога дополнительного образования;
- оценку результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

При оценивании удовлетворенности родителей ежегодно проводится социологический опрос, который позволяет получить информации о роли и месте МКУДО «ДДЮТ» на рынке образовательных услуг.

В 2016 г. социологическом исследовании приняли участие 224 респондента. Результаты анкетирования показали, что 99,6% родители (потребителей) удовлетворены качеством оказания муниципальных образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий». Приоритетным мотивом выбора МКУДО «ДДЮТ» для своего ребенка у родителей является высокий уровень преподавания и хорошая репутация учреждения. Главным в работе МКУДО «ДДЮТ» родители считают, разностороннее развитие способностей и увлеченность ребенка программой объединения, желание заниматься любимым делом. 62% родителей считают занятия в МКУДО «ДДЮТ» основой для выбора будущей профессии.

В социологическом исследовании «Изучение мотива выбора учащимися, а также удовлетворенность качеством образовательных услуг» приняли участие 202 респондента. Результаты показали, что дети посещают МКУДО «ДДЮТ» потому что хотят проявить свои способности, и увлечены деятельностью объединения, нравится общаться с педагогами и друзьями. Знания, умения и навыки, полученные во Дворце, помогают в развитии творческих способностей, способствуют доброжелательным отношениям со сверстниками, помогают в самореализации. Учащиеся с удовольствием посещают занятия и считают, что полученные знания пригодятся в дальнейшем при выборе профессии. Анкетирование показало, что в МКУДО «ДДЮТ» созданы все условия для развития творческих способ-

ностей, педагоги справедливо оценивают способности воспитанников, занятия учащимся кажутся интересными и увлекательными.

Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению новой системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данная система предполагает:

отслеживание результатов освоения программы: теоретическую подготовку, практическую подготовку, общеучебные умения и навыки;

мониторинг личностного развития: организационно-волевые качества, ориентационные, поведенческие.

Каждый показатель суммируется и определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Мониторинг результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Мониторинг результативности позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность его деятельности, включает результаты промежуточной и итоговой аттестации, формы которых определены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими программами).

Психологический мониторинг позволяет нам получать информацию о психологическом состоянии детей, актуальных проблемах в их развитии в целях коррекции, а также проследить динамику в развитии. Для фиксации результатов выполнения дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ СПЦ «Доверие» разработаны «Карты динамики развития детей», в которых отслеживаются положительные изменения в различных сферах и областях психики ребенка. Мониторинг пройдет в конце учебного года.

В апреле-мае в соответствии с локальным актом МКУДО «ДДЮТ» пройдет промежуточная и итоговая аттестация, результаты которой будут проанализированы в Публичном отчете МКУДО «ДДЮТ».

На 1.04.2017 года уровень сохранности контингента учащихся составляет 99,3%, доля выполнения теоретических часов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 98%, доля практических – 99%.

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
4. Родители практически полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий» (99,6%).
5. Уровень сохранности контингента учащихся составляет 99,3%, доля выполнения теоретических часов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 98%, доля практических – 99%.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- образовательной программой МКУДО «ДДЮТ»;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью. Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

МКУДО «ДДЮТ» работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 20.00. (для учащихся старше 16 лет – до 21 часа). Реализация образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 25 мая. В летнее каникулярное время МКУДО «ДДЮТ» осуществляет сетевое взаимодействие с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

Продолжительность учебного года:	36 недель
Продолжительность полугодий:	1 полугодие: 01.09.2016 г. – 31.12.2016 г. 2 полугодие: 9.01.2017 г. – 25.05.2017 г.
Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (часов в неделю) 6 часов (по 3 часа в день или по 2 часа в день) 4 часа (по 2 часа в день) 2 часа (по 1 часу в день)	2 дня в неделю 3 раза в неделю 2 дня в неделю 2 дня в неделю
Продолжительность одного занятия: дошкольного образования 2-11 классы 7-8 лет (хореография)	20-30 мин 45 мин. 30 мин.
Сменность занятий	Первая, вторая
Начало занятий	08.00
Окончание занятий	20.00
Праздничные дни	1,2,3,4,5,7,8 января 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, 4 ноября
Летнее каникулярное время	1 июня по 31 августа 2016 г.

После учебного занятия, продолжительность которого зависит от возрастных особенностей учащихся, устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут. Продолжительность каждого занятия, особенности их проведения устанавливается согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образова-

ния детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014 г. №41)

Организация образовательного процесса строится на основе образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий в полном объеме отражает учебную нагрузку педагогов дополнительного образования, предусмотренную дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, содержание), оценочные материалы, список учебно-методической литературы.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – входного, текущего, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль осуществляют:

- педагоги дополнительного образования;
- заведующие структурными подразделениями;
- администрация МКУДО «ДДЮТ».

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями «Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», с учетом требований учебных планов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, а также оценочные материалы раскрываются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения программы в полном объеме, определяет уровень и качество ее освоения в соответствии с действующим учебным планом.

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие МКУДО «ДДЮТ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство соответствующего образца, утвержденного локальным актом МКУДО «ДДЮТ».

Совершенствованию системы работы с учащимися способствует применение в МКУДО «ДДЮТ» проектных технологий, цели которых:

- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс;
- оптимальное использование ресурсов МКУДО «ДДЮТ» для построения индивидуально - творческих траекторий развития учащихся;
- активизация познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей;
- привлечение учащихся с разным творческим и исполнительским потенциалом к участию в одном творческом проекте;
- развитие партнерских отношений с семьями учащихся с целью формирования единого творческого и культурного пространства в семье, а также формирования у ребенка устойчивого интереса к занятиям в МКУДО «ДДЮТ»;
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Вся деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с планом работы на год, утвержденным на педагогическом Совете в сентябре 2016 года; в Публичном отчете дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие

педагоги и учащиеся МКУДО «ДДЮТ». С данными Публичного отчета МКУДО «ДДЮТ» можно будет ознакомиться на официальном сайте.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебный план по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения.
4. Программное обеспечение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ находится на достаточно высоком уровне; программные требования обусловлены уровнем освоения программы; во всех программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.
5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям учащихся.
6. Образовательный процесс в комплексе решает задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

6. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников МКУДО «ДДЮТ» - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в МКУДО «ДДЮТ» профилю.

За последние 3 года выпускники поступили:

№	Наименование учреждения	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Тулский технико-экономический колледж им. Рогова Отделение «Парикмахерское искусство»		1.Голомба А. 2.Калинникова А. (объединение «Стиль» педагог дополнительного образования Исаева Н.А).	
2.	Чернский профессионально-педагогический колледж специальность «Дизайн»		1.Козлова К. (объединение «Арт-дизайн» педагог дополнительного образования Терехова С.Б.)	
3.	МКУДО «Ефремовская ДХШ»	1.Гребенькова Н. (студия «Волшебная палитра» педагог дополнительного образования Ша-		

		ховцева О.В.)		
4.	МКУДО «Ефремовская ДХШ»		1.Жукова А. 2.Путинкина Е. (студия «Волшебная палитра» педагог дополнительного образования Шаховцева О.В.)	
5.	МКУДО «ДМШ им.Иванова»		1.Воеводский К. (объединение «Веселые клавиши» педагог дополнительного образования Стрельникова Г.В.)	1.Раевская Е. 2.Яковлева В. (объединение «Веселые клавиши» педагог дополнительного образования Стрельникова Г.В.)
6.	Академия ГПС МЧС России г.Москва	Родионова Е. (объединение «Туризм» Моренков В.В.		
7.	ФГКОУВПО Академия ФСБ России (г.Москва)	Рощупкин М. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)		
8.	РВВДКУ им. В.Ф.Маргелова (г.Рязань)		Морсков Н. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)	
9.	РВВДКУ им. В.Ф.Маргелова (г.Рязань)		Комиссаров И. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)	
10.	Московский университет МВД России			Степин В. (объединение «Карате Киокусенкай, педагог Сизов А.Ю.)
	Всего:	3	8	3
	Всего за 3 года	14 выпускников		

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 1 апреля 2017 г. в МКУДО «ДДЮТ» работает 34 педагогических работника:

Критерии	Количество (чел)	Процент %
Количество педагогических работников	34	100
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	13	38
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17	50
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	34	100
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	24	70,6
Количество педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием	10	29,4
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	34	100
Количество педагогических работников пенсионного возраста	8	23,5
Количество педагогических работников старше 35 - 55-лет	22	64,7
Количество педагогических работников 25-35 лет	11	32,4
Количество педагогических работников до 25 лет	1	2,9

Повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах

ДАТА	НАЗВАНИЕ (ТЕМЫ) СЕМИНАРОВ, КУРСОВ	УЧАСТНИКИ
29.09.2016	Областной круглый стол «Права ребенка в современной России: опыт, проблемы, перспективы»	Иванова В.В. Панина С.В.
27.10.2016	Региональный круглый стол «Модели формирования воспитательных систем образовательных организаций, ориентированных на укрепление единства Российской нации и этнокультурное развитие народов России»	Иванова В.В. Панина С.В.
28.10.2016	Семинар МКУДО «ДДЮТ» «Педагог дополнительного образования – как профессиональный воспитатель»	педагогические работники МКУДО «ДДЮТ»
12.01.2016- 14.01.2016	Выездной сбор базовых площадок ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО» г. Алексин по теме: «Социально-воспитательная компонента в развитии качества образования в контексте ФГОС».	Иванова В. В.
15.01.2016	Ресурсный центр «Воробьевы горы» «Реализация сетевых инновационных программ, соответствующих обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования»	Белкина Л.Э. Иванова В.В. Панина С.В.

18.01.2017	Областной инструктивно-методический семинар по теме: «Подготовка учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся для участия в региональных этапах Всероссийских и областных конкурсах и других массовых мероприятиях в 2017г»	Золотова С.А., Терехова С.Б., Шаховцева О.В., Бурова Е.С.
30.01.2017	Семинар МКУДО «ДДЮТ» «Инновационные подходы к образовательному процессу в МКУДО «ДДЮТ»	педагогические работники МКУДО «ДДЮТ»
31.01.2017	Областной научно-методический семинар «Художественно-творческий потенциал школьников в формировании патриотического воспитания»	Шаховцева О.В.
10.03.2017	Установочный вебинар по вопросам организации Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.	Белкина Л.Э. Иванова В.В. Золотова С.А. Панина С.В.
31.03.2017	Вебинар «Роль и место ресурсных и модельных центров в развитии региональных систем дополнительного образования детей» организации РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьевы горы».	Иванова В.В. Панина С.В. Белкина Л.Э.

Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» находится в постоянном творческом поиске, постоянно повышая уровень своих профессиональных умений и навыков. С 25 ноября 2016 по 15 января 2017 МКУДО «ДДЮТ» принимало участие в мероприятии «Всероссийская выставка образовательных учреждений» и стало лауреатом-победителем. В рамках данного мероприятия предусмотрено награждение медалью выставки (подтверждающее удостоверение, диплом) и ценным подарком образовательного характера.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей и взрослых. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» достаточно стабилен: 25 педагогических работников работают в учреждении более 10 лет и выше; 3 человека являются нашими выпускниками. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в учреждении, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Вместе с тем необходима работа по омоложению педагогических кадров.

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса используется программно-целевой подход, предполагающий целую систему мероприятий в течение каждого учебного года:

- изучение уровня профессиональной подготовки педагогических работников, их профессиональных потребностей и проблем, что прослеживается в тематическом планировании методической работы по методическим объединениям на учебный год;

- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;
- повышение квалификации в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- помощь в подготовке работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- осознание и опыт претворения принципов развивающего обучения в личной педагогической практике, что находит отражение в тематическом планировании открытых занятий педагогов и специалистов;
- повышение общей психолого-педагогической культуры педагогических работников в разных формах методической деятельности (работа над портфолио при подготовке к аттестации, самообразование);
- участие в методических, педагогических конкурсах.

В соответствии с данными направлениями за период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 года состоялись следующие мероприятия:

- проведены открытые занятия (16 занятий за отчетный период);
- проделана большая работа по подготовке педагогических работников к аттестации:
 - в начале 2016-2017 учебного года разработано и утверждено Положение об аттестации педагогических руководящих работников муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества». На соответствие занимаемой должности аттестованы: Белкина Л.Э. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Иванова В.В. – заведующая методическим отделом;
 - разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории;
 - оказана методическая помощь в оформлении документов, портфолио в соответствии с требованиями;
 - за отчетный период 3 педагогических работника успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории (2 – высшей квалификационной категории; 1 – первой квалификационной категории);
- обобщение и распространение педагогического опыта в рамках рассматриваемого периода имело выражение в следующих формах:
 - выступление с методическими сообщениями на методических мероприятиях в МКУДО «ДДЮТ – 16 человек;
 - обобщение педагогического опыта – 10 человек;
 - участие в педагогических конкурсах: Терехова С.Б. вышла в финал и представляла Тульскую область на Всероссийском этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в г. Калининграде (2016 г.)

Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» находится в постоянном творческом поиске, постоянно повышая уровень своих профессиональных умений и навыков.

В 2016 году Почетной грамотой министерства образования Тульской области «За значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности» награждены Пушкарева Н.В. – педагог-организатор; Панина С.В. – методист.

Грамоты комитета по образованию администрации город Ефремов вручены: Золотовой С.А. – заведующей отделом «Художественное творчество», Чегринец И.И. – педагогу дополнительного образования, Ханиной А.И. – учителю-логопеду.

Грамотами МКУДО «ДДЮТ» отмечены Анашкина Т.Н. – заведующая спортивным отделом, Копылова Л.Д. – обслуживающий персонал.

Грамотой Главы администрации город Ефремов награждена Анашкина И.В. - педагог-психолог.

В Галерее педагогической славы комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов размещена фотография Ушаковой Л.В. - педагога дополнительного образования. Премии администрации муниципального образования город Ефремов «За заслуги в области образования» удостоены Шаховцева О.В. - педагог дополнительного образования, Закуповская Т.Н – заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

Выводы:

1. Педагогический коллектив отличается стабильностью и профессионализмом.
2. В МКУДО «ДДЮТ» ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. В МКУДО «ДДЮТ» разработаны учебно-методические материалы, методические рекомендации в помощь педагогическим работникам.
5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: МКУДО «ДДЮТ» накоплен значительный фонд модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по всем направленностям;
- учебно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования;
- учебно-наглядные пособия;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аудиовизуальные средства;
- методическая литература.

Также в МКУДО «ДДЮТ» сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- конспекты открытых занятий;
- фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические работы;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- за отчетный период педагогическими работниками были проведены открытые занятия и подготовлены выступления на различные темы.

№п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Форма, тема занятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
-------------	---	----------------------------	------------------------	------------------------

1	«Декоративный калейдоскоп»	Открытое занятие Тема: «Природа и творчество. Травы родной земли» Выступление на педагогическом совете. Тема: «Самообразование главная составляющая профессиональной компетенции педагога дополнительного образования»	26 сентября 20 февраля	Терехова С.Б.
2	«Мир компьютерных технологий»	Открытое занятие. Тема: «Кодирование, декодирование информации» Выступление на педагогическом совете. Тема: «Информационно-коммуникативная компетенция педагога дополнительного образования как условие повышения квалификации»	19 октября 20 февраля	Гордеева А.Ю.
3	«Ознакомление с окружающим миром» в студии «Читаем, учимся, играем»	Открытое занятие. Тема: «Лекарственные растения вокруг нас» Открытое методическое объединение. Тема: «Поведение и эмоции детей на природе» Выступление на семинаре. Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста в пространстве современного занятия»	2 ноября 28 октября	Ушакова Л.В.
4	«Художественная роспись»	Открытое занятие. Тема: «Коллективная работа. Вышивка лентами новогоднего панно»	5 декабря	Санкова Е.П.
5	«Спектр»	Открытое занятие. Тема: «Пейзаж настроения»	7 декабря	Вечера Т.В.
6	«Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	Открытое занятие. Тема: «Основы художественного проектирования. Моделирование прически»	15 декабря	Исаева Н.А.
7	«Ритмическая мозаика» в студии «Пиши-читай-ка»	Открытое занятие. Тема: «Изучение детского эстрадного танца»	20 декабря	Морозова О.В.

		«Сияющие звезды». Раздел «Изучение простейших элементов эстрадного, бального и народного танцев»		
8	«Начальное техническое моделирование»	Открытое занятие. Тема: «Изготовление Новогодней открытки Елочка»	22 декабря	Бурова Е.С.
9	«Веселые клавиши»	Открытое занятие. Тема: «Природа в музыке. Воплощение образа зимы»	26 января	Стрельникова Г.В.
10	«Волшебный мир математики» в студии «Росток»	Открытое занятие. Тема: «Путешествие в страну математики: решение логических задач»	15 февраля	Тимошина Л.А.
11	«Игрушка своими руками»	Открытое занятие. Тема: «Объемная игрушка»	15 февраля	Чемоданова Н.И.
12	«Игрушка своими руками»	Открытое занятие. Тема: «Сувенир Матрешка».	2 марта	Воеводина Н.Л.
13	«Детский эстрадный вокал»	Открытое занятие. Тема: «Прием «Провокации» используемый в работе над певческой артикуляцией и голосовыми резонаторами». Раздел «Певческая техника».	13 марта	Панина С.В.
14	«Первые шаги в английском» в студии «Росток»	Открытое занятие. Тема: «Активизация изученной лексики». Раздел «Мир вокруг нас»	30 марта	Шереметьева А.В.
15	«Волшебная палитра»	Открытое занятие. Тема: «Храмовая архитектура». Раздел программы «Я и мой город» Выступление на семинаре. Тема: «Нетрадиционные способы обучения - как фактор повышения эффективности занятий в студии изобразительного творчества «Волшебная палитра»»	17 марта 30 января	Шаховцева О.В.
16	«Звонкие струны»	Выступление на педагогическом совете. Тема: «Профессионально-педагогическая компетентность педагога-музыканта-результат не-	20 февраля	Чегринцев М.А.

		прерывного образова- ния»		
--	--	------------------------------	--	--

В МКУДО «ДДЮТ» функционирует методический отдел, одной из основных задач которого является методическое обеспечение образовательного процесса.

МКУДО «ДДЮТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности МКУДО «ДДЮТ» на основе диагностики информационных профессиональных потребностей:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Творческие объединения»;
- «Образовательные программы дополнительного образования детей»;
- «Городская общественная организация «Гелиос»;
- «В помощь водителю»;
- «Копилка игр».

В течение года разрабатывался материал для оформления стендов педагогам, родителям, учащимся: «Экологический календарь на 2016-2017год», «Памятка по антитеррору», «Правила безопасного поведения при гололеде», буклет «Знать - чтобы жить», «Твои права и обязанности в гражданском обществе», «Музыкотерапия на занятиях», «Памятка для подростков по профилактике наркомании», памятки и рекомендации для родителей по профилактике наркомании и ранней алкоголизации в целях ее предупреждения.

Подготовлена методическая разработка по теме: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», разработаны рекомендации по совершенствованию системы подготовки педагогических кадров в области расширения воспитательных практик; распространена подборка методических материалов, буклетов, памяток по формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Марафон здоровья» для проведения профилактических акций, занятий, воспитательных мероприятий, направленных на повышение информированности учащихся о негативных последствиях табакокурения и потребления наркотически действующих веществ, ведения активного образа жизни.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно - методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей. При подготовке инструктивно-методических, информационных материалов, разработке методических рекомендаций по работе с детьми использовался библиотечный фонд МКУДО «ДДЮТ», Интернет, происходил обмен информацией с другими образовательными учреждениями.

Регулярно обновляется сайт МКУДО «ДДЮТ» отчетами о проделанной работе, разрабатываются буклеты, информационные листы и объявления по набору детей в объединения.

Для повышения педагогического мастерства педагогов была продолжена подписка на периодическую литературу:

Журналы:

- «Дополнительное образование и воспитание»,
- «Вестник образования»;
- «Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей»;
- «Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»;

- «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»; журнал «Инструктивно-методические материалы для директора учреждения дополнительного образования»;
 - «Наука и практика воспитания и дополнительного образования»;
 - «Педсовет»;
 - «Юридический журнал директора школы»;
 - «Читаем, учимся, играем»;
 - «Логопед»;
 - «Школьный психолог».
- Районная газета «Заря. Ефремов».

Методический кабинет оснащён компьютерной и цифровой техникой, аудио и видеотехникой, телевизором. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить педагогических работников информационными, методическими и практическими материалами в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса. Необходимо продолжить пополнение информационных банков, организовать выпуск информационно-методического бюллетеня, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению учебно-методических комплексов в деятельность педагогов.

Выводы:

1. Комплектация учебно-методического и информационного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
2. Обновление информационного фонда осуществляется регулярно.

9. Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»

СПЦ «Доверие» осуществляет психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Цели СПЦ «Доверие»:

Основная цель деятельности СПЦ «Доверие» в 2016 -2017 учебном году - оказание вариативной психолого - педагогической помощи, а именно:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников.

Основные задачи СПЦ «Доверие» на 2016-2017 учебный год:

Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого- педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- продолжить межведомственное взаимодействие по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4);
- продолжить реализацию социально – педагогического проекта «Молодая семья» для старшеклассников ОУ и привлечь к реализации с 1.09.2016 года настоятеля Свято – Казанского храма, специалистов ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, а также специалисты ЗАГСа администрации МО города Ефремова).

Специалисты СПЦ «Доверие» – это коллектив единомышленников, которые работают в духе единой и сплоченной команды профессионалов, объединенных общей идеей. Практическую деятельность они неизменно сочетают с работой по поддержанию собственной профессиональной компетентности на должном уровне.

Специалисты постоянно находятся в творческом поиске, являются участниками разнообразных курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций и семинаров.

Впервые, в текущем учебном году специалисты СПЦ «Доверие» согласно приказу комитета по образованию занимались реализацией перечня мероприятий по ИПРА для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. К нам поступило 18 выписок неорганизованных детей дошкольного возраста, специалистами была оказана необходимая помощь всем нуждающимся.

Специалисты СПЦ «Доверие» (зам .директора Закуповская Т.Н., педагог – психолог Курьянова О.В., учитель – логопед Анашкина И. В.) в течение года принимали участие в заседании консилиума в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках социального партнерства, согласно утвержденного графика, специалисты СПЦ «Доверие» посещали отделение ЗАГСа МО город Ефремов. Проведено 3 психологические консультации по бракоразводному процессу.

В рамках социального партнерства в режиме ювиальной юстиции специалисты СПЦ «Доверие»(зам .директора Закуповская Т.Н.,педагоги – психологи Смирнова Е.Н., Бочарова Ю.С., социальный педагог Шевченко Г.Ю.) посетили допросы и судебные заседания с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили необходимые психологические заключения. Всего за истекший период проведено 11 мероприятий с участием 12 человек.

В течение 2016 – 2017 учебного года педагогом – психологом Курьяновой О.В. успешно проводились психологические тренинги для вожатых, проведено 4 запланированных тренинговых занятия.

Педагог – психолог Курьянова О.В. второй год успешно реализует социально – педагогический проект «Молодая семья», проводит просветительские мероприятия для учащихся МКОУ «СШ№7».

В апреле 2017 года КО будет проводить городской форум молодых специалистов на тему «Молодые педагоги – за нами будущее!». Специалисты СПЦ «Доверие» готовят и проводят следующие мероприятия:

- разработали и провели анкетирование среди молодых специалистов системы образования на тему:«Что волнует молодого учителя?» (Шевченко Г.Ю.);
- разработали цикл практико – ориентированных консультаций по актуальным вопросам деятельности молодых педагогов (специалисты СПЦ «Доверие»);
- подготовили к тиражированию раздаточный материал для молодых специалистов (памятки, рекомендации) (специалисты СПЦ «Доверие»);
- подготовили выступление молодого специалиста на тему «Путь в профессию» (Анашкина И.В.);

- подготовили тренинг педагога – новатора (Курьянова О.В.).

**Открытые занятия и выступления
специалистов СПЦ «Доверие» в 2016 – 2017 учебном году**

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Тема занятия	Дата проведения	Специалист СПЦ «Доверие»
1.	«Я и мое поведение»	«Страшная история»	21 ноября 2016г.	Курьянова О.В.
2.	«Развивалочка»	«Почемучки»	7 февраля 2017г.	Панькина О.В.
3.	«В мире знаний»	«Почемучки»	30 марта 2017г.	Анашкина И.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1.	28 октября 2016 г.	Выступление на семинаре МКУДО «ДДЮТ» по теме: «Педагог дополнительного образования - как профессиональный воспитатель»	Смирнова Е.Н., Шевченко Г.Ю.
2.	17 ноября 2016 г.	Выступление на Всероссийской научно – практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»	Закуповская Т.Н.
3.	28 ноября 2016 г.	Выступление на общедворцовском родительском собрании на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	Шевченко Г.Ю. Анашкина И.В.
4.	30 январь 2017 г.	Выступление на научно – практическом семинаре МКУДО «ДДЮТ» «Инновационные подходы к организации образовательного процесса». Выступление на тему: «Способы и приемы психологической разгрузки детей на занятиях»	Бочарова Ю.С.
5.	20 февраля 2017 г.	Педагогический совет МКУДО «ДДЮТ» по теме: «Методическая работа педагога дополнительного образования в контексте жизнедеятельности МКУДО «ДДЮТ» как системообразующая в управлении качеством дополнительного образования» Выступление на тему: КЕЙС «Стресс – менеджмент»	Закуповская Т.Н.

**Участие специалистов в конкурсах различного уровня
в 2016 – 2017 учебном году**

№п/п	ФИО специалиста	Дата публикации	Название	Кто проводил
I место				
1.	Шевченко Г.Ю.	ноябрь	Победитель	ГОУ ТО ИПК и

		2016г.	Регионального конкурса «Права и обязанности ребенка» посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи	ППРО
2.	Курьянова О.В.	16 декабря 2016 г.	1 место Победитель Всероссийского конкурса «Педагогических инноваций»	Электронный педагогический журнал «Большая перемена»
3.	Курьянова О.В.	декабрь 2016 г.	1 место Победитель Всероссийского конкурса «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA.RU
4.	Панькина О.В.	февраль 2017 г.	ДИПЛОМ 1 место Победитель Международного конкурса «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA.RU
5.	Панькина О.В.	14 февраля 2017 г.	ДИПЛОМ 1 степени Победитель IV Международного конкурса профессионального мастерства «Я ПСИХОЛОГ»	«Академия образования и воспитания» г.Челябинск
6.	Панькина О.В.	15 февраля 2017 г.	ДИПЛОМ I степени Победитель Всероссийского конкурса «Снижение уровня тревожности. Коррекционно – развивающее занятие для дошкольников»	Центр поддержки педагогов «Смарт» Кемеровская обл., г. Новокузнецк
III место				
1.	Курьянова О.В.	декабрь 2016 г.	ДИПЛОМ III степени Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация»	Информационно – методический портал «Звездная дорожка»

Всего за отчетный период 3 специалиста СПЦ «Доверие» в 2016 – 2017 учебном году приняли участие в 7 Международных, Всероссийских и региональных конкурсах.

Публикации специалистов СПЦ «Доверие» за 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	ФИО специалиста	Дата публикации	Название	Кто проводил
1	Панькина О.В. (1 публикация)	14 февраля 2017 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте, тема статьи «Формирование познавательной и коммуникативной активности детей младшего школьного возраста, как предпосылки социальной	www.academia.info г.Челябинск

**Взаимодействие специалистов СПЦ «Доверие»
со средствами массовой информации в 2016 – 2017 учебного года**

№ п/п	ФИО специалиста	СМИ	Дата публикации	Название статьи
1	Курьянова О.В.	«Панорама Красиво-мечья»	13 октября 2016 года	«Страшный розовый заяц»
		«Панорама Красиво-мечья»	26 января 2017 г.	«Как развод родителей влияет на детей»
2	Шевченко Г.Ю.	«Панорама Красиво-мечья»	6 октября 2016 года	«Почему же люди так доверчивы?»
		«Панорама Красиво-мечья»	13 октября 2016 года	«Депрессия отменяется»
3	Смирнова Е.Н.	«Панорама Красиво-мечья»	март 2017 года	«Формирование здорового образа жизни»

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

➤ Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

В течение 2016-2017 учебного года специалистами СПЦ «Доверие» организовано 38 групп, проведено 1474 занятия для 339 человек.

Индивидуальные занятия: для 153 человек проведено 2309 занятий.

➤ Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

Для 429 человек проведено 653 консультации.

➤ Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - мероприятия, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

В течение года проведено 72 просветительских мероприятия для 1027 человек.

➤ Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Мониторинги образовательного процесса:

- «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»;

- «Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- «Изучение отношения подростков к наркомании»;

- «Удовлетворенность родителей качеством общего и дополнительного образования».

Социологические исследования по проблеме.

Проведено 7 социологических исследований с участием 2686 человек.

➤ Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведено 164 индивидуальных и групповых обследований с охватом 511 человека.

Специалисты продолжают успешно работать по инновационным направлениям деятельности СПЦ «Доверие»

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными учреждениями Ефремовского района, сотрудничество с ЗАГСом администрации МО города Ефремова, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области и др.

- Работа в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4).

- Успешная реализация социально – педагогического проекта «Молодая семья» для старшеклассников ОУ. (специалисты СПЦ «Доверие», настоятель Свято – Казанского храма, ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, специалисты ЗАГСа администрации МО города Ефремова).

- Создание в муниципальном образовании город Ефремов районной Службы примирения на базе МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие». В состав Службы входят: специалисты СПЦ «Доверие», настоятель Свято – Казанского храма, инспектор ПДН МОМВД России «Ефремовский», специалисты управления по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту.

- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей раннего возраста: «Веселые гномики», «Колобок» (группы раннего развития).

Выводы:

1. СПЦ «Доверие» оказывает качественные услуги правовой, социально- педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, логопедической помощи образовательным учреждениям и МКУДО «ДДЮТ», отмечается положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Центр успешно реализует профилактические программы различного направления (профилактика социально негативных явлений, формирование здорового образа жизни и др.) для разных возрастных групп детей, их родителей и педагогов общеобразовательных учреждений.

3. Специалисты СПЦ «Доверие» принимают активное участие в городских мероприятиях по развитию информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в реализации перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью не посещающих ДОО.

10. Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности

Культурно - досуговая деятельность в МКУДО «ДДЮТ» строится на основании Программы деятельности организационно – массового отдела «В кругу друзей», согласно планам работы организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ», утвержденным администрацией, сценариям массовых мероприятий.

Основные направления культурно - досуговой деятельности соответствуют целям МКУДО «ДДЮТ», Программе развития муниципального казенного учреждения дополни-

тельного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова Тульской области на 2016 – 2020г.; учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности организационно-массового отдела.

Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Дворца. Это не только рекреативная деятельность по восстановлению физических и духовных сил, но и развивающая: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования, обеспечение личностно значимого общения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждение, самореализация творческих потенциалов, развитие интересов и способностей детей, формирование их досуговой культуры, освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени, формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности: самопознание, самосовершенствование, самоопределение; осознание принадлежности к социально-исторической общности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов.

Цели всех массовых мероприятий связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры учащихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции.

Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - игровые программы; конкурсно - игровые программы по заданной тематике; игры-спектакли; театрализованные игры, представления; праздники, концерты; досуговые и познавательные программы; соревнования, конкурсы.

Инновационной формой работы является проектная деятельность, которая предполагает развитие у учащихся лидерства, самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

*Реализация программы деятельности организационно-массового отдела
«В кругу друзей»:*

<i>Название программы</i>	<i>Статус программы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Адресат</i>	<i>Количество мероприятий в рамках программы</i>	<i>Достижения в рамках программы</i>
«В кругу друзей» - программа социокультурной досуговой деятельности	Учрежденческая	5844	Программа разработана для учащихся объединений, педагогов, родителей МКУДО «ДДЮТ», для учащихся, учителей, родителей ОУ и ДОУ города и района.	40	Включение в досуговую деятельность всего педагогического коллектива МКУДО «ДДЮТ», учителей школ, родителей, учащихся и дошкольников; создание стартовых возможностей для талантливых и одарен-

					<p>ных детей, приобретение лидерского и организаторского опыта учащимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, стремления к профессиональной карьере и педагогической деятельности;</p> <p>стабильно высокий охват учащихся массовыми мероприятиями;</p> <p>положительные отзывы со стороны родителей, других социальных институтов;</p> <p>отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия в МКУДО «ДДЮТ», формирование традиций образовательного учреждения.</p>
--	--	--	--	--	---

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

<i>Направления организации деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>

Досугово-развлекательные	Игровые, развлекательные программы, игры-спектакли	Театрализованное представление «Как лисичка осень искала» Развлекательная программа «Осень - краса» Новогодние представления: «С Новым годом, детвора!», «Новогодние чудеса» Игровая программа «Каникулы, каникулы – веселая пора!» <i>Всего</i>	207 103 319 733 69 <i>1 431</i>
Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, выставки	Праздники: «Дворец открыл нам двери в мир знаний и умений», «Здравствуй, Дворец!», «День учителя», «День матери», «Осень, осень, милости просим!», «Поздравляем наших мам!», «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!», Православные праздники: «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово» Праздник для детей с ОВЗ «Дорогою добра» Познавательные программы: «Дружбой надо дорожить», «Мы и выборы», «День защитника Отечества» Кинофестиваль «Дубль IV» «Город, в котором я живу», <i>Всего</i>	73 87 30 144 89 139 148 139 203 78 133 163 97 205 <i>1 728</i>

Просветительские	Тематические вечера	Родительское собрание «Партнерские отношения с семьей, как основное условие развития учащегося, открывающее возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей»	154
		Единый урок обороны, посвященный 75-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой в ВОВ 1941-1945 годов	85
		Районные Рождественские чтения «Государство и церковь в период перемен 1917-20176 уроки столетия»	198
		VII районная краеведческая конференция «Родное Красновомечье»	187
		Церемония награждения победителей фестиваля образовательных проектов и пешеходных маршрутов «Я покажу тебе Ефремов»	127
		<i>Всего</i>	
			<i>751</i>
Оздоровительные	Соревнования	Спортивные состязания: «В здоровом теле здоровый дух»,	61
		«Путешествие в Страну здоровья»,	84
		спортивно-развлекательный праздник «Масленица к нам пришла»	115
		<i>Всего</i>	<i>260</i>
Активно-творческие	КВН, конкурсы, турниры,	Конкурсы: «Лидер 21 века»,	167
		«Литературный круиз»,	175
		«Мастерицы»,	172
		«Живая классика»,	106
		«Город, в котором я живу»,	169
		фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Наследники Победы»,	185
		битва хоров «Родному краю песню посвящаю»	700
		<i>Всего</i>	<i>1 674</i>
		<i>Всего</i>	<i>5 844</i>

Таким образом, на 01.04.2017г. (период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017г.) было проведено 40 мероприятий с общим охватом детей, педагогов и родителей **5 844** человека.

Культурно - досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастом учащихся: дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования. При планировании работы учитываются все направления деятельности, изложенные в Программе «В кругу друзей», которая основана на принципах комплексного подхода, добровольности, вариативности и доступности. Реализация данных принципов способствует успешному решению поставленных Программой целей и задач.

Отслеживание результатов реализации программы культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике). С помощью этих приемов адекватно оценивается изменения культурного уровня участников досуговой программы.

Таким образом, правильно разработанная и полноценно реализованная данная программа содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

Организационно-массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Педагоги, коллективы</i>
Администрация МО Ефремовский район	Посещение мероприятий	
Городской комитет по образованию	Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении и организации районных и городских мероприятий, проводимых Комитетом по образованию	Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Самойлова Т.Н., Лобанов В.Г., Черных Е.Н., Сальникова Н.Б., Иванникова И.И. – главные специалисты МКУ «ЦООД» комитета по образованию, Су-суйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-ДО «ДДЮТ»
ОУ города и района	Проведение мероприятий в МКУДО «ДДЮТ» и на базе общеобразовательных школ	Зам. директора по ВР: МКОУ «Гимназия» Беликова С.В., МКОУ «ЦО №4» Кадильникова Е.В., МКОУ «СШ №1», «СШ №3», «ЦО №5», «СШ №6», «СОШ №7», «СШ №8», «СШ №9», «СШ №10», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №15», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №34» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом,

		Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Городская детская общественная организация «Гелиос»	Совместное проведение мероприятий	Вожатые школ, ДОО школ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ», Е.Н. Плахова – методист МКУДО «ДДЮТ»
МКДОУ города	Проведение спектаклей для дошкольников	МКДОУ Детские сады №7, 10, 18, 21, МКОУ «ЦО №4» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района»	Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищенных семей, для детей с ОВЗ	В.П. Косарева – директор, Исаева Е.П. -специалист ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В.- педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Музеи города	Организация и проведение мероприятий	Сотрудники музеев МКУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина», МКУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
МКУК «ЕЦБС»	Подбор методической литературы, совместное проведение мероприятий	Л.А. Скоробогатова – зав. детской городской библиотекой ЦРБ МКУК «ЕЦБС», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Городская роща, стадион «Химик»	Проведение мероприятий, Дня здоровья	Педагоги МКУДО «ДДЮТ», сотрудники стадиона
Газеты «Заря», «Панорама Красивомечья»	Информация в газетах о деятельности организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ»	А.И.Байрамова - главный редактор газеты «Заря», газета «Панорама Красивомечья», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУ-

		ДО «ДДЮТ»
Совет ветеранов ВОВ, клуб «Землянка»	Участие ветеранов ВОВ в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Попов А.Н. - председатель Совета ветеранов ВОВ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Районный Дом культуры «Химик»	Участие коллектива РДК «Химик» в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Крутько О.П. - директор РДК «Химик», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»

Выводы:

1. Досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» является действенной формой развития детей разного возраста. Каждое мероприятие досуговой деятельности, предусмотренное Программой «В кругу друзей», является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.

2. Воспитательная деятельность в МКУДО «ДДЮТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

3. Воспитательный эффект деятельности МКУДО «ДДЮТ» – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом.

11. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКУДО «ДДЮТ» включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение МКУДО «ДДЮТ»;
- оборудование в объединениях (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульты, подставки);
- аппаратуру, др.

Здание Дворца детского (юношеского) творчества приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году. Для обеспечения образовательного процесса здание оборудовано кабинетами для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, административными и служебными помещениями; помещениями бытового и санитарно-гигиенического назначения.

Для обеспечения безопасности во Дворце установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, турникеты. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена.

Дворец сегодня представляет собой единое информационное образовательное пространство – совокупность информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- программные, методические, коммуникационные средства;
- компьютерный класс;
- методический кабинет, медиатека, информационно-методический фонд;
- официальный сайт МКУДО «ДДЮТ» <https://ddyut.ru>;

Осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам Дворца.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используем на договорной основе 4 спортивных зала, 4-х образовательных учреждений.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с МУК ЦРБ).

МКУДО «ДДЮТ» оснащен необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Учебные кабинеты МКУДО «ДДЮТ» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МКУДО «ДДЮТ» имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (5 компьютеров Pentium), методический кабинет (3 компьютера Pentium). Во Дворце творчества имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеется сканер, для печати - 3 принтера цветной и черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 3 копировальных аппарата. В образовательном процессе используются также видеомagneтофон, мультимедиа-проектор, телевизоры, музыкальные центры, видеокамера. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, факса, 3 номеров телефонов.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, педагогов - психологов, педагогов-организаторов, специалистов оснащены современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью.

Все педагогические работники пользуются возможностями Интернет.

№п.п	Название	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь	1100
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	18
4	Их площадь (кв.м)	663
5	Число мастерских (ед.)	0
	в них мест	0
6	Число тракторов для учебных целей	0
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	0
8	Имеет ли плавательный бассейн (да, нет)	0
9	Имеет ли учреждение актовый, лекционный зал (да, нет)	1
10	Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
11	Размер учебно-опытного участка (при отсутствии 0)	0
12	Размер подсобного хозяйства (при отсутствии 0)	0

13	Имеется ли буфет с горячим питанием (да, нет)	0
	в том числе в приспособленном помещении	0
	число посадочных мест	0
	в том числе в приспособленном помещении	0
14	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	0
	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	0
15	Число книг в библиотеке	0
16	Техническое состояние (требует ли капитального ремонта)	0
17	Имеет все виды благоустройства	1
18	Наличие водопровода	1
	Центрального отопления	1
	канализации	1
19	Число автомобилей для учебных целей	0
20	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
21	Число автомобилей, предназначенных для хозяйственных нужд	1
22	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	5
23	Число персональных ЭВМ (шт)	19
	из них приобретено в последний год	2
	используется в учебных целях	9
24	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	15
	из них используется в учебных целях	9
25	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	5
	из них используется в учебных целях	4
26	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
	модем	1
	прямая линия	0
	спутниковое	0
27	Скорость подключения от 1 мбит\с до 5 мбит\сек	1
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	19
29	Из них используются в учебных целях	9
30	Имеет ли учреждение электронную почту (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение сайт в сети Интернет (да, нет)	да
31	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
32	Число огнетушителей (ед)	17
33	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень о своей деятельности (да, нет)	да

Финансовое обеспечение

Согласно бюджетной смете на 2016 год для МКУДО «ДДЮТ» были предусмотрены денежные средства в сумме 20886 т. Рублей (бюджетные средства 20211 т. рублей, внебюджетные – 675 т. Рублей).

Из них:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда 18444 т. рублей. В том числе:

- заработная плата – 14325
- начисление на выплаты по оплате труда – 4303
- прочие выплаты - 16

Приобретение работ, услуг – 907

В томи числе:

- услуги связи - 54
- коммунальные услуги – 565
- работы по содержанию имущества – 157
- прочие работы, услуги – 131

Прочие расходы – 70

Социальное обеспечение - 475

Расходы по приобретению нефинансовых активов (материальных запасов) - 793

Информация размещается на официальном сайте МКУДО «ДДЮТ» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Выводы:

1. МКУДО «ДДЮТ» имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, сценическими костюмами.
2. В МКУДО «ДДЮТ» создана целостная информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности МКУДО «ДДЮТ», способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.
3. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников достаточный.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» выполняют Публичные отчеты, в которых рассматриваются все параметры деятельности МКУДО «ДДЮТ»:

реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

- состав педагогических работников;
- состав контингента учащихся;
- выпускники, продолжившие обучение;
- мониторинг образовательной деятельности;

методическая деятельность;
социально – психологическое сопровождение образовательного процесса в МКУ-ДО «ДДЮТ» и образовательных учреждениях Ефремовского района;
результативность участия в мероприятиях различного уровня;
досуговая и социокультурная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ведется в ежегодных отчетах 1-ДО.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» во исполнение распоряжения администрации муниципального образования Ефремовский район от 12.02.2014г. № 89-р «Об определении уполномоченных органов по организации оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих муниципальные услуги в муниципальном образовании Ефремовский район» МКУДО «ДДЮТ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», призванное обеспечить:

систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от предмета оценки;

нормативно-правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества;

совершенствование управления качеством на всех уровнях;

объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности;

эффективное управление и целенаправленное воздействие на условия и факторы, влияющие на качество процессов в рамках образовательной деятельности;

условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагогического работника в управлении качеством, а также условия для формирования у него необходимых базовых компетенций для полноценного и продуктивного участия.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);

- Программа развития образования муниципального образования город Ефремов на 2016-2020 гг.;

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;

- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;

- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МКУДО «ДДЮТ»;

- общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;

- мониторинг качества различных уровней;

- кадровый менеджмент, включая программу развития, повышения квалификации и аттестацию персонала;

- процедуры лицензирования образовательной деятельности, позволяющие рассматривать широкий круг вопросов обеспечения условий и результатов деятельности образовательных учреждений;

- публичная отчетность о реализации концепции управления качеством;

- локально-нормативные акты МКУДО «ДДЮТ».

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования, Публичного отчета;
- документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.
2. В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

11. Показатели деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», подлежащего самообследованию, за период с 1.04.2016 г. по 1.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1601
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	714
1.1.2	Детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (7-11 лет)	616
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	230
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./% 293/18,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел./% 64/3,4
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./% 173/10,8
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./% 55/3,4
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./% 6/0,4
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./% 56/3,5
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел./% 10/0,6
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	240/15

	ся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	48/3
1.8.2.	На региональном уровне	58/3,6
1.8.3.	На федеральном уровне	68/4,2
1.8.4.	На международном уровне	66/4,2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156/9,7
1.9.1.	На муниципальном уровне	26/1,6
1.9.2.	На региональном уровне	34/2,1
1.9.3.	На федеральном уровне	44/2,7
1.9.4.	На международном уровне	52/3,2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	968/60,5
1.10.1.	Муниципального уровня	93/5,8
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе (в них участвовало)	40/5844
1.11.1.	На муниципальном уровне	13/2632
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 70,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 61,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 88,2%
1.17.1.	Высшая	13/38,2%
1.17.2.	Первая	17/50%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5/14,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10/29,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/35,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	34/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/11,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1.	За 3 года	29
1.23.2.	За отчетный период	5
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
1.24.1	Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, педагогам, родителям (лицам их заменяющим)	5145
1.24.2.	Общая численность учащихся, охваченных психолого-педагогической помощью в том числе:	1604

1.24.2.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	707
1.24.2.2	Детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (7-11 лет)	259
1.24.2.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	616
1.24.2.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12
1.24.2.5.	Педагоги, родители (лица, их заменяющиеся)	3541
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	19
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1.	Учебный класс	33
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да\нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да\нет
6.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да\нет
6.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да\нет
6.6.2	С медиатекой	да\нет
6.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да\нет
6.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да\нет
6.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да\нет
6.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	900/56,2%