

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УКАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Утверждаю:

Директор

Приказ №

МКУДО

Гладких В. В.

от 31.08.2018 г.

Принято на заседании педагогического  
совета МКУДО «ДДЮТ»:  
Протокол № 1. от 31.08.2018 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного учреждения дополнительного  
образования

**«Дворец детского (юношеского) творчества»  
на 2018-2019 учебный год**



г. Ефремов  
2018 г.

**Учебный план**  
**муниципального казенного учреждения дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества» на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);
- Письма Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МКУДО «ДДЮТ» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Ефремов №183 от 30.01.2015);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0133/02368 от 02.04.2015 г.

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей, с учетом социокультурной среды города Ефремова, представлен широкий спектр объединений, который позволит учащимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Большое внимание, по-прежнему, уделено психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса, помощи учащимся и педагогам в их личностном, жизненном, профессиональном самоопределении, комфортной обстановке сотрудничества в совместной деятельности.

Учебный план на 2018-2019 учебный год предусматривает реализацию разнообразных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 6 направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

По - прежнему, среди родителей и детей дошкольного возраста востребованы студийные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социальной-педагогической направленности: «Росток», «Читаем, учимся, играем», «Пиши-читай-

ка», целью которых является создание условий для достижения ребёнком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школьному обучению.

Интегрируя разные области, работает студия «Мир твоей души», главная цель которой духовно – нравственное воспитание учащихся, студия «Волшебная палитра», сочетающая изобразительное искусство, арт-терапию, музейную деятельность. С этого учебного года в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Мой друг – компьютер» на 2 году обучения введен раздел «Основы финансовой грамотности».

Программы физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой направленности ориентированы на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование умений адаптироваться в социальной среде, формирование духовно - волевых качеств, дают возможность юношам иметь хорошую физическую подготовку к службе в Вооруженных силах.

Самой разнообразной является художественная направленность, в которой реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности. В 2018-2019 учебном году предусмотрена реализация 27 программ данной направленности, что составляет 54% от общего количества программ.

Всего учебный план включает 50 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 9 программ, что составляет 18 %;
- **начального общего образования** – 22 программ, что составляет 44%;
- **среднего общего образования** - 18 программ, что составляет 38%.

Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- **техническая** – 4 программы (8 %);
- **физкультурно-спортивная** – 5 программ (12%);
- **туристско – краеведческая** – 1 программа (2%);
- **художественная** – 27 программ (54 %);
- **социально – педагогическая** – 10 программ (20%);
- **естественнонаучная** – 2 программы (4%)

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **ознакомительный** – 8 программ, что составляет 16%;
- **базовый** – 30 программы, что составляет 60%;
- **углубленный** - 14 программ, что составляет 24%.

**Содержание учебного плана на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации программы, количество часов	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Виды занятий Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся, возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12.	«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»	объединение	2 г. 288ч.	4	144	1	<b>13</b> (2 кл)	1	Чемоданова Н.И.	Групповые Выставка, анкетирование, вопросник по темам программы
						2	<b>16</b> (2 -5 кл)	2	Воеводина Н.Л.	
						1	<b>8</b> (1 кл)	1		
13.	«ВЯЗАНИЕ»	объединение	2г. 288ч.	4	144	1	<b>8</b> (3-7 кл)	2	Воеводина Н.Л.	Групповые Тестирование (теория + практика)
14.	«СУВЕНИРЫ»	объединение	2г. 288ч.	4	144	3	<b>27</b> (2-5 кл)	2	Чемоданова Н.И.	Групповые Тестирование (теория + практика)
		объединение	2г. 288ч.	4	144	1	<b>8</b> (2-5 кл)	2	Воеводина Н.Л.	
15.	«АЗБУКА РУКОДЕЛИЯ»	объединение	2г. 144ч.	2	72	1	<b>8</b> (3-7 кл)	2	Воеводина Н.Л.	Групповые Тестирование
16.	«ЛОСКУТОК»	объединение	1г. 72ч.	2	72	1	<b>11</b> (1 кл)	1	Чемоданова Н.И.	Групповые Тестирование
			1г. 72ч.	2	72	1	<b>11</b> (1 кл)	1	Воеводина Н.Л.	
17.	«ОБРАЗ» -моделирование; -конструирование; -пошив одежды	Студия	2г. 432ч.	6	216	1	<b>8</b> (7-10 кл)	3	Воеводина Н.Л.	Групповые Тестирование
						1	<b>10</b> (5-9 кл.)	1	Чемоданова Н.И.	
18.	СТУДИЯ «Волшебная палитра»	«ЦВЕТНОЙ МИР»	2 г. 288 ч.	4	144	1	<b>10</b> (1 кл.)	1	Шаховцева О.В.	Групповые Выставочный просмотр
19.		«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»	3г. 576ч.	4	144	1	<b>12</b> (5 кл)	3		
						1	<b>10</b> (2-4 кл)	1		
20.	«АЗБУКА ДЕКОРАТИВНОГО	объединение	1 г. 72 ч.	2	72	2	<b>20</b> (5-6 л.)	1	Терехова С.Б.	Групповые

	<i>ТВОРЧЕСТВА»</i>	нение									<i>Игровое тестирование, выставка работ, выставочные просмотры.</i>
21.	<i>«ДЕКОРАТИВНЫЙ КОЛЕЙДОСКОП»</i>	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	3 1	<b>30</b> (1-4 кл.) <b>11</b> (3-4 кл.)	1 2			
22.	<i>«АРТ-ДЕКОР»</i>	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	1	<b>8</b> (5-8 кл.)	2			
23.	<i>«РАДУЖНЫЙ КЛУБОК»</i>	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	2	<b>20</b> (2 кл.)	1	Малюткина М.В.	Групповые Тестирование	
24.	<i>«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»</i>	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	4	<b>41</b> (1-2 кл.)	1			
25.	<i>«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ»</i>	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	2 1	<b>20</b> (1 кл.) <b>10</b> (2 кл.)	1 2	Санкова Е.П.		
26.	<i>«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»</i>	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	2	<b>120</b> (3-4 кл.)	1		Групповые Тестирование, творческое задание	
27.	<i>«НЕОБЫКНОВЕННОЕ РИСОВАНИЕ»</i>	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	1	<b>10</b> (3 кл.)	1			
28.	<i>«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»</i>	индивидуальные занятия	3г. 216ч.	2	72	8 уч-ся	<b>2</b> (4-5 кл) <b>2</b> (9-10 кл) <b>4</b> (6-9 кл)	1 2 3	Чегринец М.А.		
29	<i>«ПОЮЩАЯ ГИТАРА»</i>	индивидуальные занятия	3г. 216ч.	2	72	1 уч-ся	<b>1</b> (8 кл)	1	Чегринец М.А.	Индивидуальные Тестирование, концертное прослушивание	
30.	<i>«ВЕСЁЛЫЕ КЛАВИШИ»</i>	индивидуальные занятия	4г. 288ч	2	72	6 уч-ся (2 группа)	<b>3</b> (1-3 кл.) <b>1</b> (5 кл.) <b>2</b> (4 кл.)	1 2 3	Стрельникова Г.В.	Индивидуальные Вопросник, концертное прослушивание	
		индивидуальные занятия	5 лет 360ч.	2	72	4 уч-ся (1 группа)	2. (5-6кл.) <b>2</b> (6-7 кл.)	4 5			
31	<i>«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»</i>	индивидуальные занятия	3г. 216ч.	2	72	3 уч-ся	<b>1</b> (11 кл.) <b>2</b> (4,7кл.)	3 2	Панина С.В.	Групповые, индивидуальные Диагностика вокальных способностей (тестирование), концертное выступление	
		объединение «Волшебный микрофон»	3 г. 216ч.	2	144	1	<b>9</b> (1-7 кл.)	2			
32.	<i>«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»</i>	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	1	<b>9</b> (3 кл)	2	Киреева О.А.	Групповая Музыкальное тестирование,	
						1	<b>10</b> (1 кл)	1			

										практическая работа
33.	«МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ»	студия	3 г. 432 ч.	2	72	1	<b>10</b> (3 кл.)	3	Чегринец И.И.	Групповая Игровое тестирование, концертное выступление
			3 г. 432 ч.	2	72	1	<b>10</b> (3 кл.)	3	Морозова О.В.	
34.	«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА	объединение	2 г. 144 ч.	2	72	5	<b>52</b> (5-6 л.)	3	Морозова О.В.	Групповая Концертное выступление
35.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	индивидуальные	3г. 216ч.	2	72	6 уч-ся  1 (уч-ся)	<b>6</b> (3 кл.)  <b>1</b> (1 кл.)	3  1	Чегринец И.И.	Индивидуальная Концертное выступление
36.	«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ»	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	2	<b>21</b> (1-4 кл.)	2	Терехова С.Б.	Групповая Концертное выступление
37.	«ТАНЕЦ И МЫ»	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	1	<b>10</b> (1 кл.)	1	Морозова О.В.	Групповая Концертное выступление
<b>Естественнонаучная направленность</b>										
38.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	объединение	4 г. 576 ч.	4	144	1	<b>11</b> (4 кл.)	4	Афониная И.В.	Групповая Контрольная работа
39	«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»		2 г. 288 ч.	4	144	1	<b>12</b> (2 кл.)	2	Забельникова Т.В.	
<b>Техническая направленность</b>										
40.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»	объединение	2г. 288ч.	4	144	2	<b>19</b> (4-5 кл.)	2	Гордеева А.Ю.	Групповая подгруппы  Тестирование
41.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	2г. 468ч.	6	216	1	<b>13</b> (5-6 кл.)	1		
						2	<b>23</b> (6-8 кл.)	2		
		«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	1 г. 36 ч.	2	72	2	<b>23</b> (6-8 кл.)	1	Волкова Т.А.	
42.	«МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	объединение	2г. 432ч.	6	216	1	<b>9</b> (8-10 кл.)	2	Гордеева А.Ю.	
43.	«АВИАМОДЕЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	3	<b>30</b> (2-7 кл.)	2	Михайлов В.В.	Групповая Зачет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>										
44.	«КАРАТЭ КИОКУШИНКАЙ»	секция	4г. 864ч.	6	216	1	<b>15</b> (5-7 кл.)	1	Сизов А.Ю.	Групповая Сдача нормати-

45.	«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА С ЭЛЕМЕНТАМИ КАРАТЭ»	секция	4 г. 864 ч.	6	216	1	<b>12</b> (6-8 кл.)	3		вов, соревнования
46.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	секция	2 г. 432 ч.	6	216	1	<b>15</b> (5-7 кл.)	1	Перевизенцев А.Н.	
						1	<b>15</b> (6-8 кл.)	1	Елин Д.Е.	
			2 г. 288 ч.	4	144	5	<b>75</b> (1-4 кл.)	1		
47.	«МИНИ-ФУТБОЛ»	секция	2 г. 432 ч.	6	216	1	<b>15</b> (7-9 кл.)	1	Перевизенцев А.Н.	
			2 г. 432 ч.	6	216	1	<b>15</b> (4-6 кл.)	1	Чурсин А.А.	
48.	«СО-ФИ-ДАНС»	секция	2г. 288ч.	4	144	1	<b>15</b> (2кл.)	2	Анашкина Т.Н.	Групповая Сдача нормативов, тестирование
49.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»	секция	2 г. 144 ч.	2	72	3	<b>45</b> (4-7 л)	1	Елин Д.Е.	Групповая тестирование
			2 г. 288 г.	4	144	1	<b>15</b> (1-3 кл.)	1	Анашкина Т.Н.	
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>										
50.	«ГОРИЗОНТ»	объединение	3г. 720 ч.	6	216	1	<b>12</b> (7-9 кл.)	2	Моренков В.В.	Групповая Сдача нормативов, соревнования

**ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ**

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации программы, количество часов	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Виды занятий Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Социально-педагогическая направленность</b>										
1	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	2	<b>20</b> (1 кл)	1	Шереметьева А.В.	Групповые <i>Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы</i>
2	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>-математика;</i>	студия 864 ч.	1 г. 72ч.	2	72	2	<b>21</b> (6 л.)	1	Забельникова Т.В.	Групповые <i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование</i>
	<i>- весёлая грамматика;</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	<b>21</b> (6 л.)	1		
	<i>- развитие речи</i>		1 г. 72ч.	2	72	2	<b>21</b> (6 л.)	1		
	<i>- окружающий мир</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	<b>21</b> (6 л.)	1		
3	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>-считалочка</i>	студия 864 ч.	1 г. 72ч.	2	72	2	<b>20</b> (6 л.)	1	Киселева Н.В.	
	<i>- грамотейка</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	<b>20</b> (6 л.)	1		
	<i>-читаем сами</i>		1 г. 72ч.	2	72	2	<b>20</b> (6 л.)	1		
	<i>- здравствуй, мир</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	<b>20</b> (6 л.)	1		