

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726);
 - Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);
 - письма Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Устава МКУДО «ДДЮТ» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Ефремов №183 от 30.01.2015);
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0133/02368 от 02.04.2015 г.

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей, с учетом социокультурной среды города Ефремова, представлен широкий спектр объединений, который позволит учащимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Большое внимание в этом учебном году уделено психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса, помощи учащимся и педагогам в их личностном, жизненном, профессиональном самоопределении, комфортной обстановке сотрудничества в совместной деятельности.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает реализацию разнообразных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 6 направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

По - прежнему, среди родителей и детей дошкольного возраста востребованы студийные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности: «Росток», «Читаем, учимся, играем», «Пиши-читайка» целью которых является создание условий для достижения ребёнком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школьному обучению.

Интегрируя разные области, работает студия «Мир твоей души», главная цель которой духовно – нравственное воспитание учащихся, студия «Волшебная палитра», сочетающая изобразительное искусство, арт-терапию, музейную деятельность и другие.

Программы физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой направленности ориентированы на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование умений адаптироваться в социальной среде, формирование духовно - волевых качеств, дают возможность юношам иметь хорошую физическую подготовку к службе в Вооруженных силах.

Самый широкий интерес для учащихся представляют объединения, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности. В 2017-2018 учебном году предусмотрена реализация 27 программ данной направленности, что составляет 54% от общего количества программ.

Всего учебный план включает 51 дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования** – 7 программ, что составляет 14 %;
- **начального общего образования** – 26 программ, что составляет 51%;
- **среднего общего образования** - 18 программ, что составляет 35%.

Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- **техническая** – 6 программ (12 %);
- **физкультурно-спортивная** – 7 программ (14%);
- **туристско – краеведческая** – 1 программа (2%);
- **художественная** – 27 программ (52 %);
- **социально – педагогическая** – 8 программ (16%);
- **естественнонаучная** – 2 программы (4%)

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **ознакомительный** – 14 программ, что составляет 27%;
- **базовый** – 23 программы, что составляет 46%;
- **углубленный** - 14 программ, что составляет 27%.

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации программы, количество часов	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Виды занятий Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся, возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-педагогическая направленность										
1.	«АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ»	объединение	2г. 288ч.	4	144	2	21 (3 кл.)	1	Шереметьева А.В.	Групповые Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы
						2	19 (4 кл.)	2		
2.	«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	объединение	3 г. 432ч.	4	144	2	20 (5-6 кл)	2		
3.	«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АНГЛИЙСКИЙ»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	2	20	1	Решетник А.Е.	Групповые Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы
4.	«ПЕРВЫЕ ШАГИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»	объединение	1 г. 72 ч.	2	2	5	50	1		
5.	«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА»	объединение «Стиль»	2г. 432 ч.\ 576 ч.	6	216	3	30 (6-10 кл)	1	Исаева Н.А.	Групповые Тестирование, вопросник, конкурс моделей причесок, зачет
				6	216	2	19 (9-11 кл)	2		
4.	«РОСТОК» «Волшебный мир математики»	Студия 3 года обучения 4 г.-252 ч. 5 л.-324 ч. 6 л.-468 ч. Всего:	3г. 216ч.	2	72	2	19 (6 л)	3	Забельникова Т.В. (6 лет)	Групповые Психолого-педагогическая диагностика, игровое
						3	27 (5л)	2		
						3	25 (4 г.)	1	Лунина Т.А. (4-5 лет)	
	«Занимательное азбукведение»		3г. 216ч.	2	72	2	19 (6 л)	3		

		1044 в год				3	27 (5л)	2		тестирование, концертное выступление, творческое задание
	«Я познаю мир»		2г. 216ч.	2	72	2	19 (6 л)	3		
	«Развитие речи»					3	27 (5л)	2		
	«Ритмическая мозаика»		1 г. 72 ч.	2	72	2	19 (6 л)	3	Забельникова Т.В. (6 лет)	
	«Творческая мастерская»		3г. 144 ч.	2	72	2	19 (6 л)	3	Морозова О.В.	
				1	36	3	27 (5л)	2		
						3	25 (4 г.)	1		
	«Веселые нотки»		3г. 108 ч.	1	36	2	19 (6 л)	3	Шаховцева О.В. Бурова Е.С. (5 лет)	
						3	27 (5л)	2		
						3	25 (4 г.)	1		
			3г. 144 ч.	2	72	2	19 (6 л)	3	Чегринец И.И.	
				1	36	2	27 (5л)	2		
						3	25 (4 г.)	1		
5.	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» -математика; - весёлая грамматика; -играйте на здоровье; - живой мир	Студия 1 год обучения 288 ч.	1 г. 72ч.	2	72	3	34 (6 л.)	1	Ушакова Л.В.	Групповые Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование
			1 г. 72 ч.	2	72	3	34 (6 л.)	1		
			1 г. 72ч.	2	72	3	34 (6 л.)	1		
			1 г. 72 ч.	2	72	3	34 (6 л.)	1		
	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» - Волшебный мир математики; - Занимательное азбуковедение; - Развитие речи;		1 г. 72ч.	2	72	1	10 (6 л.)	1	Забельникова Т.В.	
			1 г. 72 ч.	2	72	1	10 (6 л.)	1		
			1 г. 72ч.	2	72	1	10 (6 л.)	1		
			1 г. 72 ч.	2	72	1	10 (6 л.)	1		
6.	Пиши-читай-ка -грамотейка	Студия 2 года обучения 5 л.-216 ч. 6 л.-432 ч.	2 г. 144 ч.	2	72	3	30 (5 л.)	1	Киселева Н.В.	Групповые Психолого-педагогиче-
						2	21 (6 л.)	2		

	-считалочка	Всего: 648 ч. в год	2 г. 144 ч.	2	72	3	30 (5 л.)	1		ческая диагно- стика, игровое тестиро- вание, концерт- ное вы- ступление, творче- ское зада- ние	
	-я познаю мир		2 г. 144 ч.	2	72	3	30 (5 л.)	1			
	-домисолька		2 г. 108 ч.	1	36	3	30 (5 л.)	1	Киреева О.А.		
				2	72	2	21 (6 л.)	2			
	-ритмическая мозаика		2 г. 108 ч.	1	36	3	30 (5 л.)	1	Морозова О.В.		Группо- вые Творче- ское зада- ние
				2	72	2	21 (6 л.)	2			
	- творческая мастер- ская	2 г. 72 ч.	1	36	3	30 (5 л.)	1	Шаховцева О.В.			
	- первые шаги в англий- ском языке	1 г. 72 ч.	2	72	2	21 (6 л.)	1	Шереметье- ва А.В.	Группо- вые Творче- ское зада- ние		
7.	«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»	объеди- нение	1 г. 144 ч.	4	144	1	11 (2 кл.)	1	Плахова Е.Н.	Группо- вые Игровое тестиро- вание	
Художественная направленность											
8.	«МИР ТВОЕЙ ДУШИ»	Студия (4 г.) 1152 ч.	1г. 72ч.	2	72	1	9 (4 кл.)	4	Терехова С.Б.	Группо- вые Диагно- стика нравст- венной самооцен- ки, вы- ставоч- ные про- смотры	
			1 г. 72 ч.	2	72	1	9 (4 кл.)	4			
			1 г. 72 ч.	2	72	1	9 (4 кл.)	4	Бурова Е.С.		
			1 г. 72 ч.	2	72	1	9 (4 кл.)	4			
9.	«ИГРУШКА СВОИМИ РУКА- МИ»	объеди- нение	2 г. 288ч.	4	144	2	21 (2-4 кл)	2	Чемоданова Н.И.	Группо- вые Выставка, анкетиро- вание, во-	

						2	22 (1-4 кл.)	1	Воеводина Н.Л.	<i>просник по темам програм- мы</i>	
						1	8 (2 кл.)	2			
10.	«ВЯЗАНИЕ»	объединение	2г. 288ч.	4	144	1	10 (2-6 кл.)	1	Воеводина Н.Л.	Групповые Тестирование (теория + практика)	
11.	«СУВЕНИРЫ»	объединение	2г. 288ч.	4	144	3	30 (1-5 кл.)	1	Чемоданова Н.И.	Групповые Тестирование (теория + практика)	
		объединение	2г. 288ч.	4	144	1	10 (1-4 кл.)	1	Воеводина Н.Л.		
12.	«АЗБУКА РУКОДЕЛИЯ»	объединение	2г. 144ч.	2	72	1	10 (2-6 кл.)	1	Воеводина Н.Л.	Групповые Тестирование	
13.	«ЛОСКУТОК»	объединение	1г. 72ч.	2	72	1	12 (1 кл.)	1	Чемоданова Н.И.	Групповые Тестирование	
			1г. 72ч.	2	72	1	11 (1 кл.)	1	Воеводина Н.Л.		
14.	«ОБРАЗ» -моделирование; -конструирование; -пошив одежды	Студия	2г. 432ч.	6	216	1	8 (6-9 кл.)	2	Воеводина Н.Л. Чемоданова Н.И.	Групповые Тестирование	
						1	8 (5-9 кл.)	2			
15.	СТУДИЯ «Волибная палитра»	«ЦВЕТНОЙ МИР»	2 г. 288 ч.	4	144	2	21 (2-3 кл.)	2	Шаховцева О.В.	Групповые Выставочный просмотр	
1						13 (1 кл.)	1				
16.		«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА»	Студия	3г. 576ч.	4	144	2	21 (4 кл.)			2
17.		«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»	объединение	1г. 216ч.	6	216	1	10 (8-11 кл.)			1
18.	«Творческая мастерская»	объединение	1 г. 72 ч.	2	72 ч.	1	10 (6 л.)	1			
19.	«АЗБУКА ДЕКОРАТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА»	объединение	1 г. 72 ч.	2	72	2	20 (6-7 л.)	1	Терехова С.Б.	Групповые Игровое тестирование, выставка работ, выставочные просмотры.	
20.	«ДЕКОРАТИВНЫЙ КОЛЕЙДОСКОП»	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	2	24 (1-3 кл.)	1			
						2	17 (2-4 кл.)	2			
21.	«АРТ-ДЕКОР»	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	1	9 (4-8 кл.)	1			
22.	«РАДУЖНЫЙ КЛУБОК»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	1	10 (3 кл.)	1	Малютина М.В.	Групповые Тестирование	
23.	«ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	4	42 (1-3 кл.)	1			
24.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОС-	объединение	2 г. 288 ч.	4	144	4	39 (2-4 кл.)	2	Санкова Е.П.	Групповые	
						10					

	<i>ПИСЬ»</i>					1	(1 кл.)	1		<i>Тести- рование, творче- ское зада- ние</i>
25.	<i>«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»</i>	объеди- нение	1 г. 144 ч.	4	144	1	10 (4 кл.)	1		
26.	<i>«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»</i>	индивиду- альные занятия	3г. 216ч.	2	72	9 уч- ся	2 (8-9 кл.) 5 (5-9 кл.) 2 (7-8 кл.)	1 2 3	Чегринец М.А.	Индиви- дуальные <i>Тести- рование, концерт- ное про- слушива- ние</i>
27.	<i>«ВЕСЁЛЫЕ КЛА- ВИШИ»</i>	индивиду- альные занятия	4г. 288ч	2	72	6 уч-ся (2 груп- па)	1 (4кл.) 3 (2,3 кл.) 2 (4,5 кл.)	1 2 3	Стрельникова Г.В.	Индиви- дуальные <i>Вопрос- ник, кон- цертное прослуши- вание</i>
		индивиду- альные занятия	5 лет 360ч.	2	72	4 уч- ся (1 груп- па)	3. (3-6кл.) 1 (2-6кл.)	4 5		
28.	<i>«ДЕТСКИЙ ЭСТ- РАДНЫЙ ВО- КАЛ»</i>	индивиду- альные занятия	3г. 216ч.	2	72	3 уч- ся	2 (7,9 кл.) 1	1 2	Панина С.В.	Группо- вые, ин- дивиду- альные <i>Диагно- стика во- кальных способно- стей (тести- рование), концерт- ное вы- ступление</i>
		объедине- ние «Вол- шебный микро- фон»	3 г. 216ч.	2	144	1	10 (3-6 кл.)	1		
29.	<i>«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»</i>	объеди- нение	2 г. 288 ч.	4	144	1	11 (3 кл.)	1	Киреева О.А.	Групповая <i>Музы- кальное тести- рование, практиче- ская ра- бота</i>
30.	<i>«МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ»</i>	студия	3 г. 432 ч.	2	72	1	8 (2-3 кл.) 10 (2-3 кл.)	3 2	Чегринец И.И.	Групповая <i>Игровое тести- рование, концерт- ное вы- ступление</i>
			3 г. 432 ч.	2	72	1	8 (2-3 кл.) 10 (2-3 кл.)	3 2		
31.	<i>«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА</i>	объеди- нение	2 г. 144 ч.	2	72	7	75 (5 г.)	2	Морозова О.В.	Групповая <i>Концерт- ное вы- ступление</i>
32.	<i>«МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДЫ»</i>	Студия	2г. 144 ч.	2	72	1	10 (6-7 лет)	2	Морозова О.В.	Групповая <i>Концерт- ное вы-</i>

					72	1	10 (6-7 лет)	2	Чегринец И.И.	ступление
33.	«СОЛЬНЫЙ ВО- КАЛ»	индиви- дуаль- ные	3г. 216ч.	2	72	7 уч-ся	7 (1-2 кл.)	2	Чегринец И.И.	Индиви- дуальная Концерт- ное вы- ступление
34.	«ДЕТСКИЙ ЭСТ- РАДНЫЙ ТАНЕЦ»	объеди- нение	2 г. 288 ч.	4	144	2	16 (1-5 кл.)	1	Терехова С.Б.	Групповая Концерт- ное вы- ступление
Естественнонаучная направленность										
35.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	объеди- нение	4 г. 576 ч.	4	144	1	11 (3 кл.)	3	Афониная И.В.	Групповая Кон- трольная работа
36	«ЗАНИМАТЕЛЬ- НАЯ МАТЕМАТИ- КА»		2 г. 288 ч.	4	144	1	12 (1 кл.)	1	Забельникова Т.В..	
Техническая направленность										
37.	«ЗАНИМАТЕЛЬ- НЫЙ КОМПЬЮ- ТЕР»	объеди- нение	2г. 288ч.	4	144	2	23 (3-4 кл.)	1	Гордеева А.Ю.	Групповая подгруппы <i>Тестирова- ние</i>
38.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	объеди- нение	2г. 432ч.	6	216	2 1	24 (5-7 кл.) 11 (6-8 кл.)	1 2		
39.	«МИР КОМПЬЮ- ТЕРНЫХ ТЕХНО- ЛОГИЙ»	объеди- нение	2г. 432ч.	6	216	1	11 (7-10 кл.)	1		
40.	«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВА- НИЕ»	объеди- нение	2 г. 288	4	144	2	24 (2-3 кл.)	2	Бурова Е.С.	Групповая <i>Тестиро- вание</i>
41.	«ЮНЫЙ ТЕХНИК»	объеди- нение	1 г. 144 ч.	4	144	2	20 (4 кл.)	1		
42.	АВИАМОДЕЛЬ- НОЕ КОНСТРУИ- РОВАНИЕ	объеди- нение	2 г. 288 ч.	4	144	3	30 (1-9 кл.)	1	Михайлов В.В.	Групповая <i>Зачет</i>
Физкультурно-спортивная направленность										
43.	«КАРАТЭ КИО- КУШИНКАЙ»	секция	4г. 864ч.	6	216	1	12 (5-9 кл.)	4	Сизов А.Ю.	Групповая <i>Сдача нормати- вов, со- ревнова- ния</i>
44.	«ОБЩАЯ ФИЗИ- ЧЕСКАЯ ПОДГО- ТОВКА С ЭЛЕ- МЕНТАМИ КАРА- ТЭ»	секция	4 г. 864 ч.	6	216	1	15 (5-7 кл.)	1	Романов И.А.	Групповая <i>Сдача нормати- вов, со- ревнова- ния</i>
						1	12 (5-7 кл.)	2	Сизов А.А.	
45.	«ОБЩАЯ ФИЗИ- ЧЕСКАЯ ПОДГО- ТОВКА С ЭЛЕ- МЕНТАМИ КАРА- ТЕ КУДО»	секция	2 г. 432 ч.	6	216	1	12 (6-8 кл.)	2	Щербинин А.С.	Групповая <i>Сдача нормати- вов, со- ревнова- ния</i>
46.	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕ- СКАЯ ПОДГО- ТОВКА	секция	1 г. 216 ч.	6	216	1	15 (5-8 кл.)	1	Елин Д.Е.	
47.	«ОЗДОРОВИ-	секция	1г.	4	144	3	45	1	Елин Д.Е.	Групповая

	<i>ТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ГИМНАСТИКА»</i>		144ч.				(1-4 кл.)		Перевизенцев А.Н.	<i>Сдача нормативов, соревнования</i>
		секция	1г. 72 ч.	2	72	3	15 (3-4 кл.)	1		
48.	<i>«МИНИ-ФУТБОЛ»</i>	секция	2 г. 432 ч.	6	216	1	14 (8-9 кл.)	2	Перевизенцев А.Н.	
49.	<i>«СО-ФИ-ДАНС»</i>	секция	2г. 288ч.	4	144	1	14 2кл. 13 1кл.	2 1	Анашкина Т.Н.	<i>Групповая Сдача нормативов, тестирование</i>
50.	<i>«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»</i>	секция	1 г. 72 ч.	2	72	1	15 (1-3 кл.)		Перевизенцев А.Н.	<i>Групповая тестирование</i>
Туристско-краеведческая направленность										
51.	<i>«ГОРИЗОНТ»</i>	объединение	3г. 720 ч.	6	216	1	12 (6-8 кл.)	1	Моренков В.В.	<i>Групповая Сдача нормативов, соревнования</i>

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации программы, количество часов	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Виды занятий Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-педагогическая направленность										
1	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	2	20 (1 кл.)	1	Шереметьева А.В.	Групповые <i>Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы</i>
2	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>-математика;</i>	студия 864 ч.	1 г. 72ч.	2	72	2	21 (6 л.)	1	Забельникова Т.В.	Групповые <i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование</i>
	<i>- весёлая грамматика;</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	21 (6 л.)	1		
	<i>- развитие речи</i>		1 г. 72ч.	2	72	2	21 (6 л.)	1		
	<i>- окружающий мир</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	21 (6 л.)	1		
3	«ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>-считалочка</i>	студия 864 ч.	1 г. 72ч.	2	72	2	22 (6 л.)	1	Киселева Н.В.	
	<i>- грамотейка</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	22 (6 л.)	1		
	<i>-читаем сами</i>		1 г. 72ч.	2	72	2	22 (6 л.)	1		
	<i>- здравствуй, мир</i>		1 г. 72 ч.	2	72	2	22 (6 л.)	1		
Художественная направленность										
4.	«ХОРЕОГРАФИЯ»	объединение	1 г. 144 ч.	4	144	1	8 (1-4 кл.)	1	Терехова С.Б.	Групповая <i>Концертное выступление</i>