



Принято
на заседании Совета МКУДО «ДДЮТ»
Председатель Совета

Шереметьева А.В.
Протокол № 4 от «04» 09 2015г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей

Фомичева Е.А.
«04» 09 2015 г.



Приказ № 95 от «04» 09 2015г.
ОСМ.
СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета учащихся

Дробышева В.О.
«04» 09 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
(МКУДО «ДДЮТ»)

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано согласно п.10 ч.3 ст.28 и ч.1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Уставом МКУДО «ДДЮТ».

1.2. Положение регулирует осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (обшира развивающих) программ (далее дополнительная общеобразовательная программа).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний и практических навыков учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки уровня освоения учащимися отдельной части (модуля, раздела) дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения – в зависимости от срока обучения, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой).

II. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Аттестация учащихся объединений МКУДО «ДДЮТ» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2.2. МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

2.3. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – выявление уровня формирования компетентностей, знаний, умений и навыков учащихся, развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области по направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы; внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Примерные виды текущего контроля успеваемости: входной и текущий контроль; промежуточная и итоговая аттестации.

3.2. Входной контроль – это оценка исходного уровня подготовки учащихся перед началом образовательного процесса (учебного периода).

3.3. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения).

3.5. Итоговая аттестация – это оценка овладения уровнем достижений учащихся, заявленных в дополнительных образовательных программах по завершении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

IV. Принципы и функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся детских объединений строится на следующих принципах: объективности, независимости оценки качества подготовки учащихся, научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов и их родителей (законных представителей).

4.2. Функции аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

V. Периодичность и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Входной контроль – с 15 сентября по 15 октября.

Цель: начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения.

5.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – в течение учебного года. Используется диагностика, проводимая на учебных занятиях. Предусматривается безотметочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка

5.3. Промежуточная аттестация – с 15 по 28 декабря (для дополнительных общеобразовательных программ на 1 год обучения); с 15 по 25 мая.

(для дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на 2 года и более)
Цель: подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся

5.4. Итоговая аттестация – с 15 по 25 мая.

Цель: анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

VI. Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

Начальная (нулевая) это оценка исходного уровня подготовки учащихся перед началом образовательного процесса (учебного периода).

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и фиксируется в журналах учета работы объединений.

Итоговая аттестация - это оценка овладения уровнем достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы (года обучения), проводится аттестационной комиссией и фиксируются в журналах учета работы объединений.

6.2. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

6.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе, используя примерные формы: открытое занятие, собеседование, зачет, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина, игра и др.

6.4. В зависимости от дополнительной общеобразовательной программы формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, создание и демонстрация коллекции моделей одежды, причесок и т.д.

В качестве диагностических процедур по отслеживанию личностных достижений учащихся могут использоваться:

- наблюдение;
- корректурные пробы;
- анкетирование;

- тестирование;
- анализ ситуации;
- игровой тренинг;
- моделирующая игра;
- самоанализ.

6.5. Формы и критерии оценки результативности определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: творческий, высокий, средний, низкий.

Результаты обучения записываются в журнале учёта работы педагога в отдельной графе буквами: «т» - творческий, «в» - высокий, «с» - средний, «н» - низкий и вносятся в протоколы промежуточной и итоговой аттестации.

6.6. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: творческий уровень – высокие результаты, достижения на мероприятиях различного уровня, высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы; низкий уровень – успешное освоение менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Динамика личностных достижений учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ отслеживается по показателям:

- развитие творческого воображения;
- интеллектуальное развитие;
- уровень развития логического мышления;
- уровень развития психических процессов;
- демонстрация личностных качеств в общении;
- уровень развития двигательных качеств;

6.7. Если учащийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования.

Учащиеся могут представлять результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ на различных уровнях: творческого объединения (учебной группы), МКУДО «ДДЮТ», муниципальном, региональном, межрегиональном, Всероссийском, Международном.

6.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Педагог дополнительного образования предоставляет данную информацию в устной форме.

6.9. Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Контроль за проведением промежуточной аттестации учащихся, ведением нормативной документации осуществляется администрацией МКУДО «ДДЮТ».

VII. Организация процесса аттестации

7.1. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения педагог дополнительного образования в письменном виде представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе график промежуточной и итоговой аттестации.

7.2. На основании представленных графиков, не позже чем за неделю до начала проведения аттестации, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации в МКУДО «ДДЮТ», который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

7.2. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов дополнительного образования (Приложение 1.)

7.3. Проведение входного и текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

7.4. Проведение промежуточной аттестации также осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются заведующему отделом.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить: заместитель директора учебно-воспитательной работе, заведующий отделом, методист, педагог дополнительного образования.

7.5. Проведение итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются председателем аттестационной комиссии заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек. В аттестационную комиссию могут входить педагогические работники по усмотрению администрации (Приложение №2).

7.6. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отделом.

7.7. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы, три года после итоговой аттестации.

7.8. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительных общеобразовательных программах.

7.9. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании приказа директора МКУДО «ДДЮТ» переводятся на следующий год (период) обучения.

VIII. Анализ результатов аттестации

8.1. **Результаты** промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются педагогом дополнительного образования, методическим советом и представляются администрации, которая подводит общий итог (Приложение №3)

8.2. **Направления** анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

8.3. **Параметры** подведения итогов:

- уровень сформированности универсальных учебных действий (творческий, высокий, средний, низкий)
- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

IX. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании

9.1. Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащемуся творческого объединения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой данного объединения.

9.2. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и прошел итоговую аттестацию.

9.3. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

9.4. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений МКУДО «ДДЮТ» (приложение №4)

9.5. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- количество часов;
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подпись директора МКУДО «ДДЮТ».

9.6. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МКУДО «ДДЮТ».

9.7. Свидетельство о дополнительном образовании учащегося может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

9.8. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств» под подпись учащегося, родителя (законного представителя).

**Протокол
промежуточной аттестации
на 20__-20__ уч.г.**

Объединение _____

Группа _____

Год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа _____

Срок обучения _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, спектакль, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

Формы итоговой аттестации: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, соревнование, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, реферат, творческий проект, демонстрация моделей и другие.

№	ФИ учащегося	Уровень усвоения программы		
		Аттестация учащихся		Уровень освоения программы
		Промежуточная аттестация (декабрь или май) (дата)	Итоговая аттестация (май) (дата)	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

« _____ » _____ 20__ / _____

Подпись

Ф.И.О. педагога

Член аттестационной комиссии (если присутствует)

**ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации учащихся**

20 ____ /20 ____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (творческий, высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии. _____
(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя учащегося	Итоговая аттестация	Уровень усвоения программы (полностью)
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

творческий уровень _____ чел.

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога
дополнительного
образования _____

Подписи членов
аттестационной комиссии _____

АНАЛИЗ**проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации****Промежуточная аттестация:**

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

Творческий уровень _____ чел., высокий уровень _____ чел. средний уровень
_____ чел. низкий уровень _____ чел.**Итоговая аттестация:**

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

Творческий уровень _____ чел., высокий уровень _____ чел. средний уровень
_____ чел. низкий уровень _____ чел.**Результаты за год:**

Всего аттестовано _____ учащихся.

Из них по результатам аттестации:

Творческий уровень _____ чел., высокий уровень _____ чел. средний уровень
_____ чел. низкий уровень _____ чел.



Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

СВИДЕТЕЛЬСТВО о дополнительном образовании

Выдано _____
(фамилия)

_____ (имя, отчество)

в том, что он(а) освоил(а) полный курс дополнительной общеобразовательной _____ (общеразвивающей) программы _____ (название программы)

_____ объединение _____

по _____ направленности

срок обучения _____ (количество лет)

в количестве _____ часов

Директор MKUDO «ДДЮТ»:

м.п.
г.Ефремов

« _____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный номер _____