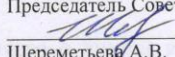


Принято  
на заседании Совета МКУДО «ДДЮТ»  
Председатель Совета  
  
Шереметьева А.В.  
Протокол № 2 от «17» 02 2015г

Директор МКУДО «ДДЮТ»  
Ладкин В.В.

Приказ № 7 от «17» 02 2015г



**Положение**  
**О формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**  
**муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дворец детского (юношеского) творчества» (МКУДО «ДДЮТ»)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МКУДО «ДДЮТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКУДО «ДДЮТ».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в МКУДО «ДДЮТ».

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- 2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.
- 2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
- 2.2. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

**3. ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

- 3.1. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 3.2. Обучение в МКУДО «ДДЮТ» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.
- 3.3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам определяются МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**4.1. Ведущие формы:**

- *Групповые занятия* – необходимы для формирования опыта творческого общения, чувства коллективизма, воспитания чувства ответственности за порученное дело.
- *Индивидуальные занятия* - необходимы для целенаправленного самостоятельного усвоения учащимися информации, дают возможность привить необходимые навыки в различных видах деятельности.

**4.2. Сопутствующие формы:**

- *Выставки, концерты, соревнования, фестивали* – необходимы для отслеживания и контроля результатов работы.

- *Праздники* – вовлечение в активную жизнь, развитие смекалки, любознательности.

#### **4.3. Вспомогательные формы:**

- *Экскурсии* – необходимы для расширения и углубления знаний о различных профессиях, видах деятельности и т.д.
- *Конкурсы, игры* – необходимы для расширения познавательных интересов, возможности понять окружающий мир.

4.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются МКУДО «ДДЮТ», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5. Элементарной структурной единицей МКУДО «ДДЮТ» является учебная группа учащихся.

5.1. Из групп учащихся формируются объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

5.2. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

6. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных учащихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов;
- для учащихся музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединений;
- для учащихся структурного подразделения СПЦ «Доверие».

6.1. МКУДО «ДДЮТ» может проводить с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами групповые и индивидуальные занятия в объединениях, индивидуальные, а также по месту жительства при наличии адаптивных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

7. Объединения МКУДО «ДДЮТ» в каникулярное время работают по отдельному расписанию, утвержденному директором с основным или переменным составом учащихся, индивидуально.

7.1. Работа с учащимися организуется на базе МКУДО «ДДЮТ», а также на базе образовательных учреждений, адреса которых указаны в лицензии.

7.2. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул МКУДО «ДДЮТ» может организовывать концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования.

Создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом учащихся.

7.3. В дни летних каникул педагогические работники МКУДО «ДДЮТ» организуют и проводят занятия объединений, коллективные творческие дела, игровые программы для школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.