

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Ефремов
от 31.12.2015 № 289

Программа

по оценке и повышению качества общего
образования

на 2016-2018 годы

Ответственный исполнитель: Комитет по образованию администрации
муниципального образования город Ефремов

Дата составления программы: 31.12.2015

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ ПО ОЦЕНКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО образования на 2016-2018 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее — ЦООД). Образовательные учреждения Структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»
Цель программы	Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. Формирование объективной оценки качества общего образования на муниципальном уровне. Определение мероприятий по повышению качества образования, исходя из результатов проведенной оценки качества образования.
Задачи программы	- обеспечение конституционных прав граждан на получение качественного общего и дополнительного образования; - определение направлений деятельности образовательных учреждений, подлежащих оценке качества реализации; - установление критериев оценки качества общего образования на муниципальном уровне; - оценка качества образования и проведение мероприятий по его повышению.
Сроки реализации программы	2016-2018 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	- получение объективных данных о качестве образования на уровне образовательных учреждений и в целом на уровне муниципального образования;

	<ul style="list-style-type: none">- динамика показателей качества образования;- создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;- повышение эффективности работы по повышению качества общего образования;
--	--

Введение

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

Одной из важных задач является создание современной муниципальной системы оценки качества образования.

Изменение целей образования и условий его получения тесно связаны с изменением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности образования, введение ФГОС требуют разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления требует своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования, достигаемом качестве.

В этих условиях создание муниципальной системы оценки качества образования становится объективной необходимостью для совершенствования управления качеством образования в районе.

1. Основные положения муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО)

Качество образования - это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, и реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, которая включает в себя следующие составляющие:

- учебные результаты;
- социализация учащихся;
- соблюдение нормативных требований к условиям обучения;
- освоение образовательного стандарта;
- соответствие ожиданиям потребителя;
- качество образовательного процесса.

Качество образовательного процесса синтезируется из:

- качества образовательной программы;
- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;

-качества потенциала обучающихся (на входе — качество потенциала поступающих в ОУ, на выходе — качество потенциала выпускников);

-качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных аудиторий, транслируемых знаний и др.);

-качества образовательных технологий;

-качества управления образовательными системами и процессами (управленческие технологии в образовании).

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса и образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

Целями создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) являются

-обеспечение объективного информационного отражения состояния образования в муниципалитете;

-отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;

-определение эффективности управления качеством образования;

-переход на новую систему управления образованием - управление по результатам в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Создание муниципальной системы оценки качества образования будет способствовать достижению следующих результатов:

-обеспечение единого образовательного пространства в муниципальной системе образования;

-повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг о качестве результатов образования, условиях образовательного процесса, управленческих решениях, направленных на совершенствование образовательных систем всех уровней;

- обеспечение доступности качественного образования в муниципальной образовательной системе;
- создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;
- развитие системы социологического мониторинга проблем развития муниципальной сферы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений комитетом по образованию;
- введение ФГОС ООО и СОО, ФГОС ОВЗ.

МСОКО призвана обеспечить выполнение функции внешней независимой экспертизы результатов образования. В то же время и сама система образования заинтересована в создании МСОКО как инструмента самоорганизации и адаптации к потребностям общества.

Создание муниципальной системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогические коллективы образовательных учреждений, комитет по образованию надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на школьном и муниципальном уровнях.

2. Цели муниципальной системы оценки качества образования

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в муниципальном образовании город Ефремов;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальном образовании, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования.

3. Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования

- формирование единых критериев оценки качества образования;
- оценивание состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений округа;
- оценивание качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных учреждений и размера стимулирующих доплат руководителям образовательных учреждений по результатам оценки;
- обеспечение организационно-методического сопровождения аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга муниципальной системы образования и индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения мониторинга муниципальной системы образования;
- организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

4. Основные принципы муниципальной системы оценки качества образования

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления районной системой образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в самоанализ и самооценку своей деятельности;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

5. Реализация муниципальной системы оценки качества образования

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных федеральных и региональных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

Функционирование муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинга качества образования в пределах компетенции комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;
- контрольной деятельности комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов;
- введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- осуществления МСОКО;
- независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- аттестации руководящих работников;
- результатов аттестации педагогических работников;
- проведения социологического исследования.

Объектами оценки качества образования являются деятельность муниципальной системы образования, организация образовательного процесса в отдельном образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях);

-качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов;

-эффективность управления образованием.

Реализация муниципальной системы оценки качества образования включает:

-сбор и первичную обработку данных;

-анализ и оценку качества образования;

-адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатами оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе следующих показателей и индикаторов

- оценка готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе;

-оценка общего уровня усвоения знаний и умений по общеобразовательным предметам выпускниками начальной школы;

-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ;

-оценка качества деятельности образовательных учреждений, которая предполагает:

- отслеживание результативности образовательных учреждений по итогам лицензирования и аккредитации их деятельности;
- отслеживание результативности деятельности педагогов и руководителей ОУ;
- проведение и анализ независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- развитие практики публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательного учреждения.

Стандарты такой отчетности должны отражать:

- цели образовательного учреждения, в том числе по отношению к качеству и стандартам;
- структуру образовательных программ, их содержание, длительность, входные требования для их прохождения;
- состав учащихся, их успеваемость, а также оценку обучающимися и их родителями (законными представителями) качества образовательной среды;

- достижения выпускников, их успешность на рынке труда и (или) в дальнейшем продолжении образования;
- основные финансовые показатели деятельности образовательного учреждения, уровень его ресурсного обеспечения.

Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании город Ефремов.

6. Критерии оценки качества образования на уровне образовательной организации и муниципальном уровне, расчеты показателей.

Результативность образовательного процесса (по итогам полугодия и учебного года).

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{кол-во аттестованных на «3», «4», «5»}}{\text{общ. кол-во обучающихся}} * 100$$

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.

Формула расчета показателя:

$$\frac{\text{кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат}}{\text{общ. кол-во выпускников 9 классов}} * 100$$

Количество выпускников 11 –ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Формула расчета показателя:

$$\text{кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат}$$

общ.кол-во выпускников 11 классов

Результативность муниципальных контрольных работ.

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где $P = m$ – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;
80% - 65% - допустимый уровень;
64%-50% - критический уровень;
Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

$P = \frac{m}{n} \cdot 100\%$, где m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;
34%-65% - среднее качество;
выше 65% - высокое качество.

Результативность участия в тренировочных и диагностических работах.

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где

m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;
 n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

Результативность участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где

m – число победителей и призеров, учащихся образовательной организации (муниципального образования),
 n – число участников олимпиады образовательной организации (муниципального образования), участвовавших в муниципальном, региональном этапах ВсОШ.

Результативность участия в тестировании по математике учащихся 4, 9, 11 классов на определение степени готовности к дальнейшему обучению.

Формула расчета показателя:

$$\frac{m}{n} \cdot 100\%, \text{ где}$$

m – число учащихся, у которых процент выполнения работы не ниже 60;
 n – число участников тестирования образовательной организации (муниципального образования), принимавших участие.

Степень результативности участия обучающихся начальных классов в интеллектуальном марафоне.

Формула расчета показателя:

C -количество победителей и призеров. M - количество участников .

$$(C: M) \times 100\%$$

Результативность проведения метапредметной контрольной работы в 4 кл..

Анализ соответствия достигнутых предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, ФГОС.

Уровень обученности:

Формула расчета показателя:

$\frac{m}{n} \cdot 100\%$, где $P = m$ – число учащихся, получивших оценки «3», «4», «5», n – число выполнявших работу.

100%-80% - оптимальный уровень;
80% - 65% - допустимый уровень;
64%-50% - критический уровень;
Ниже 50% - недопустимый уровень.

Качество обученности:

Формула расчета показателя:

$P = \frac{m}{n} \cdot 100\%$, где m – число учащихся, получивших оценки «4», «5», n – число учащихся, выполнявших работу.

До 34% - низкое качество;

34%-65% - среднее качество;

выше 65% - высокое качество.

Удовлетворенность «внутренних потребителей» (родители, учащиеся) качеством образовательных услуг.

Результаты социологического исследования.

Формула расчета показателя:

$\% = \frac{100\% * \text{кол-во респондентов, положительно оценивших качество образовательного процесса}}{\text{кол-во опрошенных респондентов}}$

Психологическая готовность детей к школе.

Формула расчета показателя:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень готовности* 100 / количество детей, прошедших диагностирование

Удовлетворенность граждан качеством дошкольного образования.

Показатель: анкетирование родителей по вопросу их удовлетворенности качеством образования:

Формула расчета показателя:

Количество ответов родителей «неудовлетворен» * 100 / количество опрошенных родителей

Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях различной направленности.

Формула расчета показателя:

А-общее кол-во учащихся

Б - кол-во участников мероприятий

$B \times 100 : A = \text{ ______ } \%$

Количество педагогических работников, получивших и (или) подтвердивших свою квалификационную категорию

Формула расчета показателя:

Количество, педагогов, прошедших аттестацию

_____ *100%

общее количество педагогов (в ОУ, муниципалитете).

7. Важными направлениями МСОКО являются:

-разработка научно-методического аппарата самооценки обучающимися своих образовательных достижений, самооценки профессиональных достижений педагогических и руководящих кадров;

-разработка организационно-методического инструментария, позволяющего фиксировать и оценивать внеучебную активность учащихся (портфолио).

8. Организационная структура системы оценки качества образования

В структуру системы оценки качества образования муниципального образования город Ефремов входят следующие элементы:

1. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов (далее - Комитет).
2. Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее — ЦООД).
3. Образовательные учреждения
4. Структурное подразделение МКОУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»
5. Общественные институты.

8.1. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов

-разрабатывает и реализует муниципальную программу развития образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

-участвует в разработке методики и технологии проведения оценки качества образования;

-разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования, и участвует в разработке системы

показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования муниципального образования город Ефремов;

-обеспечивает проведение в районе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно - оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

-организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования город Ефремов;

-определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

-содействует проведению подготовки специалистов образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-организует проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

-проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

-изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования системы муниципального образования;

-организует и проводит единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен на территории муниципального образования город Ефремов, готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-организует работу с одаренными детьми в пределах своей компетенции;

- обеспечивает проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, информирование общественности о ее результатах, в т.ч. на официальных сайтах в сети Интернет, разрабатывает план мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений и осуществляет контроль за его реализацией;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.

8.2. Центр обеспечения образовательной деятельности.

-принимает участие в организационно-технологическом и информационно-методическом сопровождении процедур оценки качества образования в муниципальном образовании город Ефремов;

-участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

-обеспечивает проведение и анализ МСОКО и ее информационно-методическую поддержку;

-участвует в разработке методики и технологии проведения оценки качества образования;

- обеспечивает проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, анализ и размещение ее результатов в сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте: bus.gov.ru, разрабатывает методические рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества, осуществляет контроль их выполнения;

-использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, способствует повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров;

-принимает участие в методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;

-организует и проводит районные конкурсы профессионального мастерства педагогов, районные смотры - конкурсы учебных, методических кабинетов, школьных библиотек и прочих конкурсы, направленные на стимулирование развития муниципальной системы образования;

-обеспечивает проведение региональных контрольных работ, их проверку и анализ; проведение всероссийских проверочных работ и их анализ;

- формирует базу результативности и качества образовательного процесса в ОУ по итогам муниципальных, региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, а также информации эл. журналов и сводных данных МСОКО; проводит анализ соответствующей базы и разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса в ОУ;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и формирует предложения по их совершенствованию;

-обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в муниципальном образовании город Ефремов;

-создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;

-создает и ведет базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

-создает и ведет базы данных результатов ГИА;

-оказывает методическую и технологическую помощь общеобразовательным учреждениям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне общеобразовательного учреждения,

-разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы муниципального образования, и участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования муниципального образования город Ефремов;

- участвует в проведении районных мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно - оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;

-проводит рейтинговую оценку работы муниципальных образовательных учреждений;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;

-организует школьный и проводит муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам, обеспечивает участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиады, анализирует результаты ВсОШ;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в формировании муниципальной нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;

-принимает участие в формировании управленческих решений по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;

-изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования системы муниципального образования;

-разрабатывает и реализует мероприятия по работе с одаренными детьми, формирует базу данных о детях, мотивированных на учебу, являющихся призерами и победителями конкурсов, олимпиад;

--разрабатывает и реализует программы эффективного распространения и внедрения инновационного опыта педагогов, победителей конкурса лучших учителей и школ-победителей различных конкурсов, опыта «пилотных» школ по введению ФГОС и другим направлениям;

8.3. Образовательные учреждения

-разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие СОКО учреждения и повышение качества образовательного процесса;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития общеобразовательного учреждения,

-обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, контрольных и проверочных работ различного уровня, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; анализируют полученные в ходе проведения указанных мероприятий данные и принимают меры по повышению качества образовательного процесса;

-осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития общеобразовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

-организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

-обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в учреждении;
- изучают и используют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО образовательного учреждения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- выполняет рекомендации по итогам независимой оценки качества деятельности ОУ, выполняет муниципальный план по улучшению качества работы ОУ и предоставляемых услуг, разрабатывает и реализует соответствующий план ОУ;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения и др. аналитическую информацию;
- содействуют организации и технологическому сопровождению ЕГЭ (ОГЭ) в муниципальном образовании город Ефремов;

8.4. Общественные институты

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, анализа результатов независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений;
- инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, технологий учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения и муниципальной системы образования;

-принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе аттестации руководящих работников;

-принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования, в т.ч. независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений.

9. Внешняя оценка качества образования

Субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, представляют основные группы потребителей результатов системы образования. Это:

-администрация муниципального образования город Ефремов;

-общественность;

-семья;

-получатели муниципальных услуг.

10. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества в системе образования строится с учетом мнения всех участников образовательного процесса: работников учреждения, обучающихся, родителей, общественности.

Внутренняя оценка качества основывается на следующих оценочных отношениях (внутренних по отношению к системе образования):

-самооценка обучающихся.

В условиях непрерывного образования, «образования в течение всей жизни», способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Проблема требует решения в виде разработки соответствующего научно-методического обеспечения:

-самооценки профессиональных достижений педагогических и руководящих работников на основе портфолио;

-внутренней оценки образовательных программ;

-оценки индивидуальных достижений обучающихся.

На уровне образовательного учреждения оценка индивидуальных достижений учащихся реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Портфолио является средством представления личных образовательных достижений обучающихся.

11. Нормативно-правовое обеспечение МСОКО

Нормативно-правовую основу деятельности МСОКО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Указ Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020г.г.»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утверждённый Правительством РФ от 07.09.2012 № 1507-р;

- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета РФ 17.07.2012 г. № Пр - 1958 ГС.

- Нормативно-правовые документы регионального и муниципального уровня.

Система правового регулирования оценки качества образования должна охватывать:

- определение функций субъектов МСОКО в вопросах сбора и обработки информации о качестве образования, расчета показателей качества образования и принятия управленческих решений;

- определение функций организаций, осуществляющих оценку качества образования;

- определение периодичности проведения процедур оценки качества образования;

- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам;

- регламентацию процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;

- регламентацию процедур сбора материалов и публикации докладов о состоянии качества образования разных уровней.

12. Мотивационные механизмы управления качеством образования

-премирование руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, достигших высоких результатов, по итогам оценки их деятельности;

-чествование педагогов и обучающихся, достигших высоких результатов, на районных форумах и др.;

-выплата единовременного материального вознаграждения главы администрации МО город Ефремов талантливым учащимся района;

-награждение участников образовательного процесса Почётными грамотами и Благодарственными письмами, ценными подарками и призами за результативную деятельность и победу в конкурсах и проектах различных уровней.

13. Условия реализации Программы

Необходимыми условиями реализации Программы являются:

-наличие необходимого ресурсного обеспечения;

-разработка методических материалов;

-определение процедур сбора информации;

-разработанная нормативная база.

14. Мероприятия по оценке и повышению качества образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Формирование муниципальной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования	постоянно	Тимохина А.А., Миронова О.Г., Чернышова В.М., Кузнецова Е.Г., Васюкова В.А.
2.	Проведение анализа образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разработка предложений по её оптимизации	постоянно	Тимохина А.А., Миронова О.Г., Кузнецова Е.Г.
3.	Изучение и внедрение лучшего опыта построения, функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования других районов, регионов	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
4.	Обеспечение информационной и ресурсной поддержки системы оценки качества образования	постоянно	специалисты МКУ «ЦООД»
5.	Обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования в образовательных учреждениях	постоянно	руководители ОУ
6.	Разработка программы (плана) по повышению качества образования в образовательных организациях	ежегодно	руководители ОУ
7.	Реализация внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса, отслеживание динамики учебных достижений учащихся	постоянно	руководители ОУ
8.	Определение школ «групп риска», выявление причин низких результатов региональных, муниципальных оценочных процедур; разработка рекомендаций по оказанию им	ежегодно	Тимохина А.А., Миронова В.М., Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД»

	организационно-методической помощи и по повышению качества обучения		
9.	Анализ результатов лицензирования и аккредитации ОУ	постоянно	Кузнецов В.Н., Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию
10.	Отслеживание результатов аттестации педагогических и руководящих работников	постоянно	специалисты МКУ «ЦООД»
11.	Развитие мотивационных форм оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающих качество и результативность их действий	постоянно	Тимохина А.А., Васюкова В.А., МКУ «ЦБ»
12.	Отчет руководителей ОУ о выполнении программ (планов) по повышению качества образования в учреждениях, в том числе рассмотрение данных вопросов на аппаратных совещаниях комитета по образованию и совещаниях директоров	ежеквартально	Тимохина А.А., Миронова О.Г.
13.	Осуществление контроля за реализацией программ (планов) по повышению качества образования в образовательных организациях	постоянно	Тимохина А.А., Миронова О.Г., Чернышова В.М., руководители ОУ
14.	Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования в учреждениях	2 раза в год	Тимохина А.А., Миронова О.Г., Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД»
15.	Проведение муниципальных контрольных работ в ОУ по русскому языку и математике и др. в 4 -11 классах	ежегодно (классы с периодичностью), в соответствии с планом работы комитета по образованию	Тимохина А.А., Миронова О.Г., специалисты комитета по образованию Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД»,

			руководители ОУ
16.	Анализ результатов муниципальных контрольных работ и их повторное проведение в общеобразовательных организациях с низкой результативностью образовательного процесса	ежегодно, в соответствии с планом работы комитета по образованию, по мере необходимости	Тимохина А.А., Миронова О.Г., специалисты комитета по образованию Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД»
17.	Проведение региональных контрольных работ, организация их проверки	ежегодно, по плану МО ТО	Чернышова В.М., Житенева Е.С., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
18.	Анализ результатов региональных контрольных работ	в соответствии с предусмотренными сроками	Чернышова В.М., Житенева Е.С., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
19.	Проведение всероссийских проверочных работ	ежегодно, в соответствии со сроками, установленными МО и Н РФ	Чернышова В.М., Житенева Е.С., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
20.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	ежегодно, в соответствии с предусмотренными сроками	Чернышова В.М., Житенева Е.С., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
21.	Проведение метапредметных контрольных работ в 4 классах и их анализ	ежегодно, II полугодие	Черных Е.Н., руководители ОУ
22.	Проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	ежегодно, в соответствии с планом работы комитета по образованию	Тимохина А.А., Миронова О.Г., Чернышова В.М., Житенева Е.С., Веселова О.Е., руководители ППЭ, специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию

23.	Создание условий для проведения независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений Информирование общественности о ее результатах, в т.ч. на официальных сайтах в сети Интернет,	ежегодно	Тимохина А.А., Чернышова В.М., Широких А.А., специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию, общественный совет
24.	Разработка плана мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, и осуществление контроля за его реализацией	ежегодно	Тимохина А.А., Чернышова В.М., Широких А.А., специалисты МКУ «ЦООД» и комитета по образованию, общественный совет
25.	Проведение независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений, анализ и размещение ее результатов в сети Интернет, в т.ч. на официальном сайте: bus.gov.ru,	ежегодно	МКУ «ЦООД» - оператор, ответственный за проведение независимой оценки качества, Чернышова В.М., Широких А.А., специалисты МКУ «ЦООД», общественный совет
26.	Разработка методических рекомендации по итогам проведения независимой оценки качества деятельности ОУ, осуществление контроля их выполнения	ежегодно	МКУ «ЦООД» - оператор, ответственный за проведение независимой оценки качества, Чернышова В.М., Широких А.А., специалисты МКУ «ЦООД»
27.	Формирование и анализ базы результативности и качества образовательного процесса в ОУ по итогам муниципальных, региональных контрольных	ежегодно	Чернышова В.М., Житенева Е.С., Тимохина А.А., Миронова О.Г. специалисты МКУ «ЦООД»,

	работ, всероссийских проверочных работ, а также информации эл. журналов и сводных данных МСОКО; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в ОУ		
28.	Проведение тематических выходов в ОУ с целью оказания методической помощи учреждениям по вопросам организации образовательного процесса и повышению качества образования	ежегодно	Тимохина А.А., Чернышова В.М., специалисты комитета по образованию и МКУ «ЦООД»
29.	Проведение публичных отчетов ОУ	ежегодно	Тимохина А.А., руководители ОУ
30.	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	сентябрь	Чернышова В.М., Широких А.А., специалисты МКУ «ЦООД»
31.	Обеспечение проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	в соответствии с установленными графиками (в течение года)	Тимохина А.А., Чернышова В.М., Миронова О.Г., специалисты МКУ «ЦООД», структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие»
32.	Оценка готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в начальной школе	1 раз в год	Кузнецова Е.Г., Иванникова И.И., руководители ОУ, структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие», психологи ОУ
33.	Проведение мониторинга успеваемости учащихся по итогам полугодия и учебного года	ежегодно	Чернышова В.М., специалисты МКУ «ЦООД», заместители директоров по УВР
34.	Проведение мониторинга уровня и качества обученности учащихся 4, 9, 11	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ

	классов		
35.	Проведение мониторинга качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов	ежегодно	Тимохина А.А., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
36.	Проведение мониторинга качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ	ежегодно	Тимохина А.А., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
37.	Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»	ежегодно, октябрь-декабрь	Структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие» психологи ОУ
38.	Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством общего и дополнительного образования»	ежегодно, январь-февраль	Структурное подразделение МКУ ДО «ДДЮТ» социально-психологический центр «Доверие», психологи ОУ
39.	Отслеживание динамики развития муниципальной системы образования	ежегодно	Тимохина А.А., Миронова О.Г.
40.	Организация изучения информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования	ежегодно	Миронова О.Г., специалисты комитета по образованию, МКУ «ЦООД»
41.	Анализ распределения (трудоустройства) выпускников ОУ (9, 11 кл.)	ежегодно (июль – сентябрь)	специалист КО, руководители ОУ
42.	Организация участия и отслеживание результативности Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ежегодно	Тимохина А.А., Веселова О.Е., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
43.	Организация участия учащихся в тренировочных и диагностических работах по линии Московского института открытого образования (СтатГрад)	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
44.	Организация участия учащихся в тестировании по	ежегодно	Веселова О.Е., руководители ОУ

	математике на определение степени готовности к дальнейшему обучению по материалам института продуктивного обучения Российской академии образования г. Санкт-Петербурга		
45.	Организация и проведение интеллектуального марафона среди учащихся 4-х классов	ежегодно, 2 полугодие	Черных Е.Н., руководители ОУ
46.	Организация и отслеживание результативности участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях различной направленности	постоянно	Чернышова В.М, Сальникова Н.Б., специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
47.	Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и учащимися, положительно мотивированными на учебу в рамках реализации учебных планов и внеурочной деятельности	постоянно	руководители ОУ
48.	Обеспечение участия (создание условий для участия) педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации профессионального мастерства	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД», руководители ОУ
49.	Анализ кадрового состава педагогических работников ОУ, соответствия специальности учителя и преподаваемых предметов	ежегодно	руководители ОУ, Васюкова В.А., специалисты МКУ «ЦООД»
50.	Реализация программы (плана) подготовки педагогических кадров ОУ	постоянно	руководители ОУ
51.	Реализация муниципальной программы подготовки педагогических кадров для образовательных организаций	постоянно	Васюкова В.А., Тимохина А.А., Чернышова В.М.
52.	Направление на проблемные курсы по подготовке к ЕГЭ учителей, работающих в классах с низкими результатами	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД»
53.	Реализация перспективного	постоянно	Чернышова В.М.,

	плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин		специалисты МКУ «ЦООД»
54.	Проведение мастер-классов по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе стажировочных площадок)	ежегодно	специалисты МКУ «ЦООД»
55.	Отчеты учителей – предметников, работавших в классах с низкой результативностью, о системе работы по повышению качества образования на заседаниях районных методических объединений	постоянно	специалисты МКУ «ЦООД»
56.	Учет результатов образовательного процесса ОУ, итогов ГИА при установлении выплат стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений	ежегодно август	Тимохина А.А., Веселова О.Е., Васюкова В.А.
57.	Корректировка Положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных учреждений муниципального образования город Ефремов, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования город Ефремов	ежегодно	Тимохина А.А., Веселова О.Е., Васюкова В.А., специалисты КО, МКУ «ЦООД»