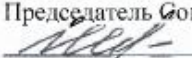


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»

Принято на заседании
Совета МКУДО «ДДЮТ»:
Председатель Совета:
 Шереметьева А.В.
Протокол № 5 от 08 апреля 2020г.

Утверждено
Директор МКУДО «ДДЮТ»:
 Гладких В.В.
Приказ № 35-пдн. от 08 апреля 2020г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2019 календарный год



г. Ефремов
2020 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Содержание	Страницы
I.	Аналитическая часть отчета по самообследованию МКУДО «ДЦЮТ»	3-54
1.	Общая характеристика МКУДО «ДЦЮТ»	3 - 6
2.	Оценка образовательной деятельности	6-8
3.	Система управления МКУДО «ДЦЮТ»	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса	10 - 13
5.	Оценка организации образовательного процесса	13 -15
6.	Оценка востребованности выпускников	15-16
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	16-34
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	34
9.	Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»	34-40
10.	Оценка качества массовой и культурно - досуговой деятельности	40-46
11.	Оценка качества материально-технической базы.	46
12.	Оценка качества финансового обеспечения.	47-48
13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48-49
II.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, МКУДО «ДЦЮТ»	50-54

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МКУДО «ДДЮТ») за 2019 календарный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании МКУДО «ДДЮТ», приказа директора МКУДО «ДДЮТ» №26-осн от 02.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2019 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, МКУДО «ДДЮТ» предоставляет отчет по самообследованию за 2019 календарный год.

I. Аналитическая часть отчета по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2019 календарный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Предмет деятельности МКУДО «ДДЮТ»: предоставление муниципальных услуг, выполнение работ по исполнению муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере представления дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Официальный сайт: <http://www.ddyut.ru>

Информация о дате создания образовательной организации, об учредителе/учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	1945 г. – основание Дома пионеров и школьников; 1991 г. - реорганизация во Дворец детского (юношеского) творчества. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов Адрес: 301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Сверлова, д.45 Режим работы: 8.00-20.00, по расписанию работы объединений. http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html Контактные телефоны: (факс) 8(48741)6-26-62; 6-13-87 Электронная почта: ddt.efremov@tularegion.org
Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	Количество структурных подразделений: 6. Наименование: методический отдел, спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ), отдел «Художественное

	творчество», организационно-массовый отдел, социально – психологический центр «Доверие» (СПЦ «Доверие»)
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	<p>Учебный план включает 44 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям.</p> <p>Количественный состав: техническая – 4, физкультурно-спортивная – 6, туристско-краеведческая – 1, художественная – 20, социально-педагогическая – 12, естественнонаучная – 1.</p> <p>СПЦ «Доверие» реализует 10 дополнительных общеразвивающих программ http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html</p>
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	<p>В МКУДО «ДДЮТ» за 2019 год обучилось 3247 учащихся (за 2 полугодие 2018-2019 учебного года и за 1 полугодие 2019-2020 учебного года), из них 156 учащихся получили платные образовательные услуги за счет средств физических лиц.</p> <p>По состоянию на 31 декабря 2019 года общая численность учащихся составила 1736 человек.</p>
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	<p>Директор: Гладких Валентина Васильевна.</p> <p>Заместители: по учебно-воспитательной работе Белкина Людмила Эдуардовна; по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению Закуповская Татьяна Николаевна.</p> <p>Заведующие отделами: методический отдел – Иванова Варвара Викторовна; спортивный отдел, «Станция юных техников имени В.В.Мясищева» (СЮТ) – Анашкина Татьяна Николаевна; отдел «Художественное творчество» – Золотова Светлана Анатольевна; организационно-массовый отдел – Сусуйкина Надежда Викторовна</p>
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	<p>Численность работников: 56 человек.</p> <p>Из них педагогических: 33</p> <p><i>Высшей квалификационной категории</i> – 14 <i>Первой квалификационной категории</i> – 10 <i>Соответствие занимаемой должности</i> - 3 <i>Не имеют категории</i> – 6</p> <p><i>Высшее профессиональное образование</i> – 25 <i>Среднее профессиональное образование</i> – 8</p> <p>http://www.ddyut.ru/obrazovanie.html</p>
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения	<p>Здание МКУДО «ДДЮТ» приспособленное, четырехэтажное, построено в 1965 году, его площадь составляет 1100 м². Оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты для проведения занятий – 16; - на договорной основе используем учебные

<p>практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся)</p>	<p>кабинеты и спортивные залы 14 общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцевальный зал – 1; - компьютерный класс – 1; - актовый зал на 220 посадочных мест – 1; - фойе – 1; - методический кабинет – 1; - музей -1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - кабинет психолога – 3; - костюмерная -1; - административные и служебные помещения; - помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения. <p>Установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Прилегающая территория вокруг здания асфальтирована, озеленена, установлено ограждение. Сотрудники МКУДО «ДДЮТ» проходят ежегодный медицинский осмотр на основании Договора с ГУЗ «ЕРБ».</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные, методические, коммуникационные средства; - информационная система; - компьютерный класс; - методический кабинет, медиатека, информационно-методический фонд - официальный сайт https://ddyut.ru. <p>Осуществляется доступ к Интернету всем учащимся и работникам МКУДО «ДДЮТ».</p> <p>Для обеспечения занятий физкультурой и спортом используется на договорной основе 4 спортивных зала в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Копии:</p>	
<p>устава образовательной организации</p>	<p>утвержден Постановлением администрации МО г.Ефремов от 30.01.2015 г. №183 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</p>	<p>Лицензия 0133/02368 от 02 апреля 2015 г. http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>свидетельства о государственной регистрации (ОГРН)</p>	<p>от 26.06.2013 г. серия 71 №002309293 http://www.ddyut.ru/docum.html</p>
<p>плана финансово-хозяйственной деятельности) образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации</p>	<p>Бюджетная смета образовательной организации http://ddyut.ru/APRab12.html</p>

<p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе стоимости</p>	<p>Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг (приказ №104 - осн. от 02.09. 2019 г.) http://www.ddyut.ru/parent.html Постановление администрации МО город Ефремов «Об утверждении тарифов (цен), оказываемых МКУДО «ДДЮТ» № 826 от 02.09.2019 г. http://www.ddyut.ru/parent.html</p>
--	---

МКУДО «ДДЮТ» - лауреат 3 степени в **областном фестивале-панораме** учреждений дополнительного образования «Мы счастьем привыкли делиться»

МКУДО «ДДЮТ» - 2 место в **региональном смотре-конкурсе** организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей, номинация «Учреждение дополнительного образования»

МКУДО «ДДЮТ» включено в **Федеральный электронный реестр** «Доска Почета – 2019»

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17) образовательная деятельность – это «деятельность по реализации образовательных программ».

На основании Лицензии: в МКУДО «ДДЮТ» образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется как в здании МКУДО «ДДЮТ» по адресу ул. Сверлова д.45, так и на базах 14 образовательных учреждений. На основании договоров о сотрудничестве реализуются дополнительные общеразвивающие программы в МКОУ «Гимназия» (ул. Сверлова д.49, ул. Тургенева д.36), «СШ №3» (ул. Тульское шоссе д.14), «ЦО №4» (ул. Словацкого восстания д. 16, ул. Словацкого восстания д. 19а), «ЦО №5» (ул. Строителей, д. 57, ул. Химиков д.9), «СШ №6» (ул. Красноармейская д. 41), «СОШ №7» (ул. Пионерская д.4), «СШ №8» (ул. Дружбы д.7), «СШ №9» (ул. Красноармейская д.68), «СШ №10» (ул.Интернациональная д.4а), МКДОУ №21 (ул. Ленина 27а), МКДОУ «Детский сад №7» (ул. Ленина 36а).

Договора заключены с социальными партнерами: ГТУ «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»; общественной организацией содействия ветеранам (пенсионерам) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Ефремовского района и Тульской области; МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система», МБУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», ОГИБДД МО МВД России «Ефремовский», ГУЗ «Ефремовская районная больница», отделом ЗАГС администрации МО город Ефремов, Межмуниципальным отделом МВД России «Ефремовский», межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области.

МКУДО «ДДЮТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В 2019 году в МКУДО «ДДЮТ» реализуется 54 дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей. Из них 10 программ реализуются в СПЦ «Доверие» педагогами-психологами и учителями-логопедами и имеют социально-педагогическую направленность.

44 дополнительных общеразвивающих программы реализуется в отделах «Художественное творчество», «Спортивном», «СЮТ им. В.М.Мясищева» педагогами дополнительного образования.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- техническая – 4 программы (9,1 %);
- физкультурно-спортивная – 6 программ (13,6%);
- туристско – краеведческая – 1 программа (2,3%);
- художественная – 20 программ (45,4 %);
- социально – педагогическая – 12 программ (27,3%);
- естественнонаучная – 1 программа (2,3%)

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- стартовый – 14 программ, (31,8)%;
- базовый –20 программ, (45,5%);
- продвинутый - 10 программ, (22,7%).

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также формы подведения итогов определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Все программы соответствуют образовательной программе и учебному плану МКУДО «ДДЮТ». Дополнительные общеразвивающие программы утверждены решением Педагогического Совета и директором МКУДО «ДДЮТ» (приказ № - 101-осн. от 29 августа 2019 года).

Программы соответствуют обязательным позициям и структурным элементам согласно требованиям к структуре образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы учитывают требования следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29. 12. 2012 г.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Концепцию развития дополнительного образования на 2015-2020 годы от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Устав МКУДО «ДДЮТ»
- СанПиН №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данные дополнительные общеразвивающие программы функционируют за счет средств муниципального бюджета.

Дополнительные общеразвивающие программы, финансируемые за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги) представлены:

Направленность	Общее количество
• социально – педагогическая	4
Всего	4

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают особенности образовательного процесса МКУДО «ДДЮТ», сохраняют преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, организации доступности и качества дополнительного образования.

МКУДО «ДДЮТ» принимает активное участие в реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование». Персонифицированным дополнительным образованием охвачено 750 учащихся, которым выданы индивидуальные сертификаты (ПИНСы).

Цель и задачи деятельности МКУДО «ДДЮТ»

Цель деятельности МКУДО «ДДЮТ»: реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга учащихся, научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности МКУДО «ДДЮТ».

Выводы:

1. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» соответствует назначению по предоставлению муниципальных услуг дополнительного образования детей.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует действующему законодательству, Уставу МКУДО «ДДЮТ» и Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Согласно Устава МКУДО «ДДЮТ» дополнительным образованием охвачены дети и подростки преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.
4. Образовательная деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей детей. Введено персонифицированное финансирование дополнительного образования.

3. Система управления МКУДО «ДДЮТ»

МКУДО «ДДЮТ» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МКУДО «ДДЮТ» самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Тульской области: согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 21): МКУДО «ДДЮТ» имеет официальный сайт (ddyut.ru), содержание и ведение которого соответствует требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет».

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми МКУДО «ДДЮТ» и утверждаемые директором.

В соответствии с Уставом управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание, педагогический совет, Совет МКУДО «ДДЮТ», Совет родителей, Совет учащихся.

Правом на участие в управлении МКУДО «ДДЮТ», в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом, пользуются все педагогические работники.

В 2019 году состоялось три заседания педагогического совета. Активно работали Совет МКУДО «ДДЮТ» (председатель Шереметьева А.В.) и Совет родителей (председатель Елизарова Е.Ю.), которые принимали участие в разработке нормативных локальных актов, планировании и организации досуговой деятельности, программе «Народный бюджет», организации экскурсий, проведении массовых мероприятий, укреплении материально-технической базы и других вопросах в пределах компетенции.

Образовательная деятельность и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются договорами, локальными актами МКУДО «ДДЮТ», утвержденными в соответствующем порядке.

Выводы:

1. Управление МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. МКУДО «ДДЮТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация МКУДО «ДДЮТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Результативность образовательного процесса

За 2019 год в МКУДО «ДДЮТ» было открыто 364 объединения, охват учащихся (за 2 полугодие 2018-2019 учебного года и за первое полугодие 2019-2020 учебного года) составил 3247 человек.

На 31 декабря 2019 года в МКУДО «ДДЮТ» функционировало 166 объединений с общей численностью учащихся 1736 человек.

Статистика показателей за 2018,2019 календрные годы

№ n/n	Параметры статистики	2018	2019
1	Численность учащихся на декабрь отчетного года	3209	3247
	3-6 лет	1089	313
	7-11 лет	1532	2071
	12-15 лет	535	634
	16-18 лет	53	229
2	Количество учащихся по персонифицированному образованию	750	750
4.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	142	156
4	Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	85	61
5	Дети, оставшиеся без попечения родителей	8	16
6	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60	66

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика сохраняется, при этом стабильно растет численность учащихся.

Краткий анализ участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня:

№ n/n	Показатель	2018 (от 3209)	2019 (от 3247)
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся, в том числе:	812/25,3	940/28,9
	на муниципальном уровне	239/7,4	138/4,3
	на региональном уровне	58/1,8	17/0,5
	на федеральном уровне	71/2,2	334/10,3
	на международном уровне	444/13,8	451/13,9
2	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятиях различного	596/18,6	614/18,9

уровня, в общей численности учащихся, в том числе:		
на муниципальном уровне	127/4	119/3,7
на региональном уровне	16/0,5	10/0,3
на федеральном уровне	116/3,6	111/3,4
на международном уровне	337/10,5	374/11,5

За отчетный период 940 учащихся приняли участие в Международных (451 человек), Всероссийских (334 человека), областных и региональных (17 человек), муниципальных (138 человек), 614 учащихся стали победителями и призерами Международных (374 человека), Всероссийских (111 человек), областных и региональных (10 человек), муниципальных (119 человек).

Доля участников конкурсов, выставок, соревнований и других видов предъявления результатов обучения (региональный, муниципальный, Всероссийский и международный уровень) от общей численности учащихся составляет 28,9%, доля победителей и призеров – 18,9 %.

Если сравнивать результативность участия в 2019 году с результатами в 2018 году, то увеличилось число учащихся, участвующих в различных мероприятиях, а также, ставших победителями и призерами.

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на получение качественного ожидаемого результата, поиск тех педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития учащегося в ходе различных видов творческой деятельности.

Мониторинг результативности образовательного процесса охватывает несколько направлений работы учреждения, включает:

- оценку удовлетворенности родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- оценку работы педагога дополнительного образования;
- оценку результативности дополнительной общеразвивающей программы.

При оценивании удовлетворенности родителей ежегодно проводится социологический опрос, который позволяет получить информации о роли и месте МКУДО «ДДЮТ» на рынке образовательных услуг. Родители полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»; профессиональный уровень педагога оценивается, как «высокий» (100%).

Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению новой системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данная система предполагает:

- отслеживание результатов освоения программы: теоретическую подготовку, практическую подготовку, сформированные умения и навыки; мониторинг личностного развития: организационно-волевые, ориентационные и поведенческие качества.

Каждый показатель суммируется и определяется уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг результативности дополнительной общеразвивающей программы строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Мониторинг результативности позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, включает результаты промежуточной аттестации, итоговую оценку реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Психологический мониторинг позволяет получать информацию о психологическом состоянии детей, актуальных проблемах в их развитии в целях коррекции, а также проследить динамику в развитии. Для фиксации результатов выполнения дополнительных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ СПЦ «Доверие» разработаны «Карты динамики развития детей», в которых отслеживаются положительные изменения в различных сферах и областях психики ребенка. Мониторинг проводится ежегодно.

В декабре, апреле-мае в соответствии с локальным актом МКУДО «ДДЮТ» проходит промежуточная аттестация, а также итоговая оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ проведения итоговой оценки уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Уровень	2017	2018	2019
1	Всего выпускников	601	775	867
	Творческий уровень	71/11,8	90/11,6	21/2,4
	Высокий уровень	325/54,1	439/56,6	546/63
	Средний уровень	179/29,8	237/30,6	288/33,2
	Низкий уровень	26/4,3	9/1,2	12/1,4

Анализ проведения промежуточной аттестации дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Уровень	2017	2018	2019
1	Всего учащихся, прошедших промежуточную аттестацию	765	649	925
	Творческий уровень	48/6,3	85/13,1	2/0,2
	Высокий уровень	393/51,4	277/42,7	499/53,9
	Средний уровень	294/38,4	271/41,7	404/43,7
	Низкий уровень	30/3,9	16/2,5	20/2,2

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ: доля учащихся, имеющих высокий уровень, от общего количества выпускников 2017 – 54,1%, 2018- 56,6 %, 2019-63 %. Таким образом, отмечается положительная динамика.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильности показателей учащихся.

Уровень сохранности контингента учащихся составляет 99,7%, дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей учащихся.
2. Существующая система внутриучрежденческого контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки учащегося на каждом этапе обучения.
3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.
4. Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ учащимися – В 2019 г имеют творческий, высокий имеют 65,4 % учащихся, средний – 43,7%.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- образовательной программой МКУДО «ДДЮТ»;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время по учебным группам в соответствии с годом обучения и направленностью. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа, учебный план находятся в постоянном развитии и ежегодно обновляются.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами санитарных правил.

МКУДО «ДДЮТ» работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Начало занятий не ранее 8.00, а их окончание не позднее 20.00. (для учащихся старше 16 лет – до 21 часа). Реализация образовательного процесса осуществляется в течение учебного года: в 2019-2020 учебном году в период со 2 сентября по 26 мая. В летнее каникулярное время МКУДО «ДДЮТ» осуществляет взаимодействие с оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

Календарный учебный график включает:

Продолжительность учебного года:	36 недель
Продолжительность реализации дополнительных общеразвивающих программ (часов в неделю) 6 часов (по 3 часа в день или по 2 часа в день) 4 часа (по 2 часа в день) 2 часа (по 1 часу в день)	2 дня в неделю 3 раза в неделю 2 дня в неделю 2 дня в неделю
Продолжительность одного занятия: дошкольного образования 2-11 классы 7-8 лет (хореография)	20-30 мин 45 мин. 30 мин.
Сменность занятий	Первая, вторая
Начало занятий	08.00
Окончание занятий	20.00 (для учащихся старше 16 лет – до 21 часа)
Праздничные дни	1,2,3,4,5,7,8 января 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая, 12 июня, 4 ноября

После учебного занятия, организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Продолжительность каждого занятия, особенности их проведения устанавливается согласно

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014 г. №41)

Расписание занятий в полном объеме отражает учебную нагрузку педагогов дополнительного образования, предусмотренную дополнительными общеразвивающими программами.

Все программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: 1. «Комплекс основных характеристик программы»: (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты); 2.«Комплекс организационно-педагогических условий»: (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы).

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля – входного, текущего, промежуточной аттестации, итоговую оценку качества освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Контроль осуществляют:

- педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы;
- заведующие отделами «Художественное творчество», спортивный и СЮТ им. В.М. Мясищева;
- директор, заместители директора МКУДО «ДДЮТ».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Формы промежуточной аттестации, а также оценочные материалы раскрываются в дополнительных общеразвивающих программах.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется после освоения программы в полном объеме, определяет уровень и качество ее освоения каждым учащимся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора на основании решения педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие МКУДО «ДДЮТ», получают свидетельство установленного образца.

Совершенствованию системы работы с учащимися способствует применение в МКУДО «ДДЮТ» проектных технологий, цели которых:

- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс;
- оптимальное использование ресурсов МКУДО «ДДЮТ» для построения индивидуально - творческих траекторий развития учащихся;
- активизация познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся с разным творческим и исполнительским потенциалом к участию в одном творческом проекте;
- развитие партнерских отношений с семьями учащихся с целью формирования единого творческого и культурного пространства в семье, а также формирования у ребенка устойчивого интереса к занятиям в МКУДО «ДДЮТ»;
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Вся деятельность МКУДО «ДДЮТ» осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Учебный план по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

3. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам и представляют собой комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки учащихся на каждом этапе обучения.

4. Программное обеспечение дополнительных общеразвивающих программ находится на высоком уровне; программные требования обусловлены уровнем освоения программы; во всех программах учитываются принципы современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

5. Образовательный процесс в комплексе решает задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности учащегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

6. Оценка востребованности выпускников

Основная форма востребованности выпускников МКУДО «ДДЮТ» - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному в МКУДО «ДДЮТ» профилю.

За 2018-2019 годы обучение по профилю, выбранному в МКУДО «ДДЮТ» продолжили 13 учащихся.

В 2019 году следующие учащиеся продолжают обучение по выбранному направлению:

№ п/п	ФИ учащегося	педагог	Объединение, студия	Продолжил обучение в ОУ
1	Кондрашкина Яна	Чемоданова Н.И.	«Образ»	ООО «ЕШФ», Швея
2	Некрасова Ульяна	Шаховцева О.В.	Цветной мир	МКУК «Ефремовская детская художественная школа»
3	Лабузова Варвара	Шаховцева О.В.	Волшебная палитра	МКУК «Ефремовская детская художественная школа»
4	Михайская Виктория	Шаховцева О.В.	Волшебная палитра	Липецкий архитектурный колледж - ландшафтный дизайн
5	Амирханян Вероника	Исаева Н.А.	«Стиль»	Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова «Технология парикмахерского искус-

				ства»
6	Жиганова София	Исаева Н.А.	«Стиль»	ГБПОУ Воронежский техникум моды и дизайна «Парикмахер»
7	Полковникова Наталья	Воеводина Н.Л.	Студия «Образ»	Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019г. в МКУДО «ДДЮТ» (по состоянию на 31.12.2019 г.) работало 33 педагогических работника:

Критерии	Количество (чел)	Процент %
Количество педагогических работников	33	100
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14	42,4
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10	30,3
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	33	100
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	25	75,8
Количество педагогических работников со средним специальным педагогическим образованием	8	24,2
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	33	100
Количество педагогических работников пенсионного возраста	8	24,2
Количество педагогических работников старше 35 лет	24	72,7
Количество педагогических работников до 35 лет	7	21,2
Количество педагогических работников до 25 лет	2	6,1

Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса

В целях научно-методического обеспечения содержания образования в МКУДО «ДДЮТ», освоения новых педагогических технологий, создания благоприятных условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров открыто 7 методических объединений, руководит деятельностью которых методический совет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
«ДПИ и ИЗО»	Шаховцева О.В.
«Дошкольник»	Киселева Н.В.
«Прикладное творчество»	Исаева Н.А.
«Музыка и хореография»	Панина С.В.

«Клуб психологов»	Иванова В.В.
«Спортивное»	Анашкина Т.Н.
«Техническое творчество»	Гордеева А.Ю.

Методический совет – это коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников.

В своей деятельности руководствуется законами и нормативными актами учреждения дополнительного образования.

За 2019 год на заседаниях методического совета и методических объединений решались следующие вопросы: изучение нормативных документов, совершенствование методики проведения занятий, взаимопосещение занятий, мероприятий, работа школы молодых специалистов, повышение квалификации, распространение опыта работы, подготовка к педагогическим советам, организация работы по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни учащихся, проведение тематических недель.

Ежегодно с целью трансляции лучших педагогических практик организуются открытые методические объединения, на которых опытные педагоги-практики, новаторы знакомят педагогов с инновационными подходами обучения в той или иной области образования. В 2019 году проведено 4 открытых методических объединения.

№ п/п	МО	Тема выступления	Ответственный	Дата проведения
1	«Клуб психологов»	«Современные методы реализации инклюзивной практики в работе педагога-психолога»	Смирнова Е.Н., Ходырева Е.С.	ноябрь
2	«Дошкольник»	«Формированию у детей навыков безопасного поведения и обучению ПДД. Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Киселева Н.В.	декабрь
	«Дошкольник»	«Мы считаем, читаем, играем - мир вокруг мы изучаем». Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через различные виды учебно-игровой деятельности»	Киселева Н.В.	февраль
3	«Техническое творчество»	Инновационные направления в развитии МО «Техническое творчество»	Гордеева А.Ю.	ноябрь

В соответствии с основными направлениями деятельности методического отдела за период 2019 года состоялись следующие мероприятия:

- открытые занятия

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Тема занятия	Дополнительная общеобразовательная программа
1	Забельникова Т.В.	январь	«Закрепление цифр от нуля до десяти. Счет прямой и обратный»	студия «Читаем, учимся, играем» объединение «Математика»
2	Лунина Т.А.	февраль	«Закрепление гласных и согласных звуков и букв»	студия «Росток» объединение «Занимательное азбуковедение»
3	Сибирцева У.П.	апрель	«Игра путешествие космонавтов»	«Развивалочка»
4	Ходырева Е.С.	октябрь	«Перепутанные буквы»	«Развивалочка»
5	Воеводина Н.Л.	октябрь	«Оформление и отделка изделия бахромой»	«Вязание»
6	Киселева Н.В.	декабрь	«Я – пешеход. Я знаю правила дорожного движения»	студия «Читаем, учимся, играем», объединение «Здравствуй, мир»

- Месячник «Марафон здоровья» (февраль), который был организован и проведен в три этапа: информационный, практический и аналитический. Это калейдоскоп культурно-развлекательных, спортивных, образовательных мероприятий, направленных на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни всех участников образовательного и воспитательного процесса. Всего было проведено 99 мероприятий с охватом 3523 человека.

- Тематическая неделя, посвященная году Театра в России «Театральная гостиная» (22-28 апреля). В данном мероприятии приняли участия учащиеся, педагоги, родители МКУДО «ДДЮТ», а также волонтерский отряд «Стиль». Итоги театральных событий были оформлены в творческий проект «Театральная гостиная».

- Неделя правовой грамотности (9-15 декабря) включала цикл мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Всего приняло участие 752 учащихся, 33 педагога.

- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках рассматриваемого периода имело выражение в следующих формах: портфолио профессиональной деятельности – 4 человека; папка по самообразованию – 4 человека.

- Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов с целью методического анализа проведения занятия (24 посещения с охватом 20 педагогов). Педагогам даны консультации и рекомендации, составлен методологический анализ, ведется карта анализа учебных занятий, тетрадь посещений занятий.

- С целью оказания методической помощи педагогам подготовлены методические разработки, рекомендации, материалы для бесед, памятки, методическая продукция, проводятся консультации.

- Повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	ДАТА	НАЗВАНИЕ (ТЕМЫ) МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
1	27.03.2019	Вебинар «Эффективные технологии в реализации направленностей дополнительного образования»	Иванова В.В., Гладких В.В., Гордеева А.Ю., Терехова С.Б., Исаева Н.А., Белкина Л.Э.
2	23.01.2019	Вебинар «Разработка краткосрочных программ: работа с группами переменного состава». Москва ГБПОУ «Воробьевы горы»	Гордеева А.Ю., Исаева Н.А., Чемоданова Н.И., Воеводина Н.Л., Белкина Л.Э.
3	26.02.2019	Вебинар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» Образовательный форум «Знанию»	Гордеева А.Ю., Исаева Н.А., Чемоданова Н.И.
4	26.02.2019	Вебинар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога» Образовательный форум «Знанию»	Гордеева А.Ю.
5	26.02.2019	Вебинар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» Образовательный форум «Знанию»	Гордеева А.Ю.
6	20.03.2019	Вебинар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» Образовательный форум «Знанию»	Гордеева А.Ю., Исаева Н.А.
7	03.04.2019	Вебинар «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Москва ГБПОУ «Воробьевы горы»	Гордеева А.Ю., Исаева Н.А., Панина С.В., Белкина Л.Э., Иванова В.В.
8	05.02.2019	Онлайн урок Путешествие в историю страхования ЦБР (Центральный банк России)	Волкова Т.А.
9	30.01.2019	Онлайн урок Все про кредит или четыре правила, которые помогут. ЦБР (Центральный банк России)	Волкова Т.А.
10	19.02.2019	Вебинар «Технологии коллективного обучения в современной школе»	Терехова С.Б.
11	16.03.2019	Вебинар «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся: эта-	31 чел

		пы, виды, формы мониторинга и диагностики» Москва ГБПОУ «Воробьевы горы»	
12	29.05.2019	Вебинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ и психологическое сопровождение в дополнительном образовании», Ресурсный модельный центр Управления качеством образования	Ходырева Е.С., Морозова О.В., Киреева О.А.
13	16.01.2019	Вебинар «Геймификация в образовании», Москва ГБПОУ «Воробьевы горы»	Лунина Т.А., Морозова О.В., Киреева О.А.
14	13.02.2019	Вебинар «Формирование блока дополнительного образования в школе», Москва ГБПОУ «Воробьевы горы»	Лунина Т.А., Морозова О.В., Киреева О.А., Чегринцев И.И.
15	09.02.2019	Вебинар «Творческое развитие детей средствами эмоционально-речевой организации»	Чегринцев И.И.
16	26.04.2019	Вебинар «Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста»	Чегринцев И.И.
17	26.04.2019	Вебинар «Информационное сопровождение развития системы дополнительного образования детей»	Чегринцев М.А.
18	25.09.2019	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения» Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы».	36 чел
19	28.08.2019	Вебинар Инструктивно-методический «Новые требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»	30 чел
20	28.08.2019	Вебинар «Дистанционные технологии в сфере дополнительного образования детей и их использование в автоматизированной информационной системе «Сетевой город»	Терехова С.Б., Чемоданова Н.И.
21	28.08.2019	Вебинар «Конкурсные презентации: удачные решения и типичные ошибки»	Терехова С.Б., Чемоданова Н.И.
22	28.08.2019	Вебинар «Организация и проведение областных массовых мероприятий для детей и молодежи Тульской области в 2019 году».	Терехова С.Б., Чемоданова Н.И.
23	ноябрь 2019	Вебинар «How to Empower Your ESP Learners Employability (Career Paths)» АО «Издательство «Просвещение»	Решетник А.Е.
24	13.06. 2019	Вебинар «Коммуникативные УУД: научить сотрудничать, соперничать и договариваться Ресурсный центр ГБПОУ «Воробьевы горы».	Лунина Т.А.
25	декабрь, 2019	Вебинар «Современные требования к деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта» Ресурсный центр ГБПОУ «Воробье-	Решетник А.Е., Анашкина Т.Н., Белкина Л.Э.

		вы горы».	
26	29.11.2019	Вебинар Школьная тревожность как барьер повышения эффективности обучения	Смирнова Е. Н.
27	сентябрь 2019	Вебинар «Обучение детей игре на ложках». автор: Новоскольцева И.А. (соавтор программы: "Ладушки")Всероссийский образовательный проект. Сообщество дошкольных педагогов – D –SEMINAR.RU.	Чегринец И.И.
28	сентябрь 2019	Вебинар «Поем, танцуем, играем». Материал для детей 1.5 - 7 лет» автор: Новоселовой Т.Н. Всероссийский образовательный проект. Сообщество дошкольных педагогов – D –SEMINAR.RU.	Чегринец И.И.
29	сентябрь 2019	Вебинар «Фольклорные праздники: Святки-Колядки, Масленица.» Автор: Духно Алина Борисовна - дошкольный педагог, сооснователь школы русского фольклора №1 "СамоВар". Всероссийский образовательный проект. Сообщество дошкольных педагогов – D –SEMINAR.RU.	Чегринец И.И.
30	октябрь 2019	Вебинар «Ознакомление с документами по охране труда в образовании». Лазуткин В.П. спикер общества ВСиР	Исаева Н.А.
31	5.12.19	Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Золотова С.А
32	октябрь 2019	Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» znanio.ru	Решетник А.Е
33	26.09.2019	Семинар «Развитие креативного мышления в системе дополнительного образования» Региональный модельный центр г. Тула	Панина С.В. Исаева Н.А
34	20.09.2019	Семинар «Современный плакат – поле для творческих экспериментов» ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Шаховцева О.В.
35	21.11.2019	Областная научно-практическая конференция «Личностный ресурс объектов субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения»	Ходырева Е.С.
36	18.10.2019	Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная 100-летию ЕГУ им. И.А.Бунина и 40-летию кафедры дошкольного и специального образования «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве», г. Елец	Сибирцева У.П.
37	13-14 но-	Межрегиональная конференция по итогам	Закуповская Т.Н., Ходы-

	ября	реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018-2019 годы	рева Е.С., Сибирцева У.П., Панькина О.В.
38	30.10.2019	Научно-практический семинар «Педагогика дополнительного образования в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение», МКУДО «ДДЮТ»	36 чел
39	17-19.01.19	Выездной сбор руководителей и тьюторов базовых площадок кафедры ПВ и ДОД и М «Смыслы и содержание профессиональной деятельности педагога в работе с поколением Z» г. Алексин	Иванова В.В.
40	31.01.2019г	информационно-методической семинар «Новые подходы в дополнительном образовании - 2019» ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» г. Тула	Панина С.В., Анашкина Т.Н., Шевченко Г.Ю.
41	06.02.2019	I муниципальный педагогический форум «Образовательное пространство Узловского района: новые смыслы в воспитании» МБОУ ДОД «ДДЮТ», г. Узловая	Панина С.В., Плахова Е.Н., Пушкарёва Н.В.
42	15. 03 2019	Региональная педагогическая мастерская «Ценностно-смысловые ориентиры развития ГВС в контексте реализации концепции духовно-нравственного воспитания и развития» МКОУ «Гимназия № 13», г. Новомосковск	Панина С.В., Шаховцева О.В.
43	1.03.2019	Круглый стол «Реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации до 2020 года: региональный опыт, проблемы, перспективы» ГУ ТО «Региональный центр «Развитие», г. Тула,	Сибирцева У.П.
44	14.03.2019	Региональный научно-методический семинар «Актуальные проблемы образовательных организаций в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: аспект работы руководителя» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула,	Закуповская Т.Н
45	28.03.2019	Пропедевтический семинар «Запускаем Профолаб» ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», г. Тула	Панина С.В., Анашкина Т.Н
46	19.04.2019	Круглый стол «Доступность и эффективность ранней помощи семьям, имеющим детей с нарушениями развития» Общественный ресурсный центр, г. Тула	Закуповская Т.Н.
47	24.04.2019	Круглый стол «Теория, методика и практика разновозрастного сотрудничества детей и взрослых» г Тула, «МБОУ «ЦВР»	Иванова В.В., Панина С.В.

48	22.05.2019	Региональный научно-методический семинар «Оценка соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: аспект алгоритмизации» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», г. Тула	Сибирцева У.П.
49	18.04.2019	Районный научно-практический семинар «Эффективные здоровьесберегающие технологии в образовательном и воспитательном процессе в упреждении дополнительного образования»	28 чел
50	26.02.2019	Педагогический совет по теме «Роль учреждения дополнительного образования в инклюзивном образовании»	36 чел

Итого: 50 мероприятий

Сравнительный анализ с 2018 годом показывает увеличение числа посещаемых мероприятий и количества участников в рамках повышения квалификации.

- Распространение опыта работы:

№ п/п	ФИО, должность	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС	НАЗВАНИЕ	ДАТА
1	Киселева Н.В., педагог дополнительного образования	Рабочая программа по окружающему миру для детей 6-7 лет	www.maam.ru	февраль
2	Лунина Т.А., педагог дополнительного образования	Конспект интегрированного занятия для детей 4-5 лет «Разноцветный петушок»	www.infourok.ru	март
3	Кулешова Е.С., педагог дополнительного образования	Конспект занятия по математике на тему «Геометрические фигуры»	www.infourok.ru	март
4	Шаховцева О.В., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Изготовление народной куклы» «Вербница»	www.infourok.ru	февраль
5	Терехова С.Б., педагог дополнительного образования	Выступление "Акция "Белый цветок" - в помощь детям" -	www.infourok.ru	февраль

6	Иванова В.В., заведующий методическим отделом	Методическая разработка Деловая игра «Профессиональная культура педагогов»	Мультиурок, персональный сайт	февраль
7	Шереметьева А.В., педагог дополнительного образования	Программа «Английский с удовольствием»	http://infourok.ru/user/sheremeteva-alla-viktorovna	март
8		Эссе «Педагогические секреты»	http://www.1urok.ru/categories/21	апрель
9	Исаева Н.А., педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Основы моделирования причёски»	https://infourok.ru/user/isaeva-natalya-anato	апрель
10		План – конспекта занятия по теме: «Уход за волосами»	https://infourok.ru/user/isaeva-natalya-anato	май
11		Презентация «Профориентация учащихся по профессии «Парикмахер»	www.infourok.ru	декабрь
12		Сценарий «Профориентационный марафон - 2019»	www.infourok.ru	декабрь
13		Методическая разработка «Биография и педагогические идеи С.Т. Шацкого»	www.infourok.ru	декабрь
14	Воеводина Н.Л., педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Изготовление ангелочка»	www.infourok.ru	май
15		Мастер-класс «Изготовление Рождественского ангелочка»	www.infourok.ru	октябрь
16	Гордеева А.Ю., педагог дополнительного образования	Методическая разработка открытого занятия по программе «Мир компьютерных технологий»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-zanyatiya-po-dopolnitelnoy	апрель

		по теме «Пиксельная графика»	obscheobrazovatelnoy-obscherazvivayushey-programme-mir-kompyuter-3715803.html	
17		Листовка «Моя информационная безопасность»	https://infourok.ru/listovka-moya-informacionnaya-bezopasnost-3707606.html	апрель
18		Презентация мультфильм, посвященный финансовой грамотности	https://infourok.ru/prezentaciya-multfilm-posvyaschenny-finansovoy-gramotnossti-3707550.html	апрель
19	Панина С.В., методист, педагог дополнительного образования	Статья «Педагогическая находка»	журнал «Современный урок» (http://www.1urok.ru/categories/21)	апрель
20		Статья «Итоги муниципального конкурса методических разработок «От творчества к успеху»	муниципальная газета «Заря. Ефремов»	апрель
21		Презентация «Дополнительное образование детей как условие успешной самореализации ребенка»	www.multiurok.ru	декабрь
22	Киреева О.А., концертмейстер, педагог дополнительного образования	Конспект и презентация «Колокола России»	https://multiurok.ru/id394440057/files	май
23	Чегринец И.И., педагог дополнительного образования	Конспект музыкального занятия для дошкольников	https://infourok.ru	май
24	Морозова О.В., педагог дополнительного образования	Конспект занятия «Изучение элементов»	https://infourok.ru/backOffice/achieveme	апрель

	ного образования	тов эстрадного танца»	nt	
25	Чегринец М.А., концертмейстер, педагог дополнительного образования	Статья «Музыкально-компьютерные технологии в деятельности концертмейстера»	https://infourok.ru	май
26	Исаева С.А., педагог-организатор	Сценарий «Радуга талантов»	Сайт Мультиурок	апрель
27		Сценарий праздника для детей с ОВЗ «Дорогою добра»	Сайт Мультиурок	апрель
28		Сценарий праздника «День открытых дверей»	Сайт Мультиурок	апрель
29	Пушкарева Н.В., педагог-организатор	Сценарий праздника «День сегодня необычный»	Сайт Мультиурок	апрель
30		Сценарий экологического праздника «В защиту природы»	Сайт Мультиурок	апрель
31		Презентация «В защиту природы»	Сайт Мультиурок	апрель.
32		Сценарий выпускного вечера «До свидания, Дворец!»	Сайт Мультиурок	май
33		Сценарий вечера памяти, погибших в террористических актах «Память на все времена»	Сайт Мультиурок	октябрь
34		Презентация «Память на все времена»	Сайт Мультиурок	октябрь
35		Сценарий праздника «В гости	Сайт Мультиурок	октябрь

		к осени»		
36		Сценарий праздника «Здравствуй, Дворец!»	Сайт Мультиурок	октябрь
37		Сценарий праздника «Самовар вскипел! Все к столу!»	Сайт Мультиурок	октябрь
38		Сценарий праздника, посвященного Дню пожилого человека «Добрые волшебники»	Сайт Мультиурок	октябрь
39	Панькина О.В., педагог-психолог	Научно-педагогическая работа «Развивающие игры как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»	Сборник III Международный фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом», Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары	февраль
		Консультация для родителей. «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей»	Электронный образовательный СМИ «Педагогический альманах»	декабрь
40	Ходырева Е.С., педагог-психолог	Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Игрушки-зверюшки»	Сборник III Международный фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом», Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары	февраль
		Статья «Как пережить экзамен»	муниципальная газета «Заря. Ефремов»	март
41				

42		Публикация «Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»	www.nsportal.ru	ноябрь
43		Методическая разработка «Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет «В мире эмоций»	https://infourok.ru	ноябрь
44		Методическая разработка «Гиперактивность с дефицитом внимания – проблема современных детей»	www.maam.ru	ноябрь
45	Чемоданова Н.И., педагог дополнительного образования	Мастер-класс по теме «Изготовление народной игрушки Зайчик на пальчик»	https://infourok.ru	декабрь
46	Сибирцева У.П., педагог-психолог	Публикация «Результаты применения экспериментальной методики педагогического регулирования нравственного выбора детей старшего дошкольного возраста»	Сборник «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве»	октябрь
47	Смирнова Е.Н., педагог-психолог	Методическая разработка «Работа педагогов с гиперактивными детьми»	Электронный образовательный портал «Знанию»	ноябрь
48	Закуповская Т.Н., заместитель директора по ППС	Методическая разработка «Семинар для специалистов службы практической психологии «Роль педагога – психолога в инклюзивном образова-	infourok.ru	сентябрь

		нии»		
49		Авторская работа «Кейс «Стресс - менеджмент» для педагогов	http://www.maosmart.ru/publications	октябрь
50		Методическая разработка «Роль педагога – психолога в инклюзивном образовании»	www.nsportal.ru	октябрь
51		Методическая разработка «Технологии и методы психолога – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в период перехода в начальную школу»	www.nsportal.ru	октябрь
52		«Профилактика и преодоление профессиональных стрессов»	http://www.dedyut.ru/doverie.html	Ноябрь
53		«Профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде»	http://www.dedyut.ru/doverie.html	Ноябрь
54		«Организация психолога – педагогической поддержке детей с ОВЗ и инвалидностью»	http://www.dedyut.ru/doverie.html	Ноябрь
55		«Реализация современных образовательных технологий в работе МКУДО «ДДЮТ» в рамках социально – психологического сопровождения участников образовательного процесса»	http://www.dedyut.ru/doverie.html	Ноябрь
56		«Роль педагога –	http://www.dedyut.ru/	ноябрь

		психолога в инклюзивном образовании»	doverie.html	
57	Плахова Е.Н., методист	Статья «Чудесные встречи по чудесному поводу»	муниципальная газета «Заря. Ефремов»	ноябрь
58		Статья «Будущее зависит от тебя»	муниципальная газета «Заря. Ефремов»	декабрь
59		Статья «Подрастают лидеры двадцать первого века»	муниципальная газета «Заря. Ефремов»	декабрь
60		«Путешествие в мир сказки»	http://www.ddyut.ru/	октябрь
Итого: 24 чел., 60 публикаций				

Сравнительный анализ с 2018 годом показывает увеличение числа публикаций и количества участников в рамках распространения опыта работы педагогов.

• Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ П/П	ФИО, должность	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Ходырева Е.С., педагог-психолог	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	ноябрь	1 место
2		VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	ноябрь	2 место
3	Шевченко Г.Ю. социальный педагог	Всероссийский конкурс «Мое призвание-2019», публикация цикла лекций по профилактике ВИЧ/СПИДа «Зона риска»	ноябрь	участник
4	Панькина О.В., педагог-психолог	Всероссийский конкурс работников образования	декабрь	победитель
5		Всероссийский конкурс «Умната», блиц – олимпиада «Психология семьи»	декабрь	II место
6	Закуповская Т.Н., заместитель директора по	VIII Всероссийского педагогического конкурса	октябрь	1 место

	ППМС	«ФГОСОБРазование» - 2019г.		
7		Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Всероссийский конкурс «Конфликтное поведение младших школьников и подростков»	октябрь	Диплом
8	Исаева Н.А., педагог дополнительного образования	Региональный этап конкурса Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	октябрь	Лауреат
9		Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	декабрь	Диплом
10		Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Социальный образовательный проект: «Наш выбор!» «Профориентация и волонтерство»	февраль,	2 место
11	Чемоданова Н.И., педагог дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Краски осени».	ноябрь	1 место
12		Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	декабрь	Участие
13		Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический кейдоскоп»	февраль	2 место

14	Панина С.В., методист, педагог дополнительного образования	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	декабрь	участие
15		Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	Февраль,	1 место
16	Гордеева А.Ю., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	декабрь	Участие
17		Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	февраль	2 место
18	Шереметьева А.Ю., педагог дополнительного образования	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области	декабрь	Участие
19		Районный конкурс методических разработок «От творчества - к успеху!» Дополнительная общеразвивающая программа	февраль	1 место
20	Исаева С.А., педагог-организатор	Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	февраль	1 место
21	Чегринцев М.А., Чегрине И.И., педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	февраль	1 место

22	Сибирцева У.П., педагог-психолог	Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	февраль	2 место
23		Муниципальный фотоконкурс «Лучшее SELFIE молодого специалиста»	март	2 место
24	Ходырева Е.С.	Районный конкурс методических разработок «От творчества к успеху» Номинация «Методический калейдоскоп»	февраль	2 место
Итого: 14 человек, 24 участия				

Сравнительный анализ с 2018 годом показывает увеличение числа участия конкурсов профессионального мастерства и количества участников.

- Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности ГДО «Гелиос». За 2019 год проведено 10 мероприятий с охватом 1325 человек.

- Методическое сопровождение деятельности Музея МКУДО «ДДЮТ» (сбор, показ и хранение экспонатов) За 2019 год проведено 10 экскурсий с охватом 500 человек, обновлены экспонаты.

Выводы:

1. Педагогический коллектив МКУДО «ДДЮТ» отличается стабильностью и профессионализмом.

2. В МКУДО «ДДЮТ» ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, работают методические объединения, методический совет.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

4. В МКУДО «ДДЮТ» разработаны учебно-методические материалы, методические рекомендации в помощь педагогическим работникам.

5. В методическую работу вовлечен весь педагогический коллектив.

8. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: МКУДО «ДДЮТ» накоплен значительный фонд модифицированных дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям;
- учебно-методические рекомендации педагогам дополнительного образования, педагогам-психологам, учителям-логопедам;
- учебно-наглядные пособия;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- аудиовизуальные средства;

- методическая литература.
В МКУДО «ДДЮТ» сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- конспекты открытых занятий;
- оценочные средства (кроссворды, тесты, творческие задания);
- методические разработки;
- тематические подборки по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

МКУДО «ДДЮТ» располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы включают аудиокомпакт-диски, CD и DVD-диски.

9. Оценка деятельности социально – психологического центра «Доверие»

СПЦ «Доверие» осуществляет психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Цели СПЦ «Доверие»:

Основная цель деятельности СПЦ «Доверие» в 2019 году - оказание вариативной психолого - педагогической помощи, а именно:

- осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- формирование единой образовательной среды, обеспечивающей условия для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников.

Основные задачи СПЦ «Доверие»:

Повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого - педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- продолжение работы в рамках Комплекса мер по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4»); совершенствование и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода;
- продолжение работы по внедрению новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними. Организационно – методической поддержки развития служб примирения в образовательных организациях;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- совершенствование и внедрение новых технологий на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, обновление программ профилактики семейного неблагополучия;

- организация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в системе образования)» в рамках региональной пилотной площадки.

Специалисты СПЦ «Доверие» – это коллектив профессионалов, которые работают в духе единой и сплоченной команды, объединенных общей идеей. Практическую деятельность они сочетают с работой по поддержанию собственной профессиональной компетентности на должном уровне. Эффективность работы в коллективе повышается посредством высокой организации методической работы. Повышение квалификации специалистов, рост уровня мастерства оказывает прямое влияние на качество результатов образовательной деятельности.

В феврале 2019 года Шевченко Г.Ю.- социальному педагог, Панькиной О.В. педагогу – психологу, Закуповской Т.Н.- зам.директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению объявлена благодарность руководителем Ефремовского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области за высокий профессионализм, эффективное взаимодействие и плодотворное сотрудничество .

В январе 2019 года Анашкина И.В.учитель-логопед и Закуповская Т.Н. зам.директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В феврале 2019 года Сибирцева У. П. и Ходырева Е. С. – педагоги - психологи приняли участие в районном конкурсе методических разработок «От творчества к успеху!». В номинации «Методический калейдоском» заняли 2 место.

В марте 2019 года Сибирцева У. П. – педагога - психолога награждена дипломом за 3 место в муниципальном фото - конкурсе «Лучшие СЕЛФИ молодого специалиста».

В мае 2019 года награждена грамотой МКУДО «ДДЮТ» Сибирцева У. П. – педагог - психолог за профессионализм и организацию системы работ по психическому и личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В августе 2019 года премией Главы администрации муниципального образования город Ефремов «За заслуги в области образования» награждена Шевченко Г. Ю. социальный педагог - за значительные успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

В 2019 году грамотой главы администрации МО г. Ефремов награждена педагог – психолог Сибирцева У. П.

В ноябре 2019 года Закуповская Т.Н. педагог – психолог, успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В декабре 2019 года Ходырева Е.С. педагог – психолог, успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

3 по 7 июня 2019 года специалисты СПЦ «Доверие» (Анашкина И.В., Панькина О.В., Ходырева Е.С., Сибирцева У.П., Закуповская Т.Н.) прошли дистанционное обучение по программе ИРАВ г. Санкт-Петербург «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок первого года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития».

1 марта 2019года в ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» Сибирцева У.П. педагог – психолог приняла участие в круглом столе «Реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации до 2020 года: региональный опыт, проблемы, перспективы».

19 апреля 2019 года в общественном ресурсном центре г.Тулы в рамках реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области состоялся круглый стол «Доступность и эффективность ранней помощи семьям, имеющим детей с нарушениями развития», Закуповская Т.Н. зам. директора по

психолого-педагогическому и медико - социальному сопровождению приняла участие в заседании круглого стола.

21-22 мая 2019 года Анашкина И.В., педагог - психолог в рамках курсовой подготовки «Организационные основы ранней помощи» посетила научно – практическую конференцию «Современные программы реабилитации (с доказанной эффективностью) для детей раннего возраста с нарушениями в развитии» в г.Туле в доме науки и техники.

17 октября 2019 года на базе детского библиотечного филиала МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система» социальный педагог МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие») Шевченко Галина Юрьевна провела с учащимися 8 класса МКОУ «СШ№ 6» мероприятие по профилактике «Будущее без наркотиков».

18 октября 2019 года в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о детстве», посвящённой 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина и 40-летию кафедры дошкольного и специального образования г.Ельце при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Сибирцева У.П., педагог-психолог МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие») приняла участие и выступила с докладом на тему «Результаты применения экспериментальной методики педагогического регулирования нравственного выбора детей старшего дошкольного возраста» в секции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в структуре образовательного процесса».

13 ноября 2019 года в ГПОУ ТО «ЕХТТ» состоялась встреча социального педагога МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие») Шевченко Галины Юрьевны с обучающимися 1 курса. Галина Юрьевна провела беседу на тему «Смысл жизни», цель:предупреждение суицидальных действий среди подростков, формирование стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

13- 14 ноября 2019 года в г.Туле состоялась межрегиональная конференция в рамках реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области на 2018 – 2019 годы. Закуповская Т. Н., заместитель директора по психолого-педагогическому и медико - социальному сопровождению МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие»), педагоги – психологи МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие») Сибирцева У.П., Ходырева Е.С., Панькина О.В. приняли участие в конференции.На конференции подведены итоги реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Тульской области, представлены эффективные практики оказания ранней помощи детям с различными нарушениями развития на основе современного функционального подхода, рассмотрены вопросы межведомственного и межсекторального взаимодействия, обозначены перспективы дальнейшего развития комплексной региональной системы ранней помощи в Тульской области.

21 ноября 2019 года Ходырева Е.С. педагог – психолог приняла участие в научно – практической конференции «Личностный ресурс субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения».

Педагог – психолог Смирнова Е.Н. успешно реализует социально – педагогический проект «Молодая семья», проводит просветительские мероприятия для учащихся МКОУ «Гимназия» в 9-11 классах.

18 декабря 2019 года в отделе ЗАГС администрации МО г.Ефремова состоялась встреча в рамках реализации социально-педагогического проекта«Молодая семья» реализуемая на базе МКОУ «Гимназия». Ходырева Е.С. педагог – психолог МКУДО «ДДЮТ» (СПЦ «Доверие») ознакомила учащихся 11 класса МКОУ «Гимназия» с брачно-семейным законодательством в сфере регистрации актов гражданского состояния. На экскурсии школьники узнали об истории создания органов ЗАГС, о семейных ценностях и традициях.

11 октября 2019 года на основании приказа КО Закуповская Т.Н., зам.директора по психолого педагогическому и медико – социальному сопровождению, и Смирнова Е.Н. педагог – психолог включены в работу по апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» паспорта национального проекта «Образование». Специалистами проведена большая аналитическая работа по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций АМО город Ефремов.

Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются участниками разнообразных курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций и семинаров.

В текущем учебном году специалисты СПЦ «Доверие» согласно приказу КО продолжили заниматься реализацией перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. В 2019 г. поступило 22 выписки неорганизованных детей дошкольного возраста (немного больше, чем в 2018г.-19 выписок), специалистами была оказана необходимая помощь всем нуждающимся.

Специалисты СПЦ «Доверие» (заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению Закуповская Т.Н., педагоги – психологи Сибирцева У.П., Ходырева Е.С., Колесник Е.П., Панькина О.В., учитель – логопед Анашкина И. В.) в течение года принимали участие в заседании консилиума в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ. Учитель – логопед Анашкина И. В. в течение 2019 года проходила обучение для специалистов служб ранней помощи Тульской области по программе АНО ДПО «Санкт – Петербургский Институт раннего вмешательства» (4 модуля).

В рамках социального партнерства, согласно утвержденного графика, специалисты СПЦ «Доверие» посещали отделение ЗАГС МО город Ефремов.

Согласно договоров о совместной работе с правовыми организациями специалисты СПЦ «Доверие» (заместитель директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению Закуповская Т.Н., педагоги – психологи Панькина О.В., Ходырева Е.С., Смирнова Е.Н., социальный педагог Шевченко Г.Ю.) посетили 20 допросов и судебных заседаний с участием несовершеннолетних города и района, а так же составили 15 психологических заключений. Всего за истекший период специалисты посетили 35 мероприятий в рамках социального партнерства в режиме ювенальной юстиции согласно договоров заключенных с ЕМСО СУ СКРФТО и МО МВД России «Ефремовский».

В октябре 2019 года по запросу КО Панькина О.В. педагог – психолог привлекалась для рассмотрения жалобы, поступившей из ОУ города Ефремова.

В марте 2019 года Закуповскую Т.Н., заместителя директора по психолого – педагогическому и медико – социальному сопровождению, включили в состав Совета по этике министерства здравоохранения Тульской области. За 2019 год Татьяна Николаевна посетила 2 заседания, на которых было рассмотрено 5 обращений граждан.

В феврале 2019 г. в рамках месячника «Марафон здоровья» проведено 19 мероприятий с охватом 169 человек.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 03 сентября 2019 г. № 280 во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 28.08.2019г № 1231 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Тульской области в 2019 – 2020 учебном году», социальный педагог Шевченко Г.Ю. и педагоги психологи СПЦ «Доверие» провели ряд мероприятий: социально – психологиче-

ское тестирование и методические консультации для педагогов – психологов и социальных педагогов ОУ, социологические исследования с последующим оформлением актов выполненных работ. Специалисты СПЦ «Доверие» провели в 16 ОУ города и района тестирование среди учащихся 7- 11 классов с охватом 247 человек.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Ефремов от 06 ноября 2019 г. № 360, во исполнение письма министерства образования Тульской области от 30.10.2019г № 16-01-09/12048, в соответствии с Планом реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в Тульской области на 2019-2020 годы, проводился мониторинг по выявлению стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся. Социальный педагог Шевченко Г.Ю. проводила методические консультации для заместителей директоров по УВР и специалистам ОУ по проведению и обработке результатов мониторинга.

Основные направления деятельности СПЦ «Доверие»

Психолого-педагогической и медико-социальной помощью охвачено 5299 человек (дети, педагоги, родители (лица их заменяющие)).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья: В течение 2019 года специалистами СПЦ «Доверие» организовано 83 групп, проведено 3999 занятия для 981 человека.

Групповые занятия: организовано 83 групп, для 818 человек проведено 1577 занятий. Индивидуальные занятия: для 163 человек проведено 2437 занятия. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное).

Для 382 человек проведено 595 консультаций.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - мероприятия, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация, планирование и реализация профессиональной карьеры (получение профессии, трудоустройство и трудовая адаптация) с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей.

В течение года проведено 96 просветительских мероприятия для 1130 человек.

Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Социологические исследования по проблемам:

- «Изучение мотива выбора учащимися образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- Изучение мотива выбора родителями образовательных услуг предоставляемых МКУДО «ДДЮТ»;

- «Изучение отношения подростков к наркомании».

Всего за отчетный период проведено 23 социологических исследования с участием 2358 человек.

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведено 232 индивидуальных и групповых обследований с охватом 448 человека.

Инновационные направления деятельности СПЦ «Доверие»

- Взаимосвязь СПЦ «Доверие» с образовательными учреждениями Ефремовского района, сотрудничество с ЗАГСом администрации МО города Ефремова, ГУЗ «ЕРБ», ГУЗ «ЕРБ» Женская консультация, Межмуниципальным отделом Министерства Внутренних Дел России «Ефремовский», Ефремовским МРСО СУ СК России по Тульской области и др.

- Работа в рамках межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ в рамках базовой площадки (МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие», ГУЗ «ЕРБ», ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №4).

- Создание в муниципальном образовании город Ефремов районной Службы примирения на базе МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие».

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей раннего возраста.

Выводы:

1. СПЦ «Доверие»:

- оказывает качественные услуги правовой, социально- педагогической, психолого-педагогической, социально-психологической, логопедической помощи образовательным учреждениям и МКУДО «ДДЮТ», отмечается положительная динамика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

- реализует профилактические программы различного направления для разных возрастных групп детей, их родителей/законных представителей и педагогов общеобразовательных организаций;

- принимает активное участие в городских мероприятиях по развитию информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в реализации перечня мероприятий по ИПРА для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью не посещающих ДОО.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса является создание в МКУДО «ДДЮТ» СПЦ «Доверие» комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи СПЦ «Доверие», активны в повышении уровня квалификации.

Услуги СПЦ «Доверие» являются привлекательными для разных слоев населения города Ефремова и района.

10. Оценка качества массовой и культурно-досуговой деятельности

Культурно - досуговая деятельность в МКУДО «ДДЮТ» строится на основании Программы деятельности организационно – массового отдела «В кругу друзей», согласно планам работы организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ», утвержденным администрацией.

Основные направления культурно - досуговой деятельности соответствуют целям МКУДО «ДДЮТ», Программе развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Ефремова Тульской области на 2016 – 2020г.; учитывают нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, исходят из анализа многолетней деятельности организационно-массового отдела.

Досуг является основной составляющей частью воспитательного пространства Дворца детского (юношеского) творчества. Это не только рекреативная деятельность по восстанов-

лению физических и духовных сил, но и развивающая: вовлечение личности в процесс непрерывного просвещения, образования, обеспечение личностно значимого общения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждение, развитие интересов и способностей детей, формирование их досуговой культуры, освоение ими традиционного и инновационного опыта организации свободного времени, формирование направленности личности на различные социально-значимые нормы и ценности: самопознание, самосовершенствование, самоопределение; осознание принадлежности к социально-исторической общности; формирование высоких нравственных, эстетических, культурных идеалов.

Цели всех массовых мероприятий связаны, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры учащихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я» - концепции.

Основными эффективными методами и формами досуговой деятельности являются различные массовые мероприятия, содержание которых включает в себя комплекс специально отобранных и синтезированных видов культурной активности личности в пространстве досуга. Это - разовые игровые программы; конкурсно - игровые программы по заданной тематике; игры-спектакли; театрализованные игры, представления; праздники, концерты; досуговые и познавательные программы; соревнования, конкурсы.

Инновационной формой работы является проектная деятельность, которая предполагает развитие у учащихся лидерства, самостоятельности, инициативы, умения сопоставлять и анализировать, повышение интеллектуального уровня.

*Реализация программы деятельности организационно-массового отдела
«В кругу друзей»:*

<i>Название программы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Адресат</i>	<i>Количество мероприятий в рамках программы</i>	<i>Достижения в рамках программы</i>
«В кругу друзей» - программа социокультурной досуговой деятельности	8590	Программа разработана для учащихся объединений, педагогов, родителей МКУДО «ДДЮТ», для учащихся, учителей, родителей ОУ и ДОУ города и района.	57	Включение в досуговую деятельность всего педагогического коллектива МКУДО «ДДЮТ», учителей школ, родителей, учащихся и дошкольников; создание стартовых возможностей для талантливых и одаренных детей, приобретение лидерского и организаторского опыта учащимися, как фактора активного построения собственной жизни, повышения интереса к своему будущему, стремления к профессиональной карьере и педагогической

				деятельности; стабильно высокий охват учащихся массовыми мероприятиями; положительные отзывы со стороны родителей, других социальных институтов; отсутствие правонарушений среди детей, систематически посещающих массовые мероприятия в МКУДО «ДДЮТ», формирование традиций образовательного учреждения.
--	--	--	--	---

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

<i>Направления организации деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Досугово-развлекательные	Игровые, развлекательные программы, игры-спектакли	Новогодние представления: «Новогодние чудеса у елки»,	201/222
		«Новогодний серпантин»,	193/187
			179/164
		«Как Лисичка осень искала».	157
		<i>Всего</i>	139
			<i>1442</i>

Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, выставки	Праздники и концерты: «Здравствуй, Дворец!», 129 «Все работы хороши, выбирай на вкус», 127 «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», 183 «Добрые волшебники», 173 «Подарки осени», 175 «В гости к Осени», 98 «День защитника Отечества», 115/111 «Защитникам Отечества поем мы песню», 215 «День, пахнувший мимозой», 213 «День сегодня необычный», 98/79 «В защиту природы», 78 «Его величество – Театр», 137 «Праздник вежливости, доброты и дружбы» (праздник для детей с ОВЗ), 56 «Возьмемся за руки, друзья», 116 «Воспитание человека, патриота, гражданина», 203 «Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники», 157 Открытие районной выставки детского творчества «Мастерами слова славится Россия», 119 «День детства», 187 «До свидания, Дворец!», 174 «Минута славы», 253 «Веселое путешествие», 115/96 «Здравствуй, лагерь!», 115/96 «Город веселых мастеров». 94/112	
		<i>Всего</i>	3824
Просветительские	Тематические вечера	«Всероссийский день правовой помощи детям», 579 «Есть такая профессия – Родину защищать!», 160 «Память на все времена», 87 «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара». 91	
		<i>Всего</i>	917

Оздоровительные	Соревнования	Спортивные состязания: «Счастливы вместе», «Спортивный час», «Вредные и полезные привычки»	71 90/103 120/110/92 <i>Всего</i> 586
Активно-творческие	КВН, турниры, конкурсы	Конкурсы: «Мастерицы», «Живая классика», «Радуга талантов», «Здоровое поколение – здоровая Россия!», «Молодые голоса Красивомечья»», «Безопасное колесо», «Путешествие в мир сказки», «Пусть мир будет прекраснее!», Форум «С Днем рождения, РДШ!», «Лидер».	120 137 176 215 145 193/210 170 172 103 180 <i>Всего</i> 1821
			<i>Всего</i> 8590

В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019г. было проведено 57 мероприятий с общим охватом детей, педагогов и родителей 8590 человек.

Культурно - досуговая деятельность организуется в соответствии с возрастом учащихся: дошкольного, начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования. При планировании работы учитываются все направления деятельности, изложенные в Программе «В кругу друзей», которая основана на принципах комплексного подхода, добровольности, вариативности и доступности. Реализация данных принципов способствует успешному решению поставленных Программой целей и задач.

Отслеживание результатов реализации программы культурно - досуговой деятельности осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике). С помощью этих приемов адекватно оцениваются изменения культурного уровня участников досуговой программы.

Правильно разработанная и полноценно реализованная данная программа содействует введению детей в мир культуры, развитию их творческого мышления, приобретению опыта самореализации в совместной со сверстниками творческой деятельности.

Организационно-массовый отдел постоянно выходит на творческие связи с различными организациями и учреждениями:

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Педагоги, коллективы</i>
Администрация МО Еф-	Посещение мероприятий	

ремковский район		
Комитет по образованию администрации МО город Ефремов	Совместное проведение мероприятий, помощь организационно-массового отдела в оформлении и организации районных и городских мероприятий, проводимых Комитетом по образованию	Чернышова В.М. – директор МКУ «ЦООД», Вечера Т.В., Лобанов В.Г., Черных Е.Н., Бородина В.А. – главные специалисты МКУ «ЦООД» комитета по образованию, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
ОУ города и района	Проведение мероприятий в МКУДО «ДДЮТ» и на базе общеобразовательных школ	МКОУ «СШ №1», «Гимназия», «СШ №3», «ЦО №4», «ЦО №5», «СШ №6», «СОШ №7», «СШ №8», «СШ №9», «СШ №10», «СШ №11», «СШ №14», «СШ №15», «СШ №17», «СШ №20», «СШ №34» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Городская детская общественная организация «Гелиос»	Совместное проведение мероприятий	Вожатые школ, ДОО школ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ», Е.Н. Плахова – методист МКУДО «ДДЮТ»
МКДОУ города	Проведение спектаклей для дошкольников	МКДОУ Детские сады №7, 10, 18, 21, МКОУ «ЦО №4» Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района»	Совместное проведение мероприятий для детей из социально незащищенных семей, для детей с ОВЗ	В.П. Косарева – начальник отдела ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Ефремовского района», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В.- педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
МОМВД России «Ефремовский»	Совместное проведение мероприятий	Вдовина И.В. – начальник ПДН МО МВД России «Ефремовский», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»

ОГИБДД МОМВД «Ефремовский»	Совместное проведение мероприятий	Рогов С.Ю. – начальник ОГИБДД МО МВД «Ефремовский» майор полиции, Рощупкин С.В. – старший госинспектор ОГИБДД МОМВД «Ефремовский», Фомичев А.В. - госинспектор ОГИБДД МОМВД «Ефремовский», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Музеи города	Организация и проведение мероприятий	Сотрудники музеев: МКУК «Ефремовский Дом-музей И.А. Бунина», МКУК «Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
МКУК «ЕЦБС»	Подбор методической литературы, совместное проведение мероприятий	Л.А. Скоробогатова – зав. детской городской библиотекой ЦРБ МКУК «ЕЦБС», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Городская роща, стадион «Химик»	Проведение мероприятий, Дня здоровья	Педагоги МКУДО «ДДЮТ», сотрудники стадиона
Газеты «Заря», «Панорама Красивомечья»	Информация в газетах о деятельности организационно-массового отдела МКУДО «ДДЮТ»	А.И.Байрамова - главный редактор газеты «Заря», газета «Панорама Красивомечья», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Совет ветеранов ВОВ, клуб «Землянка»	Участие ветеранов ВОВ в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Попов А.Н. - председатель Совета ветеранов ВОВ, Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»
Районный Дом культуры «Химик»	Участие коллектива РДК «Химик» в мероприятиях МКУДО «ДДЮТ»	Крутько О.П. - директор РДК «Химик», Сусуйкина Н.В. – зав. отделом, Исаева С.А., Пушкарева Н.В. - педагоги-организаторы МКУДО «ДДЮТ»

Выводы:

1. Досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» является действенной формой развития детей разного возраста. Каждое мероприятие досуговой деятельности, предусмотренное Программой «В кругу друзей», является самостоятельным звеном педагогического процесса и решает конкретные воспитательные цели и задачи.
2. Воспитательная деятельность в МКУДО «ДДЮТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
3. Воспитательный эффект деятельности МКУДО «ДДЮТ» – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом.

11. Оценка качества материально-технической базы

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

В учреждении имеется возможность для организации и своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра (заключен Договор о сотрудничестве с ГУК «ЦРБ»).

МКУДО «ДДЮТ» оснащен необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Учебные кабинеты МКУДО «ДДЮТ» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Дополнительные общеразвивающие программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

МКУДО «ДДЮТ» имеет локальную сеть, включающую 21 персональный компьютер, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет, методический кабинет. Во Дворце творчества имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций, текстов имеется сканер, для печати - 3 принтера цветной и черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 3 копировальных аппарата. В образовательном процессе используются также мультимедиа-проектор, телевизоры, музыкальные центры, видеокамера. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в виде электронной почты, факса, 3 номеров телефонов.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, педагогов - психологов, педагогов-организаторов, специалистов оснащены современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями сети Интернет.

12. Оценка качества финансового обеспечения

Объем финансирования за 2019 год для МКУДО «ДДЮТ» был выделен в сумме 26621,1 тыс. руб.

Из них:

- текущее бюджетное финансирование – 25920 тыс. руб.
- Внебюджетные источники финансирования – 732 тыс. руб.

Расходы:

1. Оплата труда и начисления на оплату труда – 23142 тыс. руб.

В том числе:

- заработная плата – 17933 тыс. руб.
- начисление на выплаты по оплате труда – 5199 тыс. руб.
- прочие выплаты – 10 тыс. руб.

2. Приобретение работ, услуг – 1321 тыс. руб.

В том числе:

- услуги связи – 67 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 745 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества – 265 тыс. руб.
- прочие услуги – 244 тыс. руб.

3. Социальное обеспечение – 496 тыс. руб.

4. Прочие расходы – 961 тыс. руб.

За 2019 год приобретено:

-за счёт средств от приносящей доход деятельности приобретено (внебюджет):

1. Мебель для учебного кабинета №20; офисная мебель - на сумму 180 741,00 руб.
2. Компьютер в сборе – 39 990,00 руб.
3. Видеокамера – 19 000,00 руб.
4. Оверлог – 11 890,00 руб.
5. Робототехника – 27 637,00 руб.
6. Дверь входная (2шт) для запасных выходов – 57 014,00 руб.
7. Светильники – 8 800,00 руб.

ИТОГО: 345 072,00 руб.

-за счёт средств бюджета:

1. Хозяйственные товары – 19 996,00 руб.
2. Канцтовары – 28 706,00 руб.
3. Запчасти для автомобиля - 50 000,00 руб.
4. Ремонт АУПС (2,3,4 этажи) – 110 000,00 руб.
5. Разработка и проверка проекта – сметной документации (Ремонт фасада здания МКУДО «ДДЮТ») – 82 370,00 руб.
6. Обучение сотрудников по профессиональной гигиенической подготовке и аттестация – 13 366,00 руб.

ИТОГО: 304 438,00 руб.

-за счёт безвозмездных поступлений:

1. Комплекующие к оргтехнике – 14 011,50 руб.
- по проекту «Народный бюджет» отремонтировано 1 101м² фасада здания МКУДО «ДДЮТ» на сумму 3 268 091,41 руб.

По гранту на развитие «Ранней помощи» было закуплено товаров на сумму 796 203,00 руб.

Информация размещается на официальном сайте МКУДО «ДДЮТ» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Выводы:

1. МКУДО «ДДЮТ» имеет достаточно прочную материально-техническую базу: учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музы-

кальными инструментами; досуговая деятельность МКУДО «ДДЮТ» обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой, сценическими костюмами.

2. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников достаточный.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» выполняют Публичные отчеты, в которых рассматриваются все параметры деятельности МКУДО «ДДЮТ»:

- реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;
- состав педагогических работников;
- состав контингента учащихся;
- выпускники, продолжившие обучение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- методическая деятельность;
- социально – психологическое сопровождение образовательного процесса в МКУДО «ДДЮТ» и образовательных учреждениях города Ефремова;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- досуговая деятельность.

Статистические сведения обобщаются в ежегодных отчетах 1-ДО, 1-ДОП.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» во исполнение распоряжения администрации муниципального образования Ефремовский район от 12.02.2014г. № 89-р «Об определении уполномоченных органов по организации оценки качества работы муниципальных учреждений, оказывающих муниципальные услуги в муниципальном образовании Ефремовский район». В МКУДО «ДДЮТ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества», призванное обеспечить:

- систематизацию показателей качества дополнительного образования и форм контроля в зависимости от предмета оценки;
- нормативно-правовые условия для самооценки в области качества, контроля и управления системой качества;
- совершенствование управления качеством на всех уровнях;
- объективную оценку реальным результатам образовательной деятельности;
- эффективное управление и целенаправленное воздействие на условия и факторы, влияющие на качество процессов в рамках образовательной деятельности;
- условия для сознательного, компетентного и ответственного участия каждого педагогического работника в управлении качеством, а также условия для формирования у него необходимых базовых компетенций для полноценного и продуктивного участия.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196);

- Программа развития образования муниципального образования город Ефремов на 2016-2020 гг.;

- отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;
 - процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
 - внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности МКУДО «ДДЮТ»;
 - общественное участие в независимой экспертизе и оценке качества предоставления услуг и результатов деятельности учреждения;
 - мониторинг качества различных уровней;
 - кадровый менеджмент, включая программу развития, повышения квалификации и аттестацию персонала;
 - процедуры лицензирования образовательной деятельности, позволяющие рассматривать широкий круг вопросов обеспечения условий и результатов деятельности образовательных учреждений;
 - публичная отчетность о реализации концепции управления качеством;
 - локально-нормативные акты МКУДО «ДДЮТ».
- Основными методами оценки качества являются:
- статистический контроль путем сбора и анализа статистической отчетности в рамках самообследования, Публичного отчета;
 - документальный контроль исполнения процесса оказания услуг путем проверки наличия, оформления и ведения нормативных и технических документов;
 - визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам (проверка состояния помещений и территорий предназначенных (в т.ч. временно) для оказания услуг, работников, занятых в предоставлении услуг, применяемого оборудования, информационного обеспечения и т.д.);
 - аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности, функциональной взаимосвязи элементов процесса оказания услуг (анализ достоверности информации, полноты показателей качества услуги);
 - метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) по поводу удовлетворенности качеством и доступностью предоставленных услуг, а также мнений педагогических работников по поводу удовлетворенности условиями и результатами труда.

Выводы:

1. В МКУДО «ДДЮТ» внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности как объектов оценки качества.
2. В целях систематизации объектов контроля, показателей качества, нормативного обеспечения системы оценки качества образования в МКУДО «ДДЮТ» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

**11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию,
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3247 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	313 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2071 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	634 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	229 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	156 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	706 человек/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93 человека/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/8,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66 человек/2,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/0,5%

1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	66 человек/2,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	940/28,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	138/4,3%
1.8.2	На региональном уровне	17/0,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34/1%
1.8.4	На федеральном уровне	300/9,2%
1.8.5	На международном уровне	451/13,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	614/18,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	119/3,7%
1.9.2	На региональном уровне	10/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	101/3,1%
1.9.5	На международном уровне	374/11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	313 человек/9,6%
1.10.1	Муниципального уровня	175 человек/5,4%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	6 человек/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	70 человек/2,2%
1.10.5	Международного уровня	57 человек/1,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57 мероприятий/8590 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	14 мероприятий/2358 человек
1.11.2	На региональном уровне	1 мероприятие/579 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.11.6	На уровне учреждения	42 мероприятия/5653 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 73%
1.17.1	Высшая	14 человек/42%
1.17.2	Первая	10 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/12 %
1.18.2	Свыше 20 лет	17 человек/52 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек/24%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	123
1.23.2	За отчетный период	60
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3247/100%