

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
301840, Тульская область, город Ефремов, улица Свердлова, дом 45
телефон (48741) 6-13-87, тел/факс (48741) 6-26-62
e-mail: ddt.efremov@tularegion.org, сайт: <http://ddyut.ru>



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО «ДЦЮТ»
Гладких В.В.
Приказ № 10/ДО от 2 сентября 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец дет- ского (юношеского) творчества» на 2019-2020 учебный год

г. Ефремов
2019 г.

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- **Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;**
- **Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
 - **Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Постановлением Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726);**
 - **Санитарно-эпидемиологических требований к организациям дополнительного образования детей 2.4.4.31.72/14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);**
 - **Письма Минобрнауки РФ от 18. 11. 2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;**
 - **Письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;**
 - **Устава МКУДО «ДДЮТ» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Ефремов №183 от 30.01.2015);**
 - **Лицензии на осуществление образовательной деятельности №0133/02368 от 02.04.2015 г.**

В плане отражены образовательные потребности детей и их родителей с учетом социокультурной среды города Ефремова, представлен широкий спектр объединений, который позволит учащимся выбрать занятия, отвечающие их интересам и полноценно организовать свой досуг, овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, углубить уже имеющиеся, а также добиться высоких результатов в том или ином виде деятельности.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает реализацию разнообразных дополнительных общеразвивающих программ 6 направленностей: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Всего учебный план включает 44 дополнительных общеразвивающих программы, из них 2 программы реализуются за счет средств физических лиц (платные услуги).

В учебном плане предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ для следующих образовательных уровней:

- **дошкольного образования – 10 программ, (22,7 %);**
- **начального общего образования – 20 программ, (45,5%);**

- **среднего общего образования** - 14 программ, (31,8%).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ:

- **техническая** – 4 программы (9,1 %);
- **физкультурно-спортивная** – 6 программ (13,6%);
- **туристско – краеведческая** – 1 программа (2,3%);
- **художественная** – 20 программ (45,4 %);
- **социально – педагогическая** – 12 программ (27,3%);
- **естественнонаучная** – 1 программа (2,3%)

Уровни и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- **стартовый** – 14 программ, (31,8%);
- **базовый** – 20 программа, (45,5%);
- **продвинутый** - 10 программ, (22,7%).

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание, формы текущего контроля, промежуточной аттестации, а также формы подведения итогов определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

Входной контроль - это оценка исходного уровня подготовки учащихся по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

Текущая аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и фиксируется в журналах учета работы объединений.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы - это оценка овладения уровнем достижений учащихся, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершении срока её реализации, проводится аттестационной комиссией и фиксируются в журналах учета работы объединений.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, используя примерные формы: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина, игра и др.

Формы итоговой оценки качества освоения дополнительной общеразвивающей программы могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, создание и демонстрация коллекции моделей одежды, причесок и т.д.

Содержание учебного плана на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации	
				В неделю	В год	групп	Возраст учащихся				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Социально – педагогическая направленность											
1.	«АНГЛИЙСКИЙ: ШАГ ЗА ШАГОМ»	базовый	2г.	4	144	2	3 кл.	1	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные работы	
2.	«ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ»	базовый	2г.	4	144	2	4 кл.	2			
3.	«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В АНГЛИЙСКИЙ»	продвинутый	3 г.	4	144	1	3 кл.	2	Решетник А.Е.		
4.	«ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ!»	стартовый	1 г.	2	72	5	3-4 кл.	3			
5.	«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»	стартовый	1 г.	2	72	3	6 л.	1			
6.	«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНАЯ КОСМЕТИКА» (объединение «Стиль»)	базовый	2г.	6	216	3	7-10 кл.	1	Исаева Н.А.	Тестирование, вопросник, конкурс моделей причесок, зачет	
				6	216	2	8-11 кл.	2			
7.	Студия «РОСТОК» («Волшебный мир математики», «Занимательное азбукведение», «Я познаю мир») «Ритмическая мозаика» «Творческая мастерская» «Веселые нотки»	стартовый	3г.	6	216	3	6 л.	3	Лунина Т.А.	Психолого-педагогическая диагностика, концертное выступление, творческое задание	
				4	144	2	4 г.	1			
				3г.	2	72	3	6 л.	3		Морозова О.В.
				1	36	2	4 г.	1			
				3г.	1	36	3	6 л.	3		Шаховцева О.В.
			2	4 г.	1						
3г.	2	72	3	6 л.	3	Чегринцев И.И.					
			1	36	2		4 г.	1			
8.	Студия «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» («Веселая грамматика», «Математика», «Окружающий мир», «Играйте на здоровье!») («Веселая грамматика», «Волшебный мир математики», «Я познаю мир», «Раз-	стартовый	1 г.	8	288	2	6 л.	1	Герфорт И.Н.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование	
				1 г.	8	288	1	6 л.			1

	<i>витие речи»)</i>										
	<i>(«Читаем сами», «Считалочка», «Здравствуй, мир!», «Грамотейка»)</i>		1 г.	8	288	3	6 л.	1	Киселева Н.В.		
9.	Студия «ПИШИ – ЧИТАЙ-КА» <i>(«Грамотейка», «Считалочка», «Я познаю мир»)</i>	стар- товый	3 г.	6	216	3	5 л.	2	Максимова А.С.	<i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование, концертное выступление, творческое задание</i>	
			2 г.	6	216	2	6 л.	2			
	-домисолька		3 г.	1	36	3	5 л.	2	Чегринцев И.И.		
			2 г.	2	72	2	6 л.	2			
	- радуга здоровья		2 г.	1	36	3	5 л.	1	Анашкина Т.Н.		
			1 г.	2	72	2	6 л.	1			
-творческая мастерская		3 г.	1	36	3	5 л.	2	Шаховцева О.В.			
		2 г.			2	6 л.	2				
10	Студия «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ» <i>(«Грамотейка», «Считалочка», «Я познаю мир»)</i>	стар- товый	2 г.	6	216	2	5 л.	1	Киселева Н.В.	<i>Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование, концертное выступление, творческое задание</i>	
			-домисолька		2 г.	1	36	2	5 л.		1
	- радуга здоровья		2 г.	1	36	2	5 л.	1	Анашкина Т.Н.		
	-творческая мастерская		2 г.	1	36	2	5 л.	1	Шаховцева О.В.		
Художественная направленность											
11.	«ИГРУШКА СВОИМИ РУКАМИ»	базовый	2 г.	4	144	4	1-2 кл	1	Чемоданова Н.И.	<i>Выставка, анкетирование, вопросник по темам программы</i>	
						1	2-3 кл.	2			
						3	1-2 кл	1	Воеводина Н.Л.		
						1	2 кл	2			
12	«ВЯЗАНИЕ»	базовый	2г.	4	144	1	3-6 кл	1	Воеводина Н.Л.	<i>Тестирование (теория + практика)</i>	
13.	«СУВЕНИРЫ»	базовый	2г.	4	144	1	3 кл	1	Воеводина Н.Л.	<i>Тестирование (теория + практика)</i>	
14	Студия «ОБРАЗ» <i>(моделирование; - конструирование; -пошив одежды)</i>	базовый	3г.	6	216	1	5-8 кл.	1	Воеводина Н.Л. Чемоданова Н.И.	<i>Тестирование</i>	
			2 г.	6	216	1	6-8 кл	2			
15.	«ЦВЕТНОЙ МИР»	базовый	2 г.	4	144	3	1-2 кл.	1	Шаховцева О.В.	<i>Выставочный просмотр</i>	
						1	2 кл.	2			
16.	Студия ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА» <i>(изобразительное</i>	продви- нутый	3г.	4	144	1	3-5 кл	2			

	<i>искусство, декоративно-прикладное творчество, музей))</i>										
17.	«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»	стартовый	1 г.	2	72 .	1	6 – 7 л.	1			
18.	«ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО»	стартовый	1 г.	2	72	2	6-7 л.	1	Терехова С.Б.	<i>Игровое тестирование, выставка работ, выставочные просмотры.</i>	
19.	«ДЕКОРАТИВНЫЙ КОЛЕЙДОСКОП»	базовый	2 г.	4	144	2	1-4 кл.	1			
20.	«АРТ-ДЕКОР»	базовый	2 г.	4	144	1	1-4 кл. 5-9 кл.	2 1			
21.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОС-ПИСЬ»	базовый	2 г.	4	144	1 2	1 кл 2 кл.	1 2	Санкова Е.П.	<i>Тестирование, творческое задание</i>	
22.	«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО»	базовый	1 г.	4	144	3	3-4 кл.	1			
23.	«ЗВОНКИЕ СТРУНЫ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	5 чел 3 чел 2 чел	4-9 кл 5-6 кл 10-11 кл.	1 2 3	Чегринец М.А.	<i>Индивидуальные Тестирование, концертное прослушивание</i>	
24.	«ПОЮЩАЯ ГИТАРА»	продвинутый	3 г.	2	72	1 чел. 1 чел.	8 кл. 9 кл.	1 2			
25.	«ДЕТСКИЙ ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»	продвинутый	3г. индивид СП	2	72	1 уч. 2 уч.	9 кл. 6-8 кл.	1 3	Панина С.В.	<i>Диагностика вокальных способностей (тестирование), концертное выступление</i>	
		продвинутый	3 г.	4	144	1	2-6 кл.	3			
26.	«МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»	базовый	2 г.	4	144	2 1	1-2 кл 2 кл.	1 2	Киреева О.А.	<i>Музыкальное тестирование, практическая работа</i>	
27.	«РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»	стартовый	3 г.	2	72	6	4-5 л.	1			
28.	«РАДОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»	базовый	2 г.	4	144	1	5 кл.	1	Морозова О.В.	<i>Концертное выступление</i>	
29	«ТАНЕЦ И МЫ»	базовый	2 г.	4	144	2 1	1 кл. 2 кл.	1 2			
30.	«СОЛЬНЫЙ ВОКАЛ»	продвинутый	3г. индив.	2	72	5 чел 1 чел.	1-4 кл. 1 кл.	1 2			
31.	«РИТМИЧЕСКИЙ ЧАС»	стартовый	1 г.	4	144	7	1-4 кл.	1	Денисова Т.С.		
Естественнонаучная направленность											

31.	«РАЗВИВАЮЩАЯ МАТЕМАТИКА»	продвинутый	4 г.	4	144	1	1 кл.	1	Афониная И.В.	Контрольная работа
Техническая направленность										
32.	«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2 г.	4	144	2	3-4 кл.	1	Гордеева А.Ю.	Тестирование
33.	«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»	базовый	2 г.	6	216	2	5-7 кл.	1		
						1	6-8 кл.	2		
	«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»		1 г.	2	72	1	6-8 кл.	1	Волкова Т.А.	
34.	«МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	базовый	2 г.	6	216	1	7-9 кл.	1	Гордеева А.Ю.	
35.	«АВИАМОДЕЛЬНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»	базовый	2 г.	4	144	3	1-4 кл.	1	Михайлов В.В.	Зачет
Физкультурно-спортивная направленность										
36	«КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ»	продвинутый	4 г.	6	216	1	6-8 кл.	2	Сизов А.Ю.	Сдача нормативов, соревнования
37.	«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА С ЭЛЕМЕНТАМИ КАРАТЭ»	продвинутый	4 г.	6	216	1	7-9 кл.	4	Сизов А.Ю.	Сдача нормативов, соревнования
38.	«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	базовый	2 г.	4	144	5	2-4 кл.	2	Елин Д.Е.	Сдача нормативов
39.	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» старт	стартовый	2 г.	2	72	2	5-6 л.	2	Елин Д.Е.	Тестирование
						1	4-5 л.	1		
40	«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»	базовый	1 г.	2	72	1	3 кл.	1	Анашкина Т.Н.	
			2 г.	4	144	1	4 кл.	2		
41.	«МИНИ-ФУТБОЛ»	базовый	2 г.	4	144	1	2-3 кл.	1	Жеребцов А.Ю.	
			2 г.	6	216	1	6-7 кл.	2		
			2 г.	6	216	1	5-7 кл.	1	Жеребцов А.Ю.	
Туристско-краеведческая направленность										
42.	«ГОРИЗОНТ»	продвинутый	3 г.	8	288	1	8-9 кл.	3	Моренков В.В.	Сдача нормативов, соревнования

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование программы (дисциплины)	Уровень	Срок реализации программы	Количество часов		Количество		Год обучения	Ф.И.О. педагога	Формы промежуточной аттестации
				В неделю	В год	групп	учащихся возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Социально-педагогическая направленность										
43.	«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»	стартовый	1г.	2	72	3	1 кл	1	Шереметьева А.В.	Контрольно-тестовые задания, языковые викторины, самостоятельные письменные работы
44	Студия «ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ» <i>(математика (считалочка); весёлая грамматика (грамотейка);- развитие речи- здравствуй, мир!)</i>	стартовый	1 г.	8	288	2	6 л.	1	Никишина Т.Н.	Психолого-педагогическая диагностика, игровое тестирование
						1	6 л.	1	Киселева Н.В.	
						1	6 л.	1	Ершова О.Н.	